



Le fonctionnement cognitif général

4



4-1

Autour de la mémoire

Mémoire de travail : se souvient des données (3 données + ou - 2), apprises dans les 2-3 min.

Mémoire à long terme : est capable d'apprendre un texte ou autre en lien avec son âge.

Utilisation : possède des stratégies de mémorisation.



4-2

S'exprimer et communiquer

Modes de communication utilisés : verbale, gestuelle, expressive.

A un langage spécifique (Cogamo, Makaton...)

Qualité de la communication: aisée, réduite, unilatérale.

Cherche ou pas la communication



4-3

Attention/concentration

Durée : est attentif pendant la durée de l'activité.

Sélection : est attentif uniquement pendant les activités qui le motivent.

Qualité : se concentre et ne se disperse pas facilement.



4-4

Vitesse d'exécution

Vitesse d'exécution cognitive: rapide, lente, a besoin d'un temps de latence



4-6

Structuration de l'espace

Repérage : se positionne dans l'espace de la classe ou de l'école, ou de l'établissement, ou de la ville ... situe les objets les uns par rapport aux autres.

Topologie : connaît et utilise le vocabulaire lié à l'espace (devant, au-dessus...), reconnaît des formes géométriques simples.

Déplacement : suit des itinéraires mémorisés (dans l'école, l'établissement, la ville...).

Outils : utilise des outils d'aide aux déplacements carte, plan, GPS, application spécifique... Code et décode un espace.



4-5

Structuration du temps

Repérage : comprend et utilise les marqueurs temporels (calendriers, emplois du temps, horloge...).

Chronologie : place des événements chronologiquement.

Compréhension (et utilisation] des connecteurs temporels.

Sources:

Scolariser les élèves
handicapés mentaux ou
psychiques
Canopé

