

BANQUE COMPLÈTE DES APPRÉCIATIONS CM1-CM2

Lecture et littérature

Lecteur expert et critique

- "Léa lit avec une excellente fluidité et développe un véritable esprit critique face aux textes littéraires."
- "Tom comprend les textes complexes et établit des liens pertinents entre les œuvres étudiées."
- "Sarah lit de manière autonome des ouvrages longs et sait analyser les intentions de l'auteur."
- "Hugo développe une culture littéraire solide et partage ses analyses avec finesse."
- "Emma lit avec expression et adapte parfaitement son intonation au registre du texte."
- "Nathan comprend les implicites et les sous-entendus dans les textes narratifs complexes."
- "Chloé fait preuve d'une excellente culture générale qui enrichit sa compréhension des textes."
- "Lucas développe son goût pour la littérature et choisit des lectures exigeantes."
- "Julie analyse avec pertinence les procédés littéraires et stylistiques des auteurs."
- "Paul maîtrise parfaitement les différents types de textes et adapte sa lecture."
- "Sophie développe une argumentation solide dans ses analyses littéraires."
- "Victor lit de manière fluide et expressive et captive son auditoire lors des lectures."
- "Alice développe un regard critique constructif sur les œuvres et les personnages."
- "Dylan fait preuve d'une excellente mémoire littéraire et établit des références pertinentes."
- "Théo développe une sensibilité littéraire remarquable et une interprétation personnelle."

Bon lecteur en approfondissement

- "Amélie progresse bien en compréhension fine et développe ses capacités d'analyse."
- "Gabriel lit avec de plus en plus de fluidité et commence à apprécier les textes complexes."
- "Oscar développe ses stratégies de compréhension et progresse dans l'analyse littéraire."
- "Nina lit avec plaisir des romans plus longs et développe sa culture littéraire."
- "Théa progresse dans sa capacité à argumenter ses interprétations des textes."
- "Ivan développe son vocabulaire grâce à ses lectures et enrichit ses analyses."
- "Clara progresse en lecture expressive et commence à jouer avec les nuances."
- "Mathis lit de plus en plus rapidement tout en gardant une bonne compréhension."
- "Océane développe sa capacité à résumer et à reformuler les textes complexes."
- "Quentin progresse dans l'identification des procédés littéraires simples."
- "Rose développe son esprit critique et ose exprimer ses opinions sur les textes."
- "Arthur progresse dans sa capacité à lire silencieusement avec concentration."
- "Zoé développe ses compétences en lecture documentaire et sait chercher l'information."
- "Léo progresse dans la compréhension des textes informatifs et scientifiques."
- "Manon développe sa capacité à lire différents types de textes avec adaptation."
- "Hugo progresse dans l'analyse des sentiments et émotions des personnages."
- "Lisa développe sa culture générale grâce à ses lectures variées et enrichissantes."
- "Marc progresse dans sa capacité à justifier ses interprétations par le texte."
- "Jade développe son goût pour la poésie et comprend mieux les images poétiques."

- "Tom progresse dans la lecture de textes théâtraux et comprend les enjeux dramatiques."

Lecteur en consolidation

- "Emma fait des efforts soutenus en lecture et progresse dans la compréhension des textes longs."
- "Nathan développe progressivement ses compétences de lecteur avec les aides proposées."
- "Chloé progresse en fluidité de lecture et commence à mieux comprendre les textes littéraires."
- "Lucas fait des progrès en compréhension fine avec l'accompagnement individualisé."
- "Julie développe ses compétences de lectrice pas à pas avec patience et persévérance."
- "Paul progresse dans la compréhension des consignes écrites complexes."
- "Sophie fait des efforts en lecture expressive et gagne en confiance."
- "Victor développe progressivement sa culture littéraire avec les supports adaptés."
- "Alice progresse en lecture silencieuse grâce au travail répété et aux encouragements."
- "Dylan fait des progrès en compréhension grâce aux stratégies enseignées."
- "Théa développe ses compétences en lecture documentaire avec les outils proposés."
- "Antoine progresse dans l'identification des informations importantes dans les textes."
- "Maxime fait des efforts pour lire des textes plus longs sans se décourager."
- "Inès développe ses compétences en lecture avec les supports visuels adaptés."
- "Oscar progresse dans la lecture de textes variés et développe sa polyvalence."

Lecteur nécessitant accompagnement

- "Sam bénéficie de l'aide personnalisée en lecture. Maintenir cet accompagnement renforcé."
- "Julie progresse grâce aux adaptations proposées. Continuer le travail individualisé en lecture."

- "Paul fait des efforts malgré ses difficultés persistantes. Valoriser chaque petit progrès."
- "Sophie développe ses compétences de lectrice avec l'aide des supports adaptés et personnalisés."
- "Victor progresse lentement en lecture. L'accompagnement spécialisé lui est très bénéfique."
- "Alice fait preuve de courage face aux difficultés rencontrées en compréhension."
- "Dylan bénéficie des outils d'aide à la lecture mis en place et adaptés."
- "Théa progresse grâce au travail répété et aux méthodes spécialement adaptées."
- "Antoine développe ses compétences avec l'aide des technologies d'assistance."
- "Maxime fait des efforts soutenus avec l'accompagnement individualisé proposé."

Expression écrite et orthographe

Excellent rédacteur et créateur

- "Léa produit des textes riches, bien structurés et fait preuve d'une belle créativité littéraire."
- "Tom écrit avec aisance et développe un style personnel dans ses productions narratives."
- "Sarah maîtrise parfaitement l'orthographe et révise spontanément ses écrits avec efficacité."
- "Hugo produit des textes longs et cohérents en respectant parfaitement les contraintes d'écriture."
- "Emma fait preuve d'une imagination débordante et produit des récits captivants et originaux."
- "Nathan écrit correctement et développe des descriptions détaillées et vivantes."
- "Chloé produit des textes bien organisés et utilise une ponctuation riche et appropriée."
- "Lucas développe un style narratif personnel et sait adapter son écriture au public."
- "Julie écrit avec fluidité et maîtrise parfaitement les codes de l'écrit."

- "Paul structure parfaitement ses idées et produit des textes argumentatifs convaincants."
- "Sophie produit des textes de qualité et fait preuve d'une excellente maîtrise linguistique."
- "Victor écrit avec plaisir et développe des dialogues réalistes et expressifs."
- "Alice maîtrise les différents types d'écrits et adapte son style avec pertinence."
- "Dylan développe une argumentation solide et structure ses idées avec logique."
- "Théo fait preuve d'originalité dans ses écrits et développe un univers personnel."
- "Amélie écrit avec précision et enrichit ses textes d'un vocabulaire recherché."
- "Gabriel produit des textes documentaires bien structurés et informatifs."
- "Oscar développe son style poétique et joue avec la musicalité des mots."

Bon rédacteur en progression

- "Nina progresse bien en production d'écrits et structure de mieux en mieux ses textes."
- "Théa développe son vocabulaire écrit et utilise des connecteurs logiques plus variés."
- "Ivan fait des efforts en orthographe et mémorise de mieux en mieux les règles."
- "Clara progresse dans l'organisation de ses textes et développe ses descriptions."
- "Mathis écrit des phrases de plus en plus complexes et maîtrise mieux la syntaxe."
- "Océane améliore sa présentation et soigne davantage l'écriture de ses productions."
- "Quentin progresse en orthographe grammaticale et accorde mieux les participes passés."
- "Rose développe ses idées à l'écrit et produit des textes plus riches et détaillés."
- "Arthur fait des progrès en réécriture et améliore ses textes après relecture."
- "Zoé progresse dans l'utilisation de la ponctuation et structure mieux ses paragraphes."

- "Léo développe sa capacité à relire et corriger ses productions de manière autonome."
- "Manon écrit avec plus d'assurance et ose utiliser un vocabulaire plus recherché."
- "Hugo progresse en conjugaison et applique mieux les accords dans ses écrits."
- "Lisa développe son expression écrite et produit des textes plus longs et cohérents."
- "Marc fait des efforts en orthographe lexicale et utilise de plus en plus ses outils."
- "Jade progresse dans l'écriture de textes argumentatifs et structure ses idées."
- "Tom développe sa capacité à adapter son écriture selon le destinataire."
- "Emma fait des progrès réguliers en dictée et mémorise mieux les mots complexes."
- "Nathan progresse dans l'écriture de dialogues et ponctue mieux les paroles."
- "Chloé développe ses compétences en résumé et synthèse de textes."
- "Lucas fait des efforts pour enrichir ses descriptions et utiliser des comparaisons."
- "Julie progresse dans l'écriture de textes informatifs et organise mieux ses idées."
- "Paul développe sa capacité à argumenter par écrit et justifier ses opinions."
- "Sophie progresse dans l'écriture poétique et développe sa sensibilité littéraire."
- "Victor fait des efforts pour varier ses débuts de phrases et enrichir son style."

Rédacteur en consolidation

- "Alice fait des efforts soutenus en production d'écrits et progresse dans la cohérence."
- "Dylan développe progressivement ses compétences d'écriture avec les aides proposées."
- "Théa progresse en orthographe grâce aux adaptations mises en place et au travail répété."
- "Antoine fait preuve de persévérance en écriture malgré les difficultés rencontrées."

- "Maxime progresse lentement mais sûrement dans la production de textes structurés."
- "Inès développe ses compétences d'écriture avec l'accompagnement individualisé proposé."
- "Oscar fait des efforts pour améliorer la présentation et la lisibilité de ses écrits."
- "Nina progresse dans l'écriture des mots complexes et gagne en autonomie orthographique."
- "Théo développe sa capacité à écrire des phrases courtes mais correctes."
- "Ivan fait des progrès en copie et recopie maintenant sans erreur les textes courts."
- "Clara progresse dans l'écriture des mots outils les plus fréquents au CM."
- "Mathis développe ses compétences en dictée avec l'aide des référents orthographiques."
- "Océane fait des efforts pour enrichir ses phrases et utiliser plus de mots."
- "Quentin progresse dans l'organisation de ses idées avant d'écrire un texte."
- "Rose développe sa capacité à écrire de manière autonome des textes courts mais cohérents."
- "Arthur progresse dans l'utilisation des temps du passé dans ses récits."
- "Zoé fait des efforts pour améliorer la ponctuation de ses phrases complexes."
- "Léo développe ses compétences en écriture avec les supports visuels adaptés."
- "Manon progresse dans l'accord des adjectifs et applique mieux les règles."
- "Hugo fait des efforts pour structurer ses paragraphes et organiser ses textes."

Rédacteur nécessitant accompagnement

- "Lisa bénéficie de l'aide renforcée en écriture. Maintenir cet accompagnement spécialisé."
- "Marc progresse grâce aux outils d'aide à l'écriture mis en place et personnalisés."
- "Jade fait des efforts malgré ses difficultés persistantes en expression écrite."

- "Tom développe ses compétences d'écriture avec les supports adaptés et l'aide proposée."
- "Emma progresse lentement en production d'écrits. Valoriser chaque amélioration observée."
- "Nathan bénéficie des adaptations en écriture. Continuer ce travail individualisé et patient."
- "Chloé fait preuve de courage face aux difficultés d'orthographe et d'expression."

Mathématiques et sciences

Expert en mathématiques et raisonnement

- "Léa maîtrise parfaitement les opérations complexes et résout avec logique tous les problèmes proposés."
- "Tom calcule mentalement avec rapidité et développe d'excellentes stratégies de résolution."
- "Sarah comprend instantanément les consignes mathématiques et explique clairement ses raisonnements."
- "Hugo maîtrise la numération des grands nombres et les manipule avec aisance."
- "Emma résout les problèmes à plusieurs étapes et sait organiser sa démarche avec méthode."
- "Nathan calcule avec aisance les fractions et les nombres décimaux."
- "Chloé développe un excellent sens géométrique et maîtrise les constructions complexes."
- "Lucas maîtrise parfaitement les proportions et la règle de trois."
- "Julie comprend parfaitement les grandeurs et mesures et effectue les conversions."
- "Paul raisonne avec logique face aux problèmes et développe des stratégies originales."
- "Sophie maîtrise bien les aires et périmètres et applique les formules avec précision."
- "Victor calcule rapidement les pourcentages et comprend leur utilisation concrète."
- "Alice développe d'excellentes compétences en géométrie dans l'espace."

- "Dylan maîtrise parfaitement les techniques opératoires et les applique aux problèmes."
- "Théo fait preuve d'un raisonnement mathématique mature et développe des démonstrations."
- "Amélie excelle en résolution de problèmes et aide ses camarades à comprendre."
- "Gabriel maîtrise les échelles et les graphiques et sait les interpréter."
- "Oscar développe d'excellentes compétences en programmation et algorithmique."
- "Nina comprend parfaitement les notions de moyenne et de probabilité simple."
- "Théa excelle en calcul mental et développe des stratégies personnelles efficaces."

Bon niveau en mathématiques

- "Ivan progresse bien en calcul mental et automatise de mieux en mieux les opérations."
- "Clara développe de bonnes stratégies pour résoudre les problèmes à plusieurs étapes."
- "Mathis progresse en numération et manipule correctement les nombres décimaux."
- "Océane comprend de mieux en mieux les fractions et sait les utiliser concrètement."
- "Quentin calcule de plus en plus mentalement et gagne en rapidité d'exécution."
- "Rose progresse en géométrie et trace des figures de plus en plus précises."
- "Arthur développe son sens de l'estimation et vérifie la cohérence de ses résultats."
- "Zoé progresse dans la compréhension des énoncés de problèmes complexes."
- "Léo calcule de plus en plus vite les opérations et maîtrise mieux les techniques."
- "Manon comprend bien les unités de mesure et effectue correctement les conversions."
- "Hugo progresse en résolution de problèmes et explique mieux sa démarche de résolution."

- "Lisa développe ses compétences en géométrie et utilise correctement les instruments."
- "Marc progresse dans l'apprentissage des fractions décimales grâce à ses efforts."
- "Jade comprend mieux les situations de proportionnalité et les graphiques simples."
- "Tom développe ses compétences en calcul et applique les techniques apprises."
- "Emma progresse en géométrie dans l'espace et visualise mieux les solides."
- "Nathan comprend mieux les pourcentages et leur application dans la vie courante."
- "Chloé développe ses stratégies de calcul mental et devient plus rapide."
- "Lucas progresse dans l'utilisation des outils de mesure et de construction."
- "Julie développe ses compétences en lecture de graphiques et de tableaux."
- "Paul comprend mieux les aires et périmètres et applique les formules."
- "Sophie progresse dans la résolution d'équations simples et de problèmes ouverts."
- "Victor développe ses compétences en programmation avec les outils numériques."
- "Alice progresse dans la compréhension des probabilités et des statistiques simples."
- "Dylan développe son raisonnement logique et ses capacités de démonstration."

Mathématiques en consolidation

- "Théa fait des efforts soutenus en mathématiques et progresse dans les opérations complexes."
- "Antoine développe progressivement ses compétences numériques avec les aides proposées."
- "Maxime progresse en calcul grâce aux manipulations concrètes et aux supports visuels."
- "Inès fait des progrès en résolution de problèmes avec l'accompagnement individualisé."
- "Oscar développe ses compétences mathématiques pas à pas avec patience et méthode."

- "Nina progresse dans la compréhension des fractions et commence à mieux les utiliser."
- "Théo fait des efforts en géométrie et reproduit de mieux en mieux les constructions."
- "Ivan développe progressivement ses compétences en mesure avec les outils adaptés."
- "Clara progresse en numération grâce au travail répété et aux supports concrets."
- "Mathis fait des progrès en calcul mental avec les stratégies enseignées et répétées."
- "Océane développe ses compétences en résolution avec les méthodes proposées."
- "Quentin progresse dans l'apprentissage des décimaux grâce à l'entraînement régulier."
- "Rose fait des efforts pour comprendre les problèmes et trouve parfois les solutions."
- "Arthur développe ses compétences en géométrie avec les supports et aides proposés."
- "Zoé progresse en techniques opératoires et applique mieux les méthodes apprises."
- "Léo fait des efforts pour comprendre les grandeurs et mesures."
- "Manon développe ses compétences en calcul avec l'accompagnement individualisé."
- "Hugo progresse dans la lecture de graphiques avec les supports adaptés."
- "Lisa fait des efforts en résolution de problèmes et développe ses stratégies."
- "Marc développe progressivement ses compétences avec les outils numériques adaptés."

Mathématiques avec accompagnement

- "Jade bénéficie de l'aide renforcée en mathématiques. Maintenir cet accompagnement spécialisé."
- "Tom progresse grâce aux adaptations mises en place en résolution de problèmes."
- "Emma fait des efforts malgré ses difficultés persistantes en numération et calcul."

- "Nathan développe ses compétences mathématiques avec les supports spécialement adaptés."
- "Chloé progresse lentement en calcul. Valoriser chaque amélioration observée et encourager."
- "Lucas bénéficie des outils d'aide en mathématiques. Continuer ce travail individualisé."
- "Julie fait preuve de persévérance face aux difficultés rencontrées en géométrie."
- "Paul développe progressivement ses compétences avec l'aide personnalisée proposée."
- "Sophie progresse grâce aux méthodes adaptées à ses besoins spécifiques."
- "Victor fait des efforts soutenus en mathématiques avec l'accompagnement renforcé."
- "Alice développe ses compétences avec les technologies d'assistance en mathématiques."
- "Dylan bénéficie des supports visuels et concrets pour progresser en numération."
- "Théo fait des progrès avec les adaptations proposées en résolution de problèmes."
- "Amélie développe ses compétences grâce au travail individualisé et patient."
- "Gabriel progresse avec l'aide des outils numériques et des supports adaptés."

Autonomie et préparation au collège

Autonomie exemplaire et maturité

- "Léa fait preuve d'une excellente autonomie et s'organise parfaitement pour préparer le collège."
- "Tom développe un sens des responsabilités remarquable et prend des initiatives pertinentes."
- "Sarah gère parfaitement son temps et ses affaires et aide ses camarades à s'organiser."
- "Hugo fait preuve d'une grande maturité dans ses relations et ses apprentissages."

- "Emma planifie efficacement ses activités et anticipe les échéances avec méthode."
- "Nathan écoute attentivement et applique les consignes avec sérieux et autonomie."
- "Chloé développe son sens de l'entraide et coopère harmonieusement en groupe."
- "Lucas fait preuve de persévérance et gère parfaitement ses émotions en toutes circonstances."
- "Julie participe activement aux débats et respecte parfaitement les opinions différentes."
- "Paul s'investit avec enthousiasme et donne l'exemple par son comportement exemplaire."
- "Sophie range soigneusement ses affaires et prend soin du matériel collectif."
- "Victor fait preuve d'esprit critique constructif et argumente ses opinions avec respect."
- "Alice développe une belle capacité d'écoute et médiation lors des conflits."
- "Dylan prend des responsabilités importantes dans la classe et les assume parfaitement."
- "Théo fait preuve d'un excellent état d'esprit et motive positivement ses camarades."
- "Amélie développe son leadership positif et entraîne la classe vers la réussite."
- "Gabriel fait preuve d'une grande maturité émotionnelle et gère parfaitement le stress."
- "Oscar développe son sens de la justice et défend les valeurs de respect."
- "Nina fait preuve d'une belle ouverture d'esprit et accepte facilement les différences."
- "Théa développe son autonomie de pensée et exprime ses idées avec assurance."

Bonne autonomie en développement

- "Ivan progresse dans sa capacité à s'organiser et devient plus autonome dans son travail."
- "Clara apprend à mieux gérer son temps et planifier ses activités scolaires."

- "Mathis développe progressivement son sens des responsabilités dans les tâches collectives."
- "Océane fait des efforts pour respecter les règles et progresse dans l'autonomie."
- "Quentin progresse dans sa capacité à travailler seul sans solliciter constamment l'aide."
- "Rose développe sa capacité d'écoute et participe de plus en plus aux échanges."
- "Arthur apprend à mieux coopérer et accepter les idées de ses camarades."
- "Zoé progresse dans sa capacité à terminer ses activités dans les temps impartis."
- "Léo développe son sens de l'effort et persévère davantage face aux difficultés."
- "Manon apprend à exprimer ses idées et à défendre ses opinions avec respect."
- "Hugo progresse dans sa capacité à s'auto-évaluer et corriger ses erreurs."
- "Lisa développe sa confiance en elle et ose davantage prendre des initiatives."
- "Marc apprend à mieux gérer ses émotions et accepter les remarques constructives."
- "Jade développe son sens de l'organisation et range mieux ses affaires."
- "Tom progresse dans sa capacité à accepter les règles et les contraintes."
- "Emma développe sa patience et apprend à attendre son tour dans les activités."
- "Nathan progresse dans sa capacité à résoudre les conflits par la discussion."
- "Chloé apprend à mieux contrôler ses réactions et utiliser les stratégies enseignées."
- "Lucas développe son sens critique et apprend à argumenter ses opinions."
- "Julie progresse dans sa capacité à travailler en équipe et partager les tâches."

Autonomie en construction

- "Paul fait des efforts pour développer son autonomie mais a encore besoin d'aide régulière."

- "Sophie progresse dans l'organisation de son travail mais nécessite encore des rappels."
- "Victor fait des efforts pour gérer ses émotions et développer sa patience."
- "Alice développe progressivement sa capacité à travailler en groupe sans conflit."
- "Dylan apprend à mieux accepter les contraintes et règles du groupe classe."
- "Théa développe progressivement sa capacité à rester concentrée sur une tâche longue."
- "Antoine fait des progrès dans sa capacité à respecter les autres et leur travail."
- "Maxime apprend à mieux gérer sa frustration quand les choses ne se passent pas comme prévu."
- "Inès progresse dans sa capacité à demander de l'aide de manière appropriée."
- "Oscar fait des efforts pour ne pas abandonner face aux difficultés rencontrées."
- "Nina développe progressivement sa confiance et ose davantage exprimer ses idées."
- "Théo apprend à mieux respecter les temps de parole et écouter les autres."
- "Ivan progresse dans sa capacité à accepter les critiques constructives."
- "Clara fait des efforts pour terminer ses activités sans se laisser distraire."
- "Mathis développe sa capacité à s'organiser avec les outils mis à disposition."
- "Océane progresse dans sa capacité à coopérer sans imposer ses idées."
- "Quentin fait des efforts pour développer sa persévérance face aux défis."
- "Rose apprend à mieux gérer son stress et ses inquiétudes."
- "Arthur développe progressivement son sens des responsabilités dans les projets."
- "Zoé fait des progrès dans sa capacité à anticiper et planifier son travail."

Formulations par période

Septembre-Novembre : Adaptation et exigences

- "Léa s'est parfaitement adaptée aux exigences du CM1 et travaille avec sérieux et méthode."

- "Tom a bien pris ses marques dans sa nouvelle classe et s'investit dans tous ses apprentissages."
- "Sarah montre beaucoup d'enthousiasme pour les nouveaux défis du cycle 3 et progresse."
- "Hugo s'est rapidement habitué au rythme soutenu du CM et fait preuve de grande motivation."
- "Emma développe d'excellentes habitudes de travail dès ce début d'année et s'organise bien."
- "Nathan s'adapte parfaitement aux nouvelles méthodes et développe son autonomie."
- "Chloé prend confiance en elle et ose de plus en plus s'exprimer et argumenter."
- "Lucas s'intègre parfaitement dans le groupe classe et respecte les exigences du niveau."
- "Julie découvre avec intérêt les nouveaux apprentissages du CM1 et progresse rapidement."
- "Paul développe son sens des responsabilités et s'organise de mieux en mieux."

Décembre-Mars : Consolidation et approfondissement

- "Sophie consolide ses acquis et développe de nouvelles compétences avec réussite."
- "Victor progresse bien dans tous les domaines et structure mieux ses apprentissages."
- "Alice maîtrise de mieux en mieux les compétences complexes du cycle 3."
- "Dylan fait de beaux progrès et développe ses capacités d'analyse et de synthèse."
- "Théo développe ses compétences et fait preuve d'une belle progression continue."
- "Amélie consolide ses apprentissages et devient de plus en plus autonome."
- "Gabriel progresse dans tous les domaines et développe son esprit critique."
- "Oscar développe ses compétences et fait preuve d'une belle évolution."
- "Nina progresse régulièrement et gagne en confiance dans ses capacités."

- "Théa développe ses compétences et fait preuve d'une progression remarquable."

Avril-Juin : Préparation au collège

- "Ivan maîtrise maintenant les compétences du cycle 3 et se prépare efficacement au collège."
- "Clara développe son autonomie et fait preuve de maturité pour aborder le collège."
- "Mathis fait de beaux progrès dans tous les domaines et aborde sereinement la fin du CM2."
- "Océane développe ses compétences et se montre prête pour les défis du collège."
- "Quentin progresse bien et consolide ses apprentissages pour le passage en sixième."
- "Rose fait preuve de maturité et développe les compétences nécessaires pour le collège."
- "Arthur développe son autonomie et ses compétences pour réussir son entrée au collège."
- "Zoé fait preuve d'une belle progression et se prépare efficacement au collège."
- "Léo progresse dans tous les domaines et développe sa confiance pour le collège."
- "Manon consolide ses acquis et développe les compétences attendues en sixième."