



L'HEURE DE VIE DE CLASSE

OBJECTIFS PRINCIPAUX :

- Sécuriser et libérer la parole pour tous les participants
- améliorer les relations entre les élèves.

EN AMONT DE L'HEURE DE VIE DE CLASSE

Préparation de la salle :

- Disposer les chaises en cercle.
 - Éviter de mettre des tables.
- Le but est que tout le monde puisse se voir sans barrières symboliques. Avoir quelqu'un dans le dos ne favorise pas les échanges.

Préparation de la séance :

- Si possible, avoir l'appui d'un adulte référent.
- Donner l'ordre du jour de la vie de classe et la raison explicite de ce temps de parole .

LES RÈGLES À RESPECTER PENDANT L'HEURE DE VIE DE CLASSE

Définition des règles de sécurisation des paroles

- Faire émerger les règles de sécurisation de la parole par le groupe (si possible).

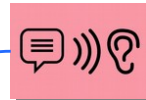
La question à poser au groupe étant : *" De quoi ai-je besoin qui soit respecté pour me sentir en sécurité, pour ne pas subir de violence ? "*

→ En cas de difficultés, s'appuyer sur des visuels simples pour faire émerger les idées.

- Écrire les règles au tableau (idéalement, l'élève qui fait émerger la règle est celui qui la fait respecter).
- Faire respecter scrupuleusement les règles édictées (rappeler les règles à chaque temps de parole).



Libre participation (l'élève n'est pas obligé de répondre aux questions qui lui sont posées)



Écoute (la non-écoute est la première violence vécue)



Non jugement - Respect des opinions des autres - Pas de moquerie



Respect des différences : L'autre peut ressentir les choses différemment



Secret des débats : ce qui est dit, ne pourra pas être utilisé ensuite pour sanctionner

LES 4 RÈGLES DU "PARLER" QUE L'ANIMATEUR DE LA SÉANCE PRÉSENTE :

1. On ne parle jamais de quelqu'un qui n'est pas là.
2. On parle des gens qui sont dans la pièce en les nommant.
3. On parle en réutilisant les mots prononcés même si cela choque.
4. La victime, si elle souhaite s'exprimer, aura obligatoirement le dernier mot.