



L'HEURE DE VIE DE CLASSE RESTAURATIVE

OBJECTIFS PRINCIPAUX :

- Informer l'ensemble d'une classe d'une situation de bouc émissaire.
- Proposer une réparation communautaire.

PRÉPARATION DE LA SÉANCE/SALLE

- Se mettre en cercle .
- Tout le monde doit pouvoir se voir en effet avoir quelqu'un dans le dos ne favorise pas les échanges.
- Éviter de mettre des tables qui peuvent être des obstacles symboliques.
- Paper-board pour noter les idées et schémas essentiels et pouvoir revenir dessus.
- Présence d'au moins 2 adultes référents si possible.
- Donner l'ordre du jour de la vie de classe et la raison explicite de ce temps de parole.

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

1. Définition des règles de sécurisation des paroles

- Faire émerger les règles de sécurisation de la parole par le groupe (si possible) .

La question à poser au groupe étant : "*De quoi ai-je besoin qui soit respecté pour me sentir en sécurité, pour ne pas subir de violence ?*"

→ En cas de difficultés, s'appuyer sur des visuels simples pour faire émerger les idées.

- Écrire les règles au tableau (idéalement, l'élève qui fait émerger la règle est celui qui la fait respecter).
- Faire respecter scrupuleusement les règles édictées (rappeler les règles à chaque temps de parole).

LES PRINCIPES À FAIRE ÉMERGER

- **Libre participation** (l'élève n'est pas obligé de répondre aux questions qui lui sont posées)
- **Écoute** (la non-écoute est la première violence vécue)
- **Non jugement** - Respect des opinions des autres - Pas de moquerie
- **Respect des différences**
- **Secret des débats** : ce qui est dit, ne pourra pas être utilisé ensuite pour sanctionner

LES 4 RÈGLES DU "PARLER" QUE L'ANIMATEUR DE LA SÉANCE PRÉSENTE :

1. On ne parle jamais de quelqu'un qui n'est pas là.
2. On parle des gens qui sont dans la pièce en les nommant.
3. On parle en réutilisant les mots prononcés même si cela choque.
4. La victime, si elle souhaite s'exprimer, aura obligatoirement le dernier mot.