

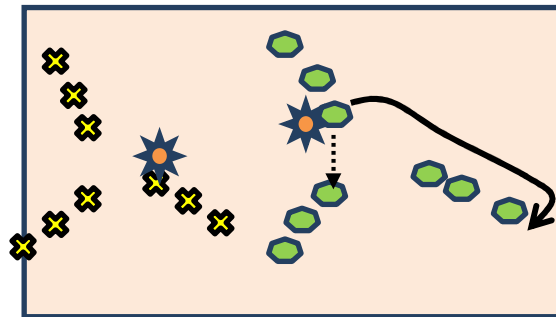
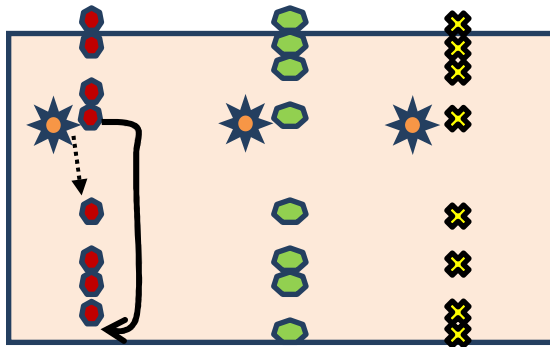
## ATELIERS PASSE BASKET

### Objectifs :

- développer l'action motrice « passer-recevoir » (passe directe, passe avec rebond)
- enchaîner des actions motrices en lien avec le but du jeu (courir, passer-recevoir un ballon)
- connaître, tenir et appliquer des règles



Faire la passe vers les mains du partenaire au niveau de la poitrine.  
Finir bras tendus, paumes vers l'extérieur et les doigts vers le partenaire.



### Matériel :

- Terrain
- dossards
- ballon de basket T5
- plots
- sifflet poire
- chronomètre



### Situation 1 Situation 2

**But du jeu :** se faire le plus de passes possibles entre partenaires

### Règles minimales de jeu :

situation 1. Passer la balle au partenaire se trouvant en face, courir pour prendre son tour dans la file en face

situation 2. Passer la balle au partenaire se trouvant à droite, courir pour prendre son tour dans la file à gauche

### Déroulement :

**situation 1.** La classe est partagée en équipe. Les équipes sont 2 par 2 en colonne l'une en face de l'autre, un ballon pour 2 équipes. Au signal de début de jeu, le porteur de balle passe à son partenaire en face et se déplace pour aller en queue de la colonne d'en face. Chaque équipe compte le nombre de passes effectuées.

**situation 2.** La classe est partagée en équipe. Les équipes sont par 3 par 3 en colonne, un ballon pour 3 équipes. Au signal de début de jeu, le porteur de balle passe à son partenaire se trouvant en tête de la colonne de droite et se déplace pour aller en queue de la colonne de gauche. Chaque équipe compte le nombre de passes effectuées.

### Variables possibles :

- distance entre les joueurs
- passe avec rebond au sol
- nombre de ballon en jeu
- nombre de joueurs dans chaque équipe
- demander un déplacement en dribble avant la passe
- nombre de passes dans un temps donné
- avoir effectué un nombre de passes donné avant de pouvoir aller tirer sur une cible.
- sens de la passe et de la course pour la situation 2 (passe à gauche / vas à droite)