

## Fiche de préparation

Domaine:	Langage oral dans le coin maison
----------	----------------------------------



Niveau de classe:	GS
Compétence:	- Comprendre et utiliser un vocabulaire pertinent (noms, verbes, adjectifs, adverbes, comparatifs), concernant les relations spatiales.
Objectifs langagiers:	Faire acquérir en compréhension et en production le vocabulaire spécifique de position: sur, sous, à côté de, dans , entre...pour situer un personnage par rapport au mobilier de la maison.
Apprentissage visé : <i>qu'est-ce que mes élèves devront avoir appris ?</i>	-situer, <b>décrire et expliciter la position d'</b> un personnage dans la maison en utilisant le vocabulaire approprié
Durée:	15-20 minutes
Organisation matérielle:	-une maison <b>de poupée, des personnages</b> les enfants sont devant, tous du même côté.
Consigne:	« <i>C'est le soir à la maison. pouvez vous me décrire ce que vous voyez ?</i> »
Modalités de travail: - nombre d'élèves, constitution des groupes, lieu	- 3- 4 élèves - hétérogène - coin poupées/ maison
Descriptif de l'activité, scénario proposé, déroulement:	Les élèves sont par groupe de 3 ou 4, devant la maison. Ils doivent proposer une description <b>de la maison (organisation des pièces) et des pièces (identification et énumération du mobilier)</b> , L'enseignant apporte des personnages qu'il demande de placer, d'abord en donnant les consignes puis librement mais en explicitant la position des personnages introduits (leur localisation, leur position par rapport au mobilier), etc.
Rôle de l'enseignant	Guidage, amélioration du vocabulaire, valorisation, aide. <b>Par sollicitation d'actions : mets la maman dans la chambre, le petit garçon à côté de l'évier dans la cuisine.....</b> <b>Par questionnement : Où est la maman ? Comment le sais tu ?</b>
Activité de l'élève	Positionne les personnages selon les consignes, évalue. <b>Utilise les termes introduits.</b> S'exprime à partir d'un support (personnages, maison).
Différenciation envisagée	Travailler seulement sur une <b>pièce</b> de la maison. <b>Limiter le mobilier</b>
Évaluation :	Utiliser le bon vocabulaire dans la même situation <b>mais un autre lieu</b>
Remarque, prolongement...	<b>Réinvestir ce vocabulaire de position en EPS sur des parcours.</b>