SEMAINE DES MATHÉMATIQUES
DU 12 AU 18 MARS 2018

Jour 2 : Le train des poupées

(sources : Vers les Maths ACCÈS ÉDITIONS)

Objectifs :

- Repérer une position sur une file ordonnée et la communiquer sans ambiguïté
- Donner un point de départ et une orientation à une file

Variables didactiques :

PS : de 3 à 4 chaises

MS : 4 à 5 chaises

GS : de 6 à 10 chaises

L'énigme se résout en groupes de 4 à 6 : retrouver la place des poupées dans le train	
Organisation	Salle de motricité ou de classe
Matériel	Chaises , poupées, peluches, … photos des poupées et peluches utilisées
Consigne Organisation	Des personnages (poupées, peluches) sont placés dans un train formé de chaises. La première chaise (différentes des autres) représente la locomotive. 1. Placer chaque personnage sur une chaise. Revenir s'asseoir sur le banc pour observer le train et mémoriser la position des personnages. L'enseignant cache la photo des personnages sous les chaises. Les personnages sont retirés. Chaque élève est chargé de retrouver la place d'un personnage. Les enfants commentent et interviennent s'ils ne sont pas d'accord. 2. La validation de cet atelier se fait en vérifiant si le personnage sur la chaise est le même que celui dont la photo est collée sous la chaise, après verbalisation et repérage des erreurs.
Champ numérique	Positionnement spatial : à côté de, début, milieu, fin, avant, après … pour les PS Numéro un, numéro deux… Premier deuxième, troisième… pour les MS et GS

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
académie Aix-Marseille
Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR