

## Questions pour préparer l'oral d'Admissibilité CAFIPEMF - février 2016

Vous trouverez ci-dessous une compilation de questions posées à l'oral d'admissibilité du cafipemf de candidats de différentes académies.

Ces questions pouvaient être en lien direct avec le rapport d'activité, rebondir sur un propos du candidat ou arriver directement de la part d'un membre du jury.

### Accompagnement

- Comment aideriez-vous un jeune collègue en difficulté ?
- Sur quelles références vous appuyez vous? Quelles compétences avez-vous développées via telle expérience?
  - Comment réagir face à un jeune collègue qui estime ne pas avoir besoin de préparations écrites pour enseigner ?
- Comment aideriez-vous un jeune collègue en difficulté ?
- Comment aider une collègue qui ne se sent pas du tout à l'aise à mener sa séance?
- quels types de gestes pro peuvent être transférables ?
- Que faire en tant que MF si un stagiaire en cm2 ne tenait pas sa classe, s'il ne voulait pas faire d'évaluations ?
- si vous deviez aider un stagiaire à monter un projet géométrie Eps? Comment vous y prendriez-vous ?
- vous avez en charge 1 stagiaire comment gérez-vous ?
- comment aider un prof stagiaire qui constate des difficultés lors d'une séance ?
- quelles sont les étapes d'une séance et observations du formateur ?

### Enseignement

- Quels dispositifs mettez vous en place pour garantir la progressivité des apprentissages ?
- Quels dispositifs mettez vous en place pour garantir la progressivité des apprentissages ?
- Si vous avez un élève allophone, que mettez-vous en place pour qu'il accède à la compréhension en lecture ?
- De quoi un élève a-t-il besoin pour réussir ?
- quelle fonction de tuteur dans l'EN?
- la répartition des rôles entre l'assistant et l'enseignant?
- quel rôle de l'évaluation ?
- quelle différenciation mettre en place en anglais? élargissement aux autres domaines.

### Théorie

- Définissez les notions d'objectifs et de compétences ?
- Quelle différence faites-vous entre pédagogie et didactique ?
- les compétences du PE ?
- programmes curriculés : kesako ?
- qu'est-ce que la coopération?
- transdisciplinarité / interdisciplinarité / pluridisciplinarité / transversalité ? comment définir et que privilégier ?

### Positionnement Formateur

- Que faites-vous actuellement et que voulez-vous changer, pourquoi, comment? Quel cadre théorique derrière ?
- Peut-on former quelqu'un sur un sujet que l'on n'a pas soi-même enseigné ?
- Quels aspects de la mission d'enseignant risquent de ne pas être perçus naturellement par un enseignant débutant ?
- Qu'est ce qui a changé dans votre pratique après une formation ?
- Sur quelles références vous appuyez vous? Quelles compétences avez-vous développées via telle expérience?
- Quel positionnement par rapport à l'élémentaire compte tenu du fait que vous présentez l'option maternelle ? (et inversement)
- Vous allez visiter un enseignant débutant, que voulez-vous observer d'abord?
- Nous sommes fonctionnaires de la République, quels points allez-vous observer chez un jeune enseignant pour vérifier son éthique professionnelle ?
- Qu'est-ce qu'un enseignant bienveillant ?
- le fait d'avoir été directrice et en ULIS école n'est-il pas incompatible avec le fait de postuler ?
- La différence entre un MAT et un MF ?
- quelles expériences significatives et quel lien entre le parcours et quelques compétences du référentiel de formateurs ?
- les engagements pris qui se rapprochent des missions d'un futur formateur

## Refondation

- Maître surnuméraire dans l'école, quelles interventions ? Quel apport ?
- Pensez-vous qu'il n'y a de difficulté scolaire qu'en REP+ ? pourquoi tant de moyens en REP+ ?
- Quels changements pour les nouveaux programmes ?
- Que pensez-vous de la scolarisation des enfants de moins de 3 ans ?
- Comment répartiriez-vous les moyens entre la scolarisation des enfants de moins de 3 ans et les effectifs de classe en maternelle si vous étiez responsable du budget ?
- Que pensez-vous de l'évolution des rythmes scolaires ?
- que mettre en place lors de la liaison CM2/6ème ?
- quid de l'évaluation positive ?
- Le cycle 3 comprend maintenant la première année du collège, comment les enseignants de l'élémentaire et les professeurs des collèges vont-ils pouvoir harmoniser les progressions sur ce cycle ?
- Pouvez-vous citer des points importants de la loi de refondation ?
- Que pensez-vous de la mise en place des nouveaux rythmes scolaires ?
- Comment présenteriez-vous les nouveaux programmes ?
- le décroisement est-il compatible avec les nouveaux programmes ? (lien entre les domaines du socle)
- Que pensez-vous de la scolarisation des enfants de moins de 3 ans ?
- Quels changements pour les nouveaux programmes ?

## Numérique

- Vous évoquez l'ENT académique et les TICE quels sont selon vous les enjeux de l'entrée de l'école dans l'ère du numérique ?
- Un enseignant en cycle 3 de votre circonscription est amené à utiliser des tablettes dans sa classe, il vous demande de l'aide... Que faites-vous ?
- Comment utiliser un TNI sans rendre l'enseignement trop frontal ?
- quels usages du numérique ?

## Projets

- Quelle différence faites-vous entre un projet éducatif et projet pédagogique ?
- Qu'en est-il du projet d'école PE ou PP ?
- Vous devez monter en formation à l'ESPE un projet sur la gestion de l'équilibre que faites-vous ?
- Peut-on monter des projets en grammaire ?

## Maternelle

- Quelles missions pour la maternelle dans la mise en place du socle ?
- Quelles actions en maternelle pour la laïcité à l'école ?
- quel enseignement de l'anglais en maternelle ?
- pourquoi le mot "comprendre" a été ajouté dans les domaines en maternelle ?
- Quelles missions pour la maternelle dans la mise en place du socle ?
- Quelles actions en maternelle pour la laïcité à l'école ?

## EMC

- Que répondriez-vous à un élève de cycle 3 qui vous dirait "tu n'as pas le droit de parler de religion" lors d'une leçon d'histoire sur l'Islam ou la religion juive ?
- Quels sont les gestes que vous mettez en place dans votre classe pour favoriser la mise en place des valeurs de la République ?
- Quels sont les quatre items de l'EMC dans les nouveaux programmes ?
- comment appréhendez la formation du citoyen en Eps ?
- comment lier EMC et Eps ?

Source : compilé par Vincent Filloux d'après les échanges de la liste cafipemf.