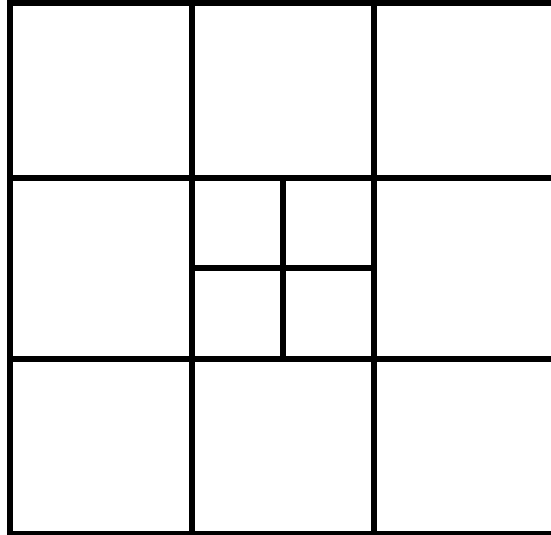


## SITUATION : *Les carrés malins*

Il s'agit de trouver le nombre de carrés dans le dessin proposé (Rallye 2009, Cantal)

Consigne : Combien de carrés se cachent dans ce dessin ? (Afficher en A4 au tableau)



- Etape 1 : Recherche
  - Vous allez chercher et écrire le nombre de carrés que vous avez trouvé.
  - Vous avez 2 minutes en individuel puis 10' en binôme. Vous avez la pochette maths à disposition.
  
- Etape 2 : Rédaction sur une feuille de la justification du nombre donné et de l'organisation
  
- Etape 3 : Mise en commun
  - L'objectif est de mettre l'accent sur l'organisation de la recherché.
  - Les élèves analysent une affiche. La classe doit dire quelles sont parmi les solutions proposes, celles qui sont bonnes, celles qui sont à rejeter. Dans tous les cas, les élèves doivent dire "nous acceptons/nous refusons la solution CAR ..." Le PE ne valide pas.
  - Procéder de même pour les autres affiches.

Pour info :

On pouvait procéder de la manière suivante :

- 1 grand carré de 9 cases
- 4 moyens de 4 cases, en partant des angles du grand carré
- 9 petits de 1 case
- 4 très petits (découpage de la case du centre)

Il y avait donc 18 carrés.