

# 1

## Objectifs

- Se repérer dans l'école.
- Prendre conscience de comportements à risques dans les jeux.

## Préalables

### Activités préparatoires

- Visiter l'école. Faire nommer les différents lieux et expliciter leur destination. Faire nommer chaque adulte et parler de son rôle dans l'école.
- Mettre en relation les deux actes : *se repérer dans l'école et donner l'alerte en cas d'urgence*. Faire savoir aux enfants où ils peuvent trouver un adulte à tout moment de la journée.
- Interroger les élèves à propos de leurs jeux à l'école. Demander avec qui, à quoi et comment ils s'amuse. Attirer leur attention sur les jeux qui peuvent être dangereux.

# 2

## Découvrir

### À la récré

- Faire observer un photocopie agrandie de l'illustration et la faire décrire oralement. Poser des questions sur chaque enfant ou groupe d'enfants : *que font les enfants qui jouent sur le toboggan ? Qui fait du vélo ? Que fait l'adulte ? Etc.*
- Autour des enfants qui ont un problème, faire réfléchir au comportement à adopter – certaines blessures ne sont pas visibles, aussi faut-il toujours prévenir un adulte en cas de doute.
- Faire comprendre ce qui différencie *alerter* de *rapporter*. Rappeler que donner l'alerte n'est pas un jeu. On peut, à cette occasion, raconter l'histoire de *L'enfant qui criait au loup*.

## La fiche

### Aller plus loin

- Présenter aux enfants le règlement intérieur de l'école. Faire étudier plus en détail les règles de sécurité et insister sur leur visée : assurer sa propre sécurité et celle des autres.
- Faire élaborer des règles de sécurité dans les différents lieux de l'école (la classe, les couloirs, les toilettes, la cantine, etc.). Faire créer des pictogrammes par les plus grands.
- Apprendre aux enfants des rondes et des jeux collectifs traditionnels. Les aider à mettre ces jeux en place pendant la récréation. Faire représenter quelques règles de jeux à l'aide de pictogrammes.
- Faire répertorier le matériel nécessaire aux différentes activités scolaires et expliciter leur mode d'emploi (ex. : agrafeuse), leurs modalités de rangement (ex. : paires de ciseaux), voire d'entretien (ex. : pinceaux), pour une utilisation en toute sécurité.