

Projet pluridisciplinaire : écrire un journal

(Cycles 1, 2 et 3)

*L'idée est de mettre en place une activité ritualisée et quotidienne qui puisse d'une part soulager les parents et les enseignants, car les consignes seraient les mêmes chaque jour, et d'autre part, préparer le retour à l'école lorsque le moment sera venu en ayant créé un **projet commun à tous les élèves d'une classe** afin de le partager lors du retour dans les classes. Chacun sera alors invité à présenter son journal à ses pairs. Ce serait le but et le levier de motivation pour que chacun s'y applique du mieux qu'il le pourrait pendant cette période de confinement.*

❖ Enseignement Moral et Civique

Le lancement de l'écriture d'un journal en cette période inédite de confinement pourra être l'occasion de faire prendre conscience à nos élèves que :

- Tous les citoyens du monde sont à **égalité** face à ce virus et que nous appartenons tous à la même espèce.
- Nous devons faire vivre et partager les valeurs de **bienveillance** et de **solidarité** pour surmonter cette période.
Nous veillerons, de ce fait, à réserver un espace d'accueil pour les émotions et les inquiétudes des élèves :
 - En suggérant ce lien pour aider les parents :
http://www.elabore_r.org/covid_enfant.pdf
 - En leur donnant la possibilité de les exprimer par écrit dans leur journal
- Nous vivons un **moment historique** et nous en fabriquons des **témoignages** pour le futur.

❖ Maîtrise de la langue : écrire des textes pour voyager dans l'**imaginaire** en utilisant un outil collaboratif ou pas

Voici un exemple d'outil pour l'écriture de texte collaboratif :

<https://www.writeurl.com/>

Simplement cliquer sur *New document*

Sur le document, cliquer sur *Share* pour avoir le lien à communiquer aux élèves

(choisir *Write URL* pour que les élèves puissent écrire)

(il y en a d'autres ; celui-ci a l'avantage d'être simple : pas de compte à créer)

❖ Créativité/imagination/arts visuels : illustrer le journal quotidiennement avec diverses techniques et avec ce qui aura été observé par l'enfant à l'extérieur (fleurs, oiseaux...), à la télévision (documentaires...), collage d'articles du journal La Montagne

- ❖ **Cahier de suivi** : une partie du journal pourrait être réservée à l'écriture de « ce que j'ai travaillé/ appris aujourd'hui » pour avoir une partie ancrée dans la **réalité** contrairement à l'écriture des textes imaginaires évoqués plus haut. Cela permettra d'une part, d'avoir une trace des notions travaillées pendant la période de confinement et, d'autre part, de placer l'élève en posture réflexive et métacognitive. (Proposition de présentation prochainement en ligne)

D'autres pistes envisageables et modulables selon le cycle et le projet de l'enseignant

- **Copie/Mémorisation/ mise en voix de poésies ou chansons** (L'écolier de R. Queneau par exemple)
- **Sciences** : observation de la nature et des changements dus au printemps ; <https://padlet.com/carolinemairot/sbnax0a7t3kp>

Ce à quoi pourra ressembler le journal (exemples de présentation prochainement en ligne)

- La **forme** : la plus proche possible du désir de l'élève ; ce devra être un rituel « plaisir » (Cahier, carnet du commerce ou à fabriquer : feuilles perforées et reliées avec un ruban fabriqué...)
- **Les rubriques** souhaitées devront être clairement nommées par l'enseignant ; par exemple, si on choisit de faire compléter le journal en début et en fin de journée « scolaire », on pourrait exiger :

▪ Le matin

- Date (mercredi 25 mars 2020)
- Numérotation des jours de confinements (jour 10)
- Comment je me sens aujourd'hui ? (Lexique des émotions)
- Les questions que je me pose (inquiétudes ou réflexion libre)
- L'exercice de copie du jour (extrait de lecture/poésie/chanson de leur choix ou imposé qui devra être relu à haute voix en fin de copie) accompagné ou pas d'un rituel d'analyse grammaticale d'une ou plusieurs phrases
- L'exercice d'écriture de textes (exemples de consignes prochainement en ligne)

▪ En fin d'après-midi

- Ce que j'ai appris aujourd'hui (exemples de présentation prochainement en ligne)
- Illustration (exemples de consignes prochainement en ligne)