



FICHE-OUTIL: LES PAIRES

OBJECTIFS :

- Faire émerger les représentations que les participants ont les uns des autres.
- Aiguiser son intuition et sa perception de l'univers intérieur de l'autre.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

Taille du groupe : 10 - 30

Durée : 30 à 45 min.

Matériel : Une salle ou espace extérieur calme, suffisamment grands pour que chacun puisse bouger.

Déroulement :

1. Les participants sont debout, l'animateur donne une paire de mots, pas forcément en lien évident ni opposés, mais qui l'inspirent dans le moment. Chacun, sans rien dire aux autres, se positionne sur un des deux mots. Ceux qui ne souhaitent pas se positionner, se mettent en retrait.
2. Aucune parole, aucun geste ni mime signifiant (comme tirer la langue en haletant si la paire est chien-chat par exemple) : chacun doit se placer dans le groupe auquel il croit appartenir, uniquement en faisant appel à ses sens, son intuition et son instinct, en fonction des mouvements et des positionnements des autres.
3. Une fois que tous les participants sont positionnés, l'animateur vérifie la réponse de chacun avant de proposer une autre paire de mots.
4. Une fois que l'animateur a donné quelques paires, il propose à un participant de prendre la suite, et à chacun de passer ainsi une fois au moins.

Fin de l'activité :

On peut débriefer après chaque positionnement ou bien attendre la fin du jeu pour le faire (ou encore mixer les deux options).

Conseils et piste d'analyse :

- L'essentiel du débriefing doit porter sur ce qui est visible et invisible dans notre perception de l'autre. L'exercice étant non verbal, cet outil peut aussi être utilisé pour mobiliser le corps dans nos perceptions des différences, et par extension des discriminations.
- Le choix des thèmes par les participants est révélateur de la frontière entre ce qui se voit et ce qu'on imagine ou interprète chez l'autre, et inversement chez soi dans le regard de l'autre.
- Cet exercice est indiqué lorsque la connaissance des uns et des autres paraît ne plus évoluer et également lorsque la perception du phénomène discriminatoire est suffisamment bonne pour se lancer dans ce second niveau de perception. Il peut aussi être approprié quand une tension dans le groupe a été verbalisée.