

Programmation en langage oral - CP

Enseignements	Ecouter	Dire	Participer à des échanges	Adopter une distance critique
Français	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter avec attention de textes variés (narratifs, ...) puis répondre à des questions les concernant. - Ecouter et comprendre les textes lus par l'adulte : albums, poèmes, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Reformuler une consigne, expliquer une règle du jeu, ... - Rappeler un récit lu par l'adulte. - Réciter un poème, l'interpréter. - Mettre en voix un extrait de texte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à un échange verbal pour interpréter une illustration, construire un récit en dictée à l'adulte, écrire un compte-rendu de visite, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Enregistrer son discours et l'écouter (récitation, mise en voix de texte, exposé, ...) : être capable d'identifier ses erreurs puis de les corriger.
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter et comprendre une consigne, un problème. - Ecouter et tenir compte des arguments d'autrui pour modifier son jugement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'oral pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenter, débattre : chercher à convaincre ses interlocuteurs par l'énonciation de preuves, de démarches et de résultats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de modifier et remettre en cause son jugement ou son interprétation en tenant compte des arguments d'autrui.
Education physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter, comprendre et mémoriser des règles de jeux : jeux collectifs, jeux d'opposition, ... - Ecouter et respecter les règles de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer, respecter et faire respecter règles et règlements. - S'exprimer par son corps et accepter de se montrer à autrui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Echanger pour prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action.
Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les consignes de classe, des mots familiers et expressions très courantes. - Suivre le fil d'une histoire, des instructions courtes et simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire un modèle oral. - Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saluer, se présenter. - Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir. - Formuler des souhaits basiques. - Utiliser des formules de politesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jouer des scénettes, être capable de comprendre ses interlocuteurs.
Questionner le monde	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter et comprendre des textes documentaires, des exposés. - Écouter et comprendre le compte-rendu d'une expérience par un pair. 	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire et expliquer une expérience : montrer les liens de cause à effet, dire pourquoi ou comment. - Faire un exposé (sur un animal). 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenter, débattre : chercher à convaincre ses interlocuteurs par l'énonciation de preuves, de démarches ou de résultats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de modifier et remettre en cause son jugement ou son interprétation en tenant compte des arguments d'autrui.
Education artistique	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter des chants, interpréter et comprendre les paroles. - Ecouter divers extraits sonores et les identifier, les interpréter ou les traduire en images. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre la parole devant un groupe pour partager ses trouvailles. - Exprimer ses émotions, manifester son intérêt pour la rencontre directe avec des œuvres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formuler ses émotions lors de la rencontre avec des œuvres d'art, entendre et respecter celles des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer son avis sur une œuvre d'art, affirmer ses goûts et apprendre à justifier ses choix.
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à respecter les règles de la communication : apprendre à écouter les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et partager des émotions dans des situations diverses. - S'exprimer en respectant les codes de la communication orale et les règles de l'échange. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à la définition de règles de vie de la classe. - S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue et accepter le point de vue des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. - Accepter les différences.