

## Fiche de compétences PS/MS (syntaxe)

<b>Quelques unes de mes compétences</b>		
<b>PS/MS</b>	Compétence en cours de construction	Compétence construite
Je parle à la maîtresse et individuellement à mes camarades.		
Je parle dans le petit groupe animé par la maîtresse.		
Je prends la parole devant le petit groupe.		
Je sais raconter une ou deux images d'un album.		
Je sais, en m'aidant des images, raconter un album facile (PS) présenté précédemment par la maîtresse et que j'ai réécouté sur un baladeur.		
Je sais, en m'aidant des images, raconté un album plus difficile (MS) qui a été présenté et réécouté.		
J'utilise des mots-phrases ou des phrases à deux mots. ( <i>Tateau. Titi Tateau. Bois l'eau. Enco(re) tateau. Pa(r)ti Papa.</i> )		
Je parle en phrases élémentaires bien construites. ( <i>C'est un gâteau. I manze le gâteau. Ze bois de l'eau. Il est parti, Papa.</i> )		
J'utilise il, ils, elle, elles.		
J'utilise je, tu on.		
J'emploie le présent. ( <i>Je fais</i> )		
J'emploie 3 temps: passé composé, présent, futur aller. ( <i>Avant j'ai fait/ Maintenant, je fais/ Après je vais faire</i> )		
J'emploie l'imparfait. ( <i>Je faisais</i> )		
J'utilise: à , de, sur, dans.		
J'utilise: sous, devant, derrière, avant, après.		
J'utilise: à côté de, loin de, près de, au-dessus de...		
Je sais parler en phrases complexes. ( <i>I veut QU't'attrapes le chat. Il est content PARCE QU'i va voir la dame QUI lui donne des bonbons.</i> )		
J'utilise: parce que, que, infinitif, pour infinitif, qui relatif.		
J'utilise pour que, quand/gérondif, si, comme.		

Les cases de droite sont signées et datées par la maîtresse lorsque la compétence est acquise.