

PS-MS

Jeudi 19 février

Préparation

Cahier journal régulier et détaillé

Guide du maître « vers les math »

Gestes professionnels

Posture professionnelle : attitude bienveillante, modulations de la voix

Gestion du temps : OK

Gestion de l'espace : OK

Gestion du groupe : OK

Gestion des ateliers : OK

Gestion de la classe : OK

Situation d'apprentissage

Boîtes gigogne PS :

- Manipulation libre
- Questions PE sur les résultats
- Travail collectif sur la réalisation de la tour la plus haute
- Consigne : chacun doit faire sa tour la plus haute (matériel varié en fonction des difficultés)
- Elèves à nouveau en autonomie
- Retour PE : consignes et aide, adaptation avec nombre de boîtes
- Rangement : de la plus grande à la plus petite

Déroulement

8h30 : accueil : coins jeux / puzzles / dessins

8h48 : musique et rangement

8h51 : classe rangée « 1,2,3 » tous les élèves sont assis au coin regroupement

Rituels :

- Appel
- Date : comptine de la semaine / recherche du jour d'aujourd'hui à l'aide de la comptine, recherche de l'étiquette / plusieurs élèves « lisent » la date / le calendrier du mois / lecture de la date plusieurs fois
- PS aux toilettes et MS avec PE langage en situation (questions élèves, échanges) et suite des rituels
- 1 élève compte les garçons / 1 autre compte les filles : ils doivent faire la phrase (manque la trace écrite)
- PS reviennent et MS partent aux toilettes : consignes de travail

9h15

A1 avec atsem : présentation de la fiche (graphisme) : faire des traits couchés (penser à donner le nom exact : horizontaux et à construire le référentiel des graphismes appris en PS). Quand on a terminé :

- Jeux à sa table, donné par atsem
- Lire un livre
- On ne joue pas aux coins jeux

A2 avec PE : on va travailler avec les boîtes gigognes « ce sont des boîtes qui se mettent une dedans l'autre, de la plus grande à la plus petite »

- MS reviennent PE installe PS à la table avec atsem, installe PS à l'AD avec le matériel pour la découverte
- PE au coin regroupement avec consignes MS : le château fort : graphisme (les créneaux) / DV les mots de l'histoire (cinéma) : avec un dictionnaire (référentiel). PE insiste sur les

procédures (découper, regarder la fiche)

9h19 : installation des MS à leurs tables

9h22 : PE avec PS

AD : observation de ce que les élèves ont fait et questionnement

Retour sur la taille des boîtes, sur les empilements, les boîtes cachées

PE prend en charge une tour en collectif et demande à chaque fois la boîte la plus grosse, pour les empiler (penser à faire la tour loin de l'endroit où sont stockées les boîtes)

PE sort une fois de l'atelier pour aller voir les 2 ateliers autonomes MS

9h43 : rangement AD

9h47 : rangement classe

9h49 : coin regroupement (reste 1 élève qui termine son travail) : comptine de retour au calme « Mr pouce »

9h53 : retour sur les apprentissages : le château fort

9h57 : habillage

10h01 : sortie dans la cour

Conseils

Pistes de travail

- Date : à partir de la période 4 : hier – aujourd'hui – demain (pour les MS) à l'aide d'un tableau et « lecture de la date » comme à la télé (avec un cadre)
- Comptage : penser à garder trace du nombre de garçons et de filles
- Vocabulaire spécifique (horizontal et vertical)
- Référentiel de graphisme PS (et idem MS).
- Pour apprendre à dessiner : qu'ils aient un premier travail au Velléda : fiche des tours (rectangles) fiches des chapeaux des tours (triangles) fiche des créneaux et fiche des drapeaux et un second sur papier

Gestes pro observés :

- Modulation de la voix
- PE sort du regroupement pour la date et laisse la place à un élève
- PE relance par des questions (c'est quel jour le bleu ? qui pourrait me dire quel jour on sera demain ?)
- Questions sur ce qu'on doit faire pour faire reformuler les élèves
- PE intervient sans bruit pour sortir un élève perturbateur (sans déranger le travail en cours, en continuant à travailler et questionner)
- Institutionnalisation de la date (et entraînement)
- PE rappelle les règles (ne pas se lever et lever le doigt) PE rappelle les procédures (pour ne pas se tromper, faire banc par banc)
- Le rangement s'effectue en 2 minutes chrono