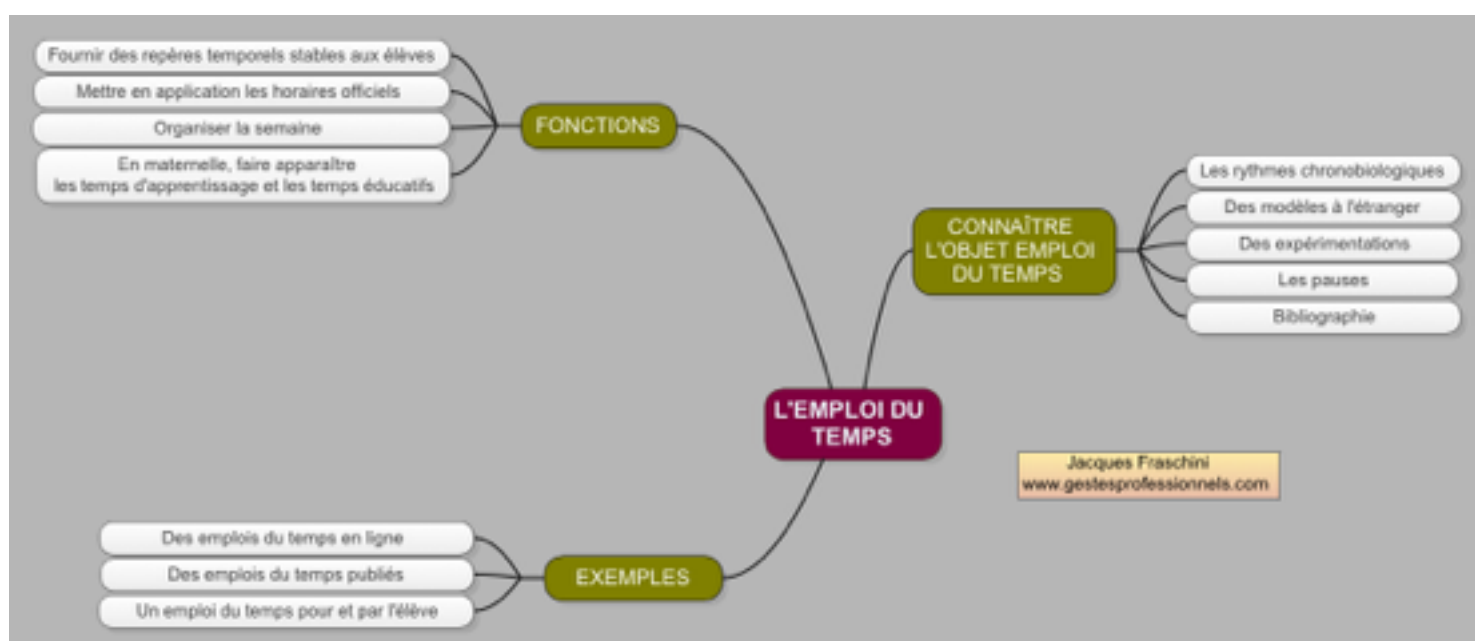


Emploi du temps



Des recommandations institutionnelles

Penser à fournir des repères temporels stables aux élèves

Un emploi du temps hebdomadaire régulier permet de donner plus facilement des points de repère aux enfants. Cette régularité est d'autant plus importante pour les plus jeunes : elle doit être de mise en école maternelle pour que les enfants puissent se représenter les journées en toute sérénité. De manière générale, l'emploi du temps devrait être accessible aux élèves, quelle que soit la classe, selon des formes de présentation compatibles avec leurs compétences de « lecture ». Il acquiert ainsi une valeur contractuelle. Des aménagements par périodes ou pour tenir compte de projets spécifiques sont souvent nécessaires ; ils sont bien sûr toujours possibles.

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=79642

Analyse des emplois du temps en maternelle

L'équipe de circonscription s'est penchée sur l'analyse des emplois du temps fournis par les différentes classes de maternelles de Metz Sud. Nous vous livrons, dans un premier point, la synthèse des données recueillies et quelques recommandations qui permettront d'améliorer la journée de classe des jeunes élèves et l'efficacité des différents apprentissages, puis un second point, élaboré par le groupe départemental « maternelle » concernant cet outil pédagogique fondamental.

http://www4.ac-nancy-metz.fr/maternelle-en-moselle/index.php?option=com_content&view=article&id=142:organiser-la-semaine-en-maternelle-&catid=55:organiser-lespace-temps-pedagogie&Itemid=77

Construire son emploi du temps à l'école élémentaire

- Quel est le rythme chronobiologique de l'enfant ?*
- Comment respecter le rythme de vigilance de l'enfant ?*
- Comment intégrer ce rythme sur une semaine complète ?*

http://netia59a.ac-lille.fr/ienavleq/site_leq/index.php/news/items/construire-son-emploi-du-temps-a-lecole-elementaire.html

Des comparaisons internationales

Regard sur l'international

En France, le nombre annuel d'heures d'enseignements figure parmi les plus élevés au monde. À l'inverse, le nombre de semaines d'enseignement est faible. Nos voisins et la plupart des pays de l'Union européenne sont organisés très différemment : la journée scolaire est souvent plus courte, le nombre de semaines plus élevé, la place des activités sportives n'est pas la même... Les comparaisons ci-dessous vous permettront de découvrir le fonctionnement de certains modèles éducatifs à l'étranger et les expérimentations qui y sont menées. Autant d'éléments pour porter sur le système éducatif un regard éclairé.

<http://www.education.gouv.fr/archives/2010/rythmes-scolaires/www.rythmes-scolaires.fr/conference/comprendre-8.html>

Des pratiques imaginées / testées / recommandées par des PE

Des affiches pour un emploi du temps géant

<http://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/files/2013/08/Affichage-emploi-du-TEMPS.pdf>

Des propositions, adressées par des enseignants, testées en classe.

➔ Hors-série Spécial Nouveaux rythmes, de la TPS à GS/CP, une sélection de modèles inédits, conformes aux IO : 11 emplois du temps sur 4,5 jours ; 9 programmations dans différents domaines ; 3 livrets d'évaluation Cycle 1.

<http://laclassedemartin-media.fr/fiche/emplois-du-temps-2014-2015-tps-gs-cp--HMA140901>

➔ Hors-série Spécial Nouveaux rythmes, du CP au CM2, une sélection de modèles inédits, conformes aux IO : 19 emplois du temps sur 4,5 jours ; 39 programmations dans différents domaines (français ; mathématiques ; histoire ; géographie ; anglais...) pour les classes des Cycles 2 et 3 ; 5 bulletins d'évaluation.

<http://laclassedemartin-media.fr/fiche/emplois-du-temps-2014-2015-cp-cm2--HCL140901>

Des exemples d'emplois du temps en ligne

<http://sitespe.fr/Rechercher.php?MotsCles=emploi+du+temps>

Un débat en ligne : Combien de pauses sont nécessaires dans la journée ?

<http://www.education.gouv.fr/archives/2010/rythmes-scolaires/www.rythmes-scolaires.fr/conference/terminer-la-journee-par-des-activites-culturelles-100008.html>

L'emploi du temps autrement

Les emplois du temps traditionnels s'inscrivent dans une logique « publicitaire », c'est-à-dire qu'ils nous racontent une histoire ayant pour but de nous faire adhérer à un imaginaire détaché de la réalité. Mais est-il possible de rompre avec cette logique en s'inscrivant dans une autre logique, informative celle-ci, qui va donc tenter de décrire le réel au plus proche ? Une proposition :

- ➔ Au lieu de partir de la journée, on partira de la matière, ce qui permet de visualiser clairement sa répartition dans la semaine.
- ➔ On ne mettra pas en avant des horaires définis qui ne sont de toute manière jamais respectés parce que dans la pratique très variables d'une séance à l'autre.
- ➔ La succession des différentes séances ne sera pas figée mais encouragée à varier et/ou à adapter en fonction des contextes.

[La Classe SEPTEMBRE 2014 - N° 251](#)

Exemple d'emploi du temps complété par une élève

Emploi du temps Classe de CE1 1 ^{er} trimestre 2013-2014	Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi	Total hebdomadaire
Calligraphie	•	•		•	•	10 h
Dicte de mots	•	•		•	•	
Dicte de phrases	•	•		•	•	
Conjugaison - Grammaire - Orthographe	•	•		•	•	
Ecriture	•	•		•	•	
Lecture		•		•	•	
Littérature jeunesse		•		•	•	
Fiche de vocabulaire	•				•	
Poésie					•	
Mathématiques	•	•		•	•	5h
Education physique et sportive à l'école			•			3h
Piscine			•			
Arts visuels		•		•	•	2h15
Education musicale		•		•	•	
Organisa		•		•	•	
Découverte du Monde		•	•	•		2h15
Anglais	•	•				1h30
Total						24h

+ APC le jeudi de 15h30 à 16h45 : Mots croisés

Quelques contributions d'experts

Bibliographie

http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2012-01/emploi_du_temps_a_lecole_maternelle.pdf