

Reconnaître une situation d'urgence

1

Préalables

Objectifs

- Être attentif aux autres.
- Savoir reconnaître une situation d'urgence.
- Savoir quel service prévenir en cas d'urgence.
- Savoir quoi faire en attendant les secours.

Activités préparatoires

- Faire lister les différents services de secours à contacter en cas d'urgence. Rappeler aux élèves que leur appel sera redirigé vers le bon service, si besoin est.
- À l'occasion d'un incident connu de tous, demander aux élèves ce que doit faire un témoin. Rappeler qu'il vaut mieux prévenir un adulte qu'appeler les services d'urgence, et qu'il faut se mettre soi-même en sécurité ! Demander ce qu'il faut faire lorsqu'il y a une victime, l'essentiel étant de la rassurer en restant près d'elle, en lui parlant, et de la couvrir pour la réchauffer. Rappeler qu'il ne faut en aucun cas bouger un blessé.
- Mettre en place des jeux de rôle, trois élèves jouant le rôle d'une victime et de deux témoins. Rappeler à cette occasion qu'un enfant peut se trouver seul avec un adulte en difficulté, et que les blessures ou les maux ne sont pas toujours apparents (ex. : malaise cardiaque).
- Définir les notions de *catastrophe* et de *risque naturel*. Organiser une recherche sur les catastrophes d'origine naturelle ou criminelle : tempête, inondation, tremblement de terre, incendie, et sur les gestes de prévention.

2

La fiche

Découvrir

Alerte rouge !

- Lors de la correction de l'exercice 1, faire justifier les réponses. Faire comprendre que des symptômes normaux après un effort sont inquiétants sans raison apparente ou après un choc.
- Lors de la correction de l'exercice 2, faire expliciter les risques pour le témoin. Rappeler qu'il faut toujours penser à sa propre sécurité.

Aller plus loin

- Travailler sur l'odorat. Indiquer aux élèves que certaines odeurs (gaz, fumée) peuvent signaler un danger pour lequel il faut donner l'alerte.
- Organiser une recherche auprès de la mairie, sur les risques naturels locaux et les modalités de prévention et d'alerte mises en place.
- Faire faire une recherche sur les différentes causes d'intervention des pompiers. Organiser la visiter d'une caserne.