



Atelier Canopé 29 - Plouzané

Publié le 22/02/2024

[3 conseils pour...] Motiver les élèves en contexte scolaire

Comment motiver ses élèves, qu'ils soient à l'école, au collège ou au lycée ? Sur quels leviers agir ? Découvrez les conseils des formatrices Anne-Isabelle et Céline pour développer la motivation scolaire.



D'après Rolland Viau, professeur associé à la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, au Québec, la **motivation scolaire** pourrait se définir comme « un état dynamique qui a ses origines



motivation du plus grand nombre d'élèves, le plus souvent possible. Anne Robere et Genevieve, respectivement formatrices dans les Ateliers Canopé de Nantes et de Lorient, délivrent leurs conseils pour vous aider à **motiver vos élèves à apprendre**.

1/ Analysez la motivation ou le manque de motivation de vos élèves

Qu'est-ce qui motive les élèves ? Quels sont les leviers pour susciter leur intérêt ? Rolland Viau a identifié des facteurs principaux relatifs à la classe, sur lesquels l'enseignant pourrait agir : la posture et les gestes professionnels de l'enseignant, le climat de classe, les activités pédagogiques proposées aux élèves et les pratiques évaluatives.

Comment ?

Repérer, tout d'abord, les situations où vous avez ressenti un manque de motivation chez vos élèves (vous pouvez également identifier les moments où vos élèves paraissent davantage motivés). Dans ces situations, est-ce que vous percevez un manque de motivation chez un seul élève ? chez plusieurs élèves ? Qu'est-ce qui vous fait penser qu'il y a un manque de motivation ? Sont-ils réellement peu motivés ou plutôt en train de réfléchir ou de discuter du sujet étudié ?

Identifier ensuite les potentiels facteurs de manque de motivation. Qu'est-ce qui, selon vous, pourrait expliquer ce manque de motivation ? Est-ce que cela concerne des facteurs relatifs à la classe ? Comment enseigniez-vous à ce moment précis ? Dans quelle configuration de classe ou modalité de travail étaient les élèves ? Quel était le climat de classe ? Quelle activité était proposée aux élèves à ce moment-là ? Était-ce lié à un moment d'évaluation ? etc.

S'appuyer sur des identifications et des explicitations de moments précis relatifs à la motivation en classe pourra vous aider à repérer plus facilement sur quels facteurs agir : développer vos gestes professionnels ou vos activités pédagogiques, agir sur le climat de classe, modifier vos pratiques évaluatives, etc. ou voir avec d'autres collègues de l'établissement si certains facteurs vous paraissent indépendants de vos pratiques de classe.

Pour aller plus loin



travail. Ces situations permettent de voir plusieurs facteurs qui peuvent influencer la motivation scolaire (l'importance d'instaurer un climat de mise au travail dès l'entrée en classe, comment se positionner, comment inciter les élèves à s'installer et comment instaurer le silence, comment installer des routines, etc.).

Viau, R. (2009). *La motivation à apprendre en milieu scolaire*. Éditions du renouveau pédagogique (ERPI), 22-50.

2/ Agissez sur le climat de classe en travaillant vos gestes professionnels

Damien Tessier, enseignant chercheur à l'Université de Grenoble Alpes, nous montre que trois besoins psychologiques fondamentaux doivent être, au préalable, satisfaits pour **développer une motivation intrinsèque chez les élèves** : le besoin d'autonomie (pouvoir choisir, avoir son mot à dire), le besoin de compétence (sentir que l'on a les capacités à faire face à la situation), le besoin de proximité sociale (être respecté par les autres et connecté avec ceux-ci).

Comment ?

Favoriser l'autonomie des élèves : tenez compte de leurs préférences, en leur offrant des choix véritables, en utilisant un langage inductif, etc.

Développer leur sentiment de compétences : proposez-leur des contenus clairs et des objectifs concrets, des conseils pour progresser, des feedbacks adaptés et positifs.

Soutenir leur besoin de proximité sociale : exprimez-leur de l'affection, en portant sur eux un regard inconditionnel, inclusif et en laissant les sentiments s'exprimer librement, en favorisant les interactions entre eux et avec vous.

Webinaire à ne pas manquer

Le 10 septembre : [Les compétences psychosociales, leviers de la persévérance scolaire](#)

3/ Questionnez et variez vos activités pédagogiques

Qu'est-ce qui motive un élève à réaliser votre activité ? Rolland Viau a identifié **trois sources de**



La perception de la valeur de la tâche : quel intérêt, quel sens les élèves peuvent-ils percevoir dans cette tâche ? En quoi cette activité fait sens pour eux ?

La perception de leur compétence pour réaliser cette tâche : cette tâche est-elle trop facile ? Est-elle trop difficile ? Présente-t-elle un défi raisonnable ? Ont-ils les moyens de la réaliser et de persévérer face à une difficulté qu'ils rencontreraient ?

La perception de contrôlabilité : les élèves ont-ils l'impression de pouvoir choisir des éléments de la tâche ? Ont-ils un degré de liberté ?

Il n'est pas nécessaire et il ne serait d'ailleurs pas réaliste que ces trois leviers soient présents tout le temps pour chaque tâche. Cependant, il peut être intéressant de questionner, au regard de ces leviers, une **activité pédagogique** que l'on propose pour mieux comprendre les raisons pour lesquelles les élèves entrent facilement ou non dans une activité et persévèrent ou non jusqu'à la réalisation complète de la tâche.

Comment ?

Proposer aux élèves des activités diversifiées pour travailler un même apprentissage : du matériel et des exercices différents, une production orale ou écrite (si elles permettent bien de travailler la même compétence), des thèmes différents.

Clarifier les consignes, expliciter les attendus et les intérêts d'une tâche, modéliser les processus de résolution de tâche.

Proposer des tâches qui représentent un défi raisonnable, ni trop facile, ni trop difficile.

Proposer une durée de réalisation réaliste, leur laisser assez de temps pour réaliser le travail demandé.

Favoriser la collaboration, les interactions et les échanges entre les élèves.

Analyser ensuite autant les exercices et les moments de classe qui vous ont paru bien fonctionner que ceux où vous avez senti moins d'intérêt ou d'implication chez les élèves. Les situations réussies peuvent vous permettre d'identifier les sources de motivation chez les élèves sur lesquelles vous appuyer, et vous permettre de faire évoluer certaines activités en vous appuyant sur vos expériences.

À ne pas manquer

« [Comment motiver les élèves à s'engager dans une activité ?](#) » - Support numérique en ligne



Analyse des situations, ajustement de vos gestes professionnels en classe ou encore alternance des types d'activité pédagogique, voici quelques éléments sur lesquels porter votre attention et agir pour soutenir l'engagement et la persévérance des élèves.

Pour aller plus loin

[Motiver ses élèves](#) : des formations et des ressources pour relever les défis de l'engagement des élèves.

Des conseils dispensés par :

Anne-Isabelle Ardeois, formatrice à l'Atelier Canopé 44 - Nantes.

Céline Douzet, formatrice à l'Atelier Canopé 56 - Lorient.

Découvrez tous nos conseils

[\[3 conseils pour...\] Travailler sa posture professionnelle au service du bien-être des élèves](#)

[\[3 conseils pour...\] Développer l'esprit critique des élèves face aux images](#)

[\[3 conseils pour...\] Motiver les élèves en contexte scolaire](#)

[\[3 conseils pour...\] Installer une relation éducative sereine](#)

[\[3 conseils pour...\] Faire vivre la coéducation dans un établissement scolaire](#)

[\[3 conseils pour...\] Évaluer et favoriser l'apprentissage des élèves](#)

[\[3 conseils pour...\] Faire vivre l'égalité filles-garçons dans sa classe](#)

[\[3 conseils pour...\] Développer un enseignement inclusif](#)

[\[3 conseils pour...\] Engager les élèves à créer des jeux en classe](#)

[\[3 conseils pour...\] Engager les élèves vers la transition écologique](#)

[\[3 conseils pour...\] Bien préparer mes élèves à l'oral](#)

[\[3 conseils pour...\] Diffuser des œuvres en classe en toute légalité](#)



La newsletter
de mon Atelier Canopé
préférée



Je m'inscris