

MACLO langage GS

Classes Delphine et Patricia

Horaires : lundi et mardi de 13H45 à 14H45

Du lundi 27 février au mardi 28 février (3 semaines)

Lundi : (27 février, 6 mars et 13 mars)

Compétences langagières :

- *Discuter, raconter*
- *Ecouter, être pertinent, suivre une conversation*

D'après la pédagogie de l'écoute de Pierre Péroz .

Lecture d'un texte non illustré. But affiché : « Je vais vous lire une histoire, vous allez me la raconter après »

Disposition des enfants : face à face sur des bancs ou chaises, enseignant en retrait

Repréciser les conditions de prise de parole (abandon des jetons)

Tous les enfants qui lèvent le doigt seront interrogés, laisser répéter ce qui a déjà été dit (surtout !)

Accepter mauvaises réponses mais possibilité de faire des relectures

Objectif : parler le plus possible, participer à une tâche langagière collaborative, se nourrir du langage de l'autre, passer de réponses « mots » à des phrases plus ou moins longues.

Faire son film intérieur

Utilisation uniquement de questions ouvertes

Texte : « danger dans le potager » d'après un album de Béatrix Potter

3 séances entièrement rédigées sur un modèle répétitif :

Restitution de l'histoire/Compréhension/Interprétation

Cf Annexe

Mardi 28 février :

1) Vocabulaire/syntaxe :

- Découverte des cartes émotions : « Que ressens, que pense cet enfant ? »
- Mémorisation des adjectifs correspondant aux cartes

2) Compréhension : album « Bon appétit Monsieur lapin »

- Lecture de l'album
- « qu'est-ce qu'un personnage dans une histoire ? » (pas un objet)
- « Quels sont les personnages de cette histoire ? »

3) Utilisation des temps verbaux : Jeu du voyage dans le temps

A partir d'une frise chronologique simplifiée,

- Faire des phrases avec le pronom personnel « je »
- Commencer par « hier », « aujourd'hui » ou « demain »
- Proposer des verbes à l'infinitif :

Se laver les dents

Dormir

Manger

Fêter les anniversaires

Dessiner

Apprendre...

Mardi 7 mars :

1 Vocabulaire/syntaxe :

- Loto des émotions : mémorisation des adjectifs

2 Compréhension : album « Bon appétit Monsieur lapin »

- Jouer l'histoire
- Les enfants jouent les personnages de l'histoire (récupérer une marionnette de lapin)
- + syntaxe : questions (avec inversion du sujet)

3 Utilisation des temps verbaux : Jeu du voyage dans le temps

Idem fois précédente

Mardi 14 mars :

1) Vocabulaire/syntaxe :

- Loto des émotions : Mémorisation de la phrase (Elle est°)

2) Compréhension : album « Bon appétit Monsieur lapin »

- Tri de personnages (individuel)
- Ajouter autres personnages (Boujon, Petite Poule Rousse, Grosse faim de p'tit bonhomme, 3 brigands)

3) Utilisation des temps verbaux : Jeu du voyage dans le temps

Idem fois précédente

Mardi : séances décrochées

Compétences linguistiques :

- *Lexique*
- *Syntaxe*

Compréhension

3 séances de 15 minutes environ successives

1. Vocabulaire/Syntaxe :

Objectifs :

- apprendre des mots appartenant au vocabulaire des émotions pour répondre à la question « que pense ? » (questions sur les états mentaux des personnages dans la situation langagière)
- Construire une phrase simple en utilisant les pronoms « il » ou « elle » + verbe + adjectif émotion

2. Compréhension :

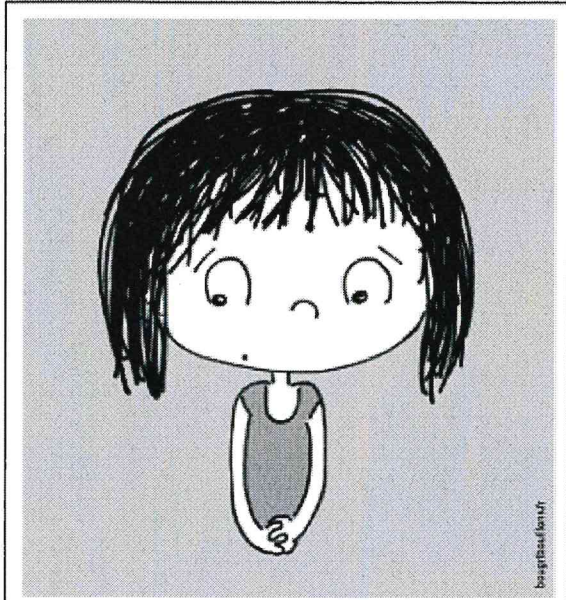
Objectifs :

- Comprendre la notion de personnage (à travers un album)
- Jouer, théâtraliser une histoire pour la comprendre

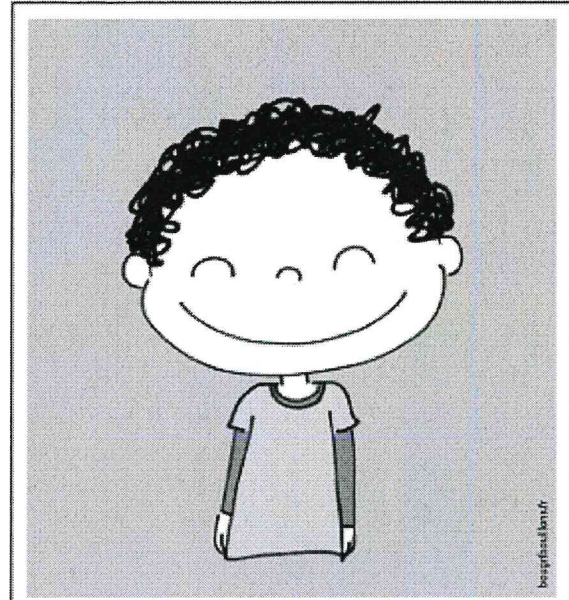
3. Utilisation des temps verbaux :

Objectifs :

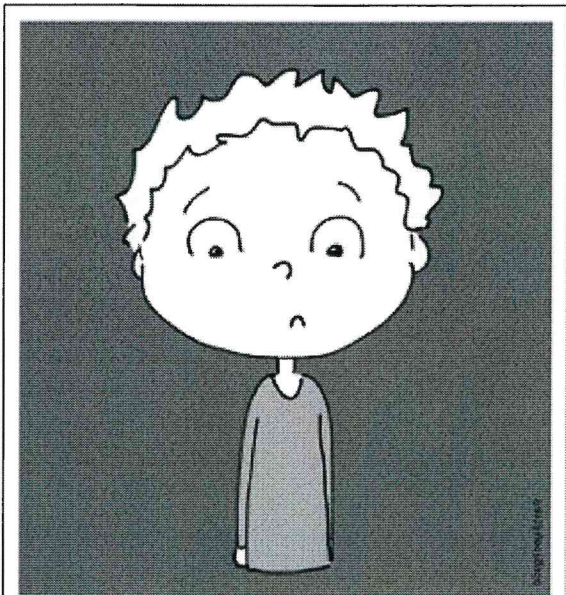
- Se familiariser avec le système à 3 temps (passé/présent/futur)
- Faire varier le verbe selon le temps



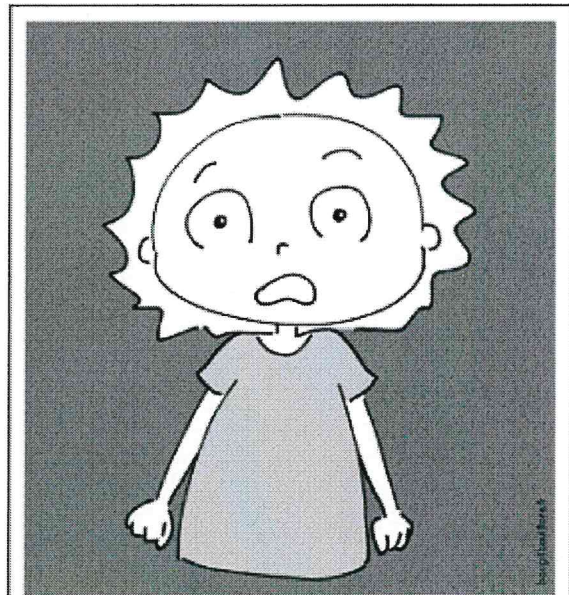
gêné



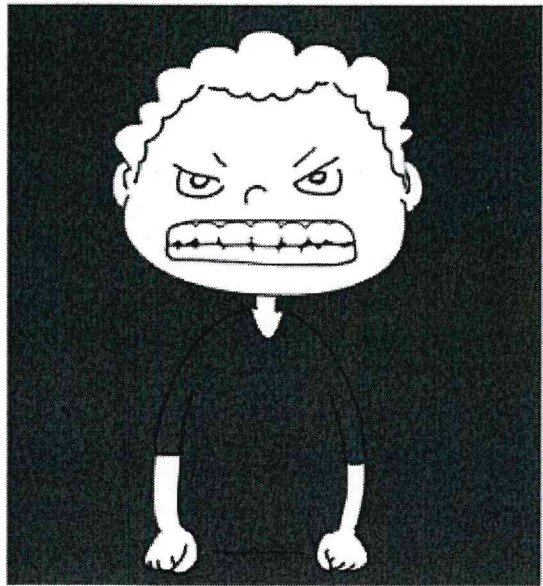
content



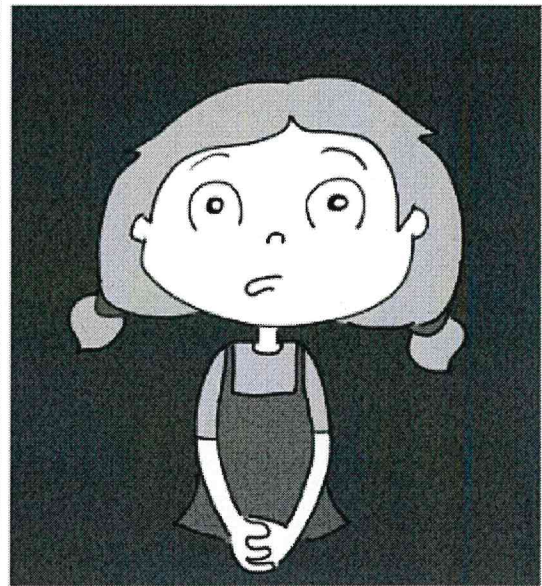
déçu



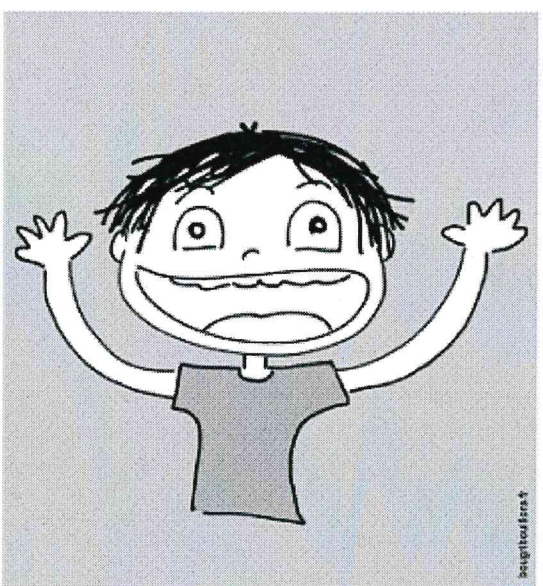
effrayé



en colère



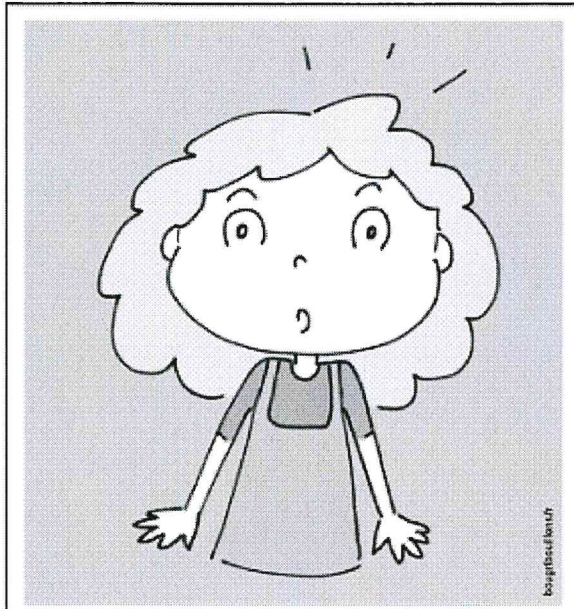
inquiet



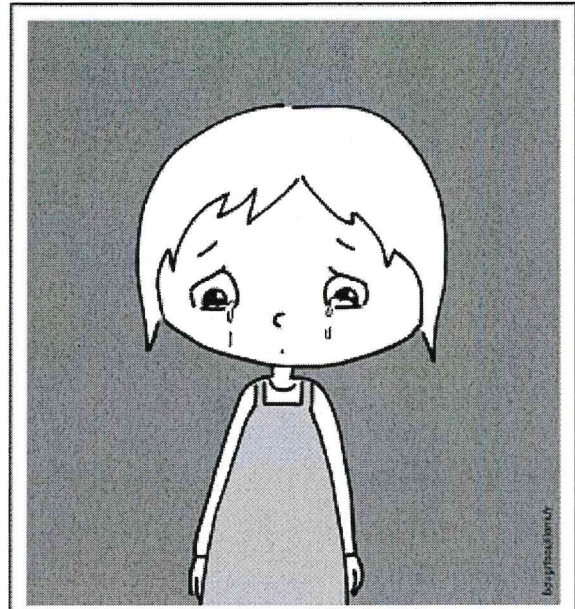
joyeux



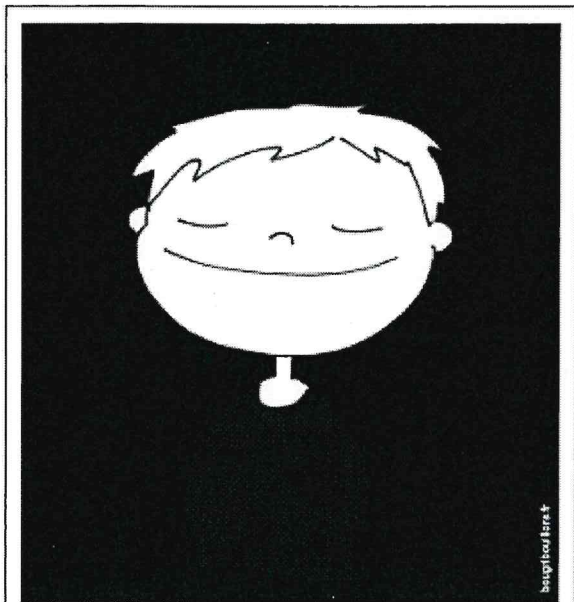
rassuré



surpris



triste



fier



vessé