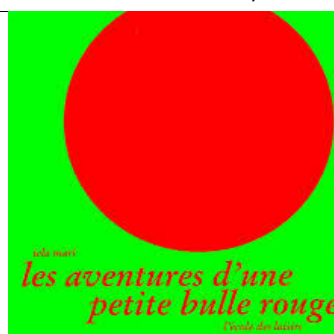


Fiche de préparation

Domaine:	Langage oral à partir d'un album : <i>Les aventures d'une petite bulle rouge</i> Iela Mari, L'École des loisirs, 1968	Séance 5
----------	---	-----------------



Niveau de classe:	MS	
Compétence:	Etre capable d'inventer une histoire sur une suite d'images	
Objectifs langagiers:	Faire utiliser un vocabulaire spécifique (pluie, parapluie, vent, venté, venteux, lexique corporel) et percevoir des familles de mots,	
Apprentissage visé : <i>qu'est-ce que mes élèves devront avoir appris ?</i>	Utiliser du lexique spécifique et des connecteurs temporels, Faire des phrases simples utilisant sujet et verbe.	
Durée:	20 minutes	
Organisation matérielle:	- l'album - fiches dictée à l'adulte précédentes - papier- crayon	
Consigne:	« Raconte-moi l'histoire de la petite bulle rouge. »	
Modalités de travail: - nombre d'élèves - constitution des groupes - lieu	- atelier dirigé - 4 élèves - groupe homogène - table centrale dans la classe	
Descriptif de l'activité, scénario proposé, déroulement:	1- Jouer à chercher des mots de la même famille 2- Re- raconter l'album page par page en utilisant les mots travaillés précédemment (chaque enfant raconte une partie) 3- trouver une fin et la dicter à l'adulte.	
Rôle de l'enseignant	Solliciter, faire reformuler, écrire, relire.	
Activité de l'élève	Raconter, décrire et imaginer.	
Différenciation envisagée :	Groupe petit/ moyen/ grand parleur solliciter les plus petits parleurs	
Évaluation :	Ré-investissement du lexique syntaxe de l'histoire	
Remarque, prolongement...	Re- lecture en collectif de toutes les fins de l'histoire. Arts visuels.	

Séquence autour de l'album
Les aventures d'un petite bulle rouge
Iela Mari, L'École des loisirs, 1968

Séance 1

Découverte de l'album- La couverture

En collectif

- Description : formes, couleurs
- Hypothèses sur le rond rouge
- Découverte du titre

Montrer l'album dans son intégralité (sans le raconter).

Séance 2

Découverte des 3 premières pages de l'album.

En collectif

Objectif : raconter une histoire à partir d'images en utilisant le lexique : tête, bulle, bouche, air, rouge, gonfler, s'envoler (en dictée à l'adulte).

Séance 3

Découverte de l'image 4 à l'image 8.

En collectif

Même objectif : ballon, ficelle, voler, pomme, branche, accrocher, tomber, casser, caillou, transformation.

- Imaginer la suite des transformations.

Séance 4

Découverte de l'image 9 à l'image 13.

En collectif

Idem.

Lexique : papillon, fleur, cueillir.

Séance 5

Découverte de l'image 14 à l'image 16.

En petit groupe de langage.