

# TRAME GÉNÉRIQUE : ÉTUDE DU LEXIQUE EN LECTURE

Cycle 2

## 1. Construction du lexique (décontextualisation)

Niveau : CP CE1 CE2

### Aspect sémantique

Mot(s) sélectionné(s) par le PE dans le support	Anticipation du corpus à développer		
dont un verbe et un adjectif = définition	Synonymes	Antonymes	Expressions Niveaux de langue (à partir du CE2)
<b>Chaud</b> = qui a une température élevée	Brûlant, bouillant, caniculaire	Froid, glacé, glacial, gelé, tiède, frais, congelé	- Avoir le sang chaud - Avoir eu chaud - Ne faire ni chaud ni froid
<b>(se) nourrir</b> = Absorber des aliments	Manger, grignoter, croquer, déguster, avaler, consommer, se restaurer, déjeuner, dîner, petit déjeuner, alimenter,	Jeûner, affamer, priver, sevrer	- Nourrir l'esprit

### Aspect morphologique

Mot(s) sélectionné(s) par le PE dans le support	Anticipation : Familles de mots
<b>chaud</b>	Nom : Chaudière, chauffage, chauffe, surchauffe, préchauffage, chaleur, Adv : Chaudement, Vbe : Chauffer, réchauffer, surchauffer, Adj : Chauffant, réchauffé, surchauffé
<b>(se) nourrir</b>	Nom : nutriment, nourrice, nourrisson Adj : nourricier

## 2. Structuration du lexique

**Jeux proposés par Micheline Cellier dans « Enseigner le vocabulaire à l'école élémentaire » :**

- Grille sémique : variation et classement du froid au chaud
- Grille sémique : variation des verbes NOURRIR
- Duels de mots : sur synonymes et/ou antonymes
- Mots lancés : sur synonymes ou/et antonymes
- Marche associative : sur synonymes ou/et antonymes
- Les zones : autour des noms et verbes (et adjectifs)

**Autres jeux mis en œuvre :**

- Dominos, lotos, Taboo, Mistigri, Devinette (boîte à mots), mots croisés, Seul contre tous (Lectorino Lectorinette), Memory (mot/sens, mot/contraire, mot/synonyme)

## 3. Réinvestissement (recontextualisation) :

- Enrichir une phrase avec une amorce, compléter une phrase à trous, remplacer un mot par un synonyme ou un contraire,.....

# TRAME GÉNÉRIQUE : ÉTUDE DU LEXIQUE EN LECTURE

Cycle 3

## 1. Construction du lexique

Niveau : **CM1 CM2**

### Aspect sémantique

Mot(s) sélectionné(s) par le PE dans le support	Anticipation du corpus à développer			
dont un verbe et un adjectif = définition	Synonymes	Antonymes	Expressions Niveaux de langue (à partir du CE2)	Polysémie
<b>Brillant</b> = qui brille	Lumineux, étincelant, luisant, resplendissant, éblouissant, scintillant, astiqué, lustré, éclatant	Sombre, mat, terne, terni, décoloré, fade		Sens 1 de BRILLANT
<b>Brillant</b> = qui est remarquable par son intelligence ou son aisance	intelligent, doué, remarquable,	Médiocre, modeste, simple, quelconque		Sens 2 de BRILLANT

### Aspect morphologique

Mot(s) sélectionné(s) par le PE dans le support	Anticipation : Familles de mots
<b>Brillant</b>	Nom : brillance, surbrillance, brillantine Adv : brillamment, Vbe : briller, briller Adj : brillanté

### Champ lexical

Mots présents et anticipation du corpus

luminosité éclat texture translucidité clarté blancheur couvrance luisance netteté pureté coloration chevelure croustillance éclatante finesse léclat pétillance limpidité teinte intensité lustre

## 2. Structuration du lexique

**Jeux proposés par Micheline Cellier dans « Enseigner le vocabulaire à l'école élémentaire » :**

- Grille sémique : variation et classement des adj. du terne au brillant
- Grille sémique : variation et classement des verbes synonymes de BRILLER
- Duels de mots : sur synonymes et/ou antonymes
- Mots lancés : sur synonymes ou/et antonymes
- Marche associative : sur synonymes ou/et antonymes
- Les zones : autour des noms et verbes (et adjectifs)

**Autres jeux mis en œuvre :**

- Dominos, lotos, Taboo, Mistigri, Devinette (boîte à mots), mots croisés, Seul contre tous (Lectorino Lectorinette), Memory (mot/sens, mot/contraire, mot/synonyme)

## 3. Réinvestissement (recontextualisation) :

- Enrichir une phrase avec une amorce, compléter une phrase à trous, remplacer un mot par un synonyme ou un contraire,.....