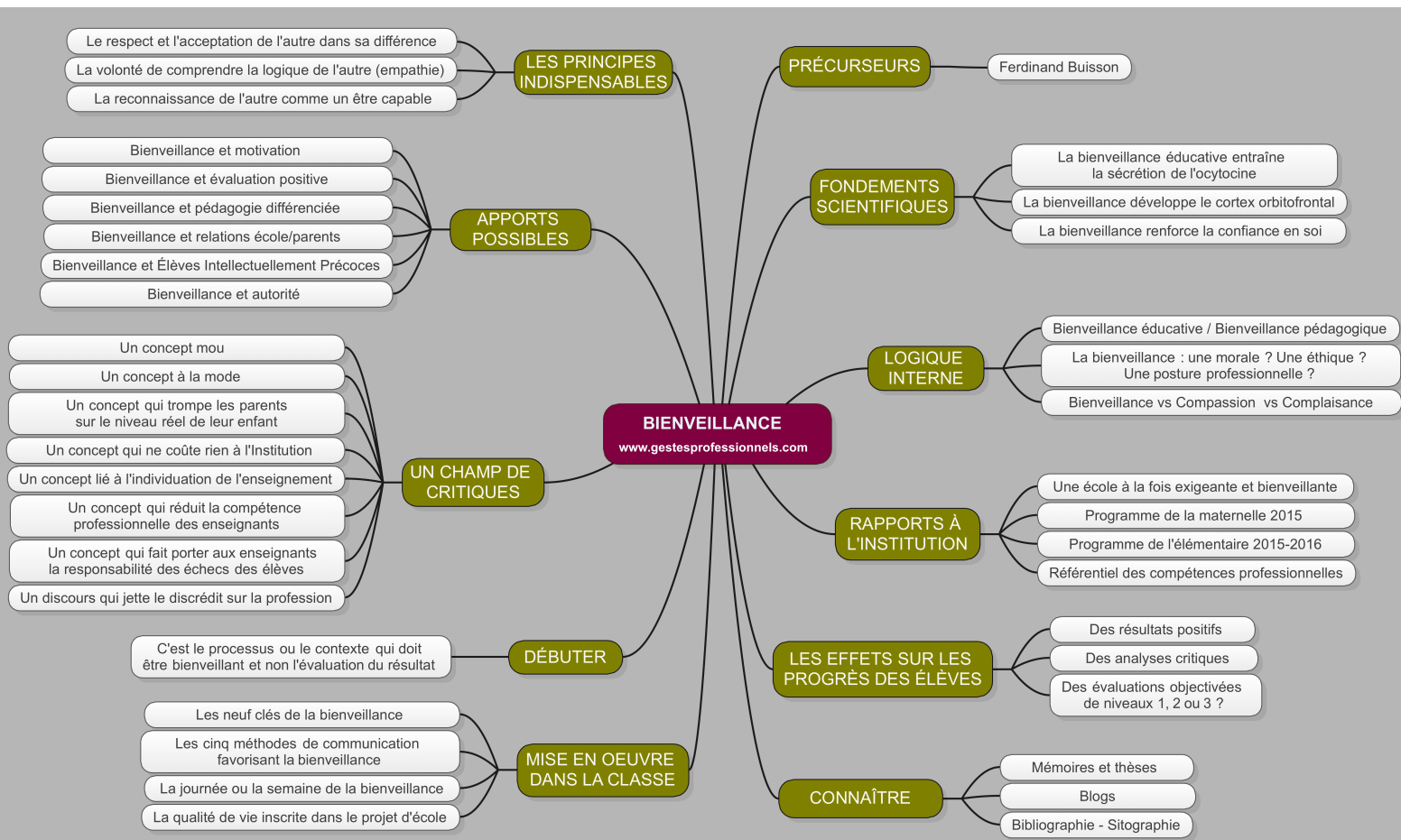


La bienveillance



Quelques premières interrogations

Qu'est-ce que la bienveillance ?

« Il faut donc prendre en compte ces deux formes de bienveillance : **la bienveillance éducative** (veiller au bien-être d'autrui) et **la bienveillance pédagogique** (avoir de l'ambition pour autrui). La bienveillance éducative devrait ainsi être entendue comme accueil, comme attente compréhensive, comme encouragement à oser, comme invitation à réaliser, mais aussi comme exhortation à penser. » cahiers-pedagogiques.com

Que n'est pas la bienveillance ?

« La bienveillance est définie comme disposition favorable envers quelqu'un (en général ressenti comme inférieur par l'âge ou le rang social). Ce qui, interprété, peut faire pencher du côté de la compassion ou de la complaisance (...) **La compassion** se définit comme « sentiment de pitié qui nous rend sensible aux maux d'autrui (apitoiement) ». Essayons d'en décliner les incidences (...) **La complaisance** est, selon le dictionnaire, une « disposition à se conformer aux goûts, à acquiescer aux désirs d'autrui... pour lui plaire ». Quels en sont les risques ? (...) » gfen.asso.fr

Pourquoi la bienveillance ?

« Le soin apporté à un enfant/ado, la bienveillance éducative, les interactions harmonieuses, chaleureuses, les conversations agréables, le plaisir partagé entraînent la sécrétion de l'ocytocine qui agit sur les gènes et sur le développement du cerveau, la mémoire, qui facilite (...) » eduscol.education.fr

Un champ de critiques qui fait système ?

« Un article détaillé du SNPI apporte sans doute une analyse critique des plus construites sur ce concept. Ce syndicat d'inspecteurs, par l'intermédiaire de son secrétaire général, nous invite ainsi à nous "méfier de l'usage si répandu de la notion de bienveillance". » colededemain.wordpress.com

La bienveillance est-elle une morale ?

« Plutôt une éthique, une manière de veiller sur le monde. C'est donc aussi une question collective. La manière dont le lien social s'agence selon la confiance ou la défiance. En France, par exemple, le lien social semble fondé sur des antagonismes. » liberation.fr

Quel sens donner à l'expression « l'école maternelle est une école bienveillante » ?

« Il s'agit de traduire en gestes professionnels une qualité humaine : bien veiller ou veiller au bien être, avoir le souci de l'enfant dans toute sa vulnérabilité. Le jeune enfant est très dépendant des émotions qui le traversent et qu'il ne peut contrôler seul dans les premières années de sa vie, ses structures et réseaux cérébraux n'étant pas suffisamment fonctionnels. » ac-reunion.fr

Ça se passe ailleurs

Angleterre : « 3 stars and a wish »

« La notion de bienveillance est importante : des enseignants faisant preuve de bienveillance dans leur quotidien peuvent réduire « par trois le risque de passer à un niveau supérieur de décrochage chez les élèves identifiés comme à risque » ife.ens-lyon.fr En Angleterre, le professeur ne peut pas émettre un « souhait critique » s'il n'a pas au préalable, relevé 3 éléments positifs dans la copie ! On s'aperçoit que la bienveillance auprès des élèves nécessite la pose d'un cadre. » ardepidf.com

Comparaisons internationales

Résultats du PISA 2015 : Le bien-être des élèves

« L'école ne peut jouer son rôle de communauté bienveillante que si elle peut compter sur l'engagement de ses enseignants. Les enseignants qui maîtrisent les méthodes de gestion de classe, tant en termes disciplinaires que relationnels, ont les moyens d'établir avec leurs élèves des liens gratifiants et bienveillants, même dans les contextes les plus difficiles. » oecd.org

Classement OCDE des pays en fonction de la qualité de vie dans les classes

« La France est 22^e sur 25 ! De plus, elle arrive 2^e dans le classement des élèves les plus stressés au monde après les Japonais ! Plus d'un tiers (36%) des élèves de primaire et de collège déclarent avoir mal au ventre avant d'aller à l'école. » ac-versailles.fr

Quelques premières aides

Les 9 clés de la bienveillance ac-poitiers.fr



Il existe diverses méthodes de communication favorisant la bienveillance

« L'écoute active / La reformulation / Les questions ouvertes / La communication non violente. Lors de la rencontre avec les parents « un entretien motivationnel » permet un réel dialogue avec les parents : Il s'agit de poser des questions avec intérêt en résumant ce que la personne vient de dire avant de poser la question suivante. » ardepidf.com

Pour la FNAREN et son Comité scientifique, la bienveillance est une attitude éthique, exigeante qui nécessite :

« - Le respect et l'acceptation de l'autre dans sa différence - La volonté de comprendre la logique de l'autre (empathie) - La reconnaissance de l'autre comme un être capable (...) » fnaren.fr

Prescriptions institutionnelles

La bienveillance ? À l'école

La bienveillance dans les programmes 2015 ac-grenoble.fr

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

P 4. Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance. education.gouv.fr

Conforter une école à la fois exigeante et bienveillante

« Cette circulaire promeut une école bienveillante mais aussi exigeante dans laquelle le professeur ne se contente pas d'adopter une posture compatissante et complaisante mais « veille bien » sur les élèves qui lui sont confiés. » reseau-canope.fr

Ressources institutionnelles

Mettre en œuvre une évaluation positive au sein d'une école maternelle bienveillante

« L'évaluation positive doit montrer / révéler des réussites pour chaque enfant. Avec l'évaluation positive, les manques sont à repérer de manière dynamique. La communication avec les parents se fait de manière constructive : les progrès - même minimes - sont valorisés ; des perspectives sont données. » ife.ens-lyon.fr

Séminaire L'évaluation bienveillante au service des apprentissages

« La notion est mal comprise : c'est le processus ou le contexte qui doit être bienveillant et non le résultat qui cristallise un moment de l'évaluation. » afef.org

La pédagogie différenciée : ce qu'elle est et ce qu'elle n'est pas

« La pédagogie différenciée est une pédagogie de la bienveillance, une croyance infaillible en l'éducabilité de chaque apprenant, une affirmation que la personne est différente du travail qu'elle produit, un changement radical de nos pratiques d'évaluation. » ac-toulouse.fr

Événements

Participez à la création de l'école alternative du Hêtre Bienveillant en Picardie !

« En contribuant à la concrétisation de notre projet, vous nous aidez à diffuser un peu partout de cette bienveillance dont nous avons tous tant besoin ! » kisskissbankbank.com

Manifeste Positif et Actif pour une école bienveillante

« Signer le Manifeste, c'est une occasion de les encourager, de faire connaître cette formidable évolution en cours et de nous auto-encourager, chacun d'entre nous, à mettre chaque jour un peu plus en application une éducation positive et bienveillante. » lemanifesteheureuxalecole.fr

Colloque Elèves Intellectuellement Précoces du 21 novembre 2014

« Cultiver une attitude bienveillante vaut pour tous les élèves : Rassurer (...) Comprendre le fonctionnement cognitif et psychologique (...) Ne pas stigmatiser (...) Valoriser les réussites et les progrès (...) Exprimer le sens de ce qui est fait (...) » ac-clermont.fr

Expérimentations

Innover pour une école bienveillante

« Il s'agit d'étudier le lien entre innovation pédagogique et déontologie du professeur dans l'optique de reconstruire une forme scolaire hospitalière (Prairat, 2013) et bienveillante. » eduscol.education.fr

L'école selon le développement naturel de l'enfant

« Ces lois exigent que l'enfant apprenne par son activité autonome, au sein d'un environnement riche et sécurisant, avec des enfants d'âges différents et guidé par un étayage individuel et bienveillant. » eduscol.education.fr

Témoignages - Vidéos

Un film de Julie Bertuccelli : *La cour de Babel*

« Rama, Felipe, Oksana, Xin, Youssef, Andromeda, Djenabou, Luca et leurs camarades sont nés aux quatre coins du monde et viennent d'arriver en France, à Paris. Au collège, ils sont scolarisés dans la classe d'accueil de Brigitte Cervoni. » julianwhiting.files.wordpress.com

Contributions

La bienveillance au travail

« Nous avons enquêté dans plusieurs entreprises qui ont signé l'Appel à la bienveillance lancé par Psychologies. Et en avons retiré 14 idées de bonnes pratiques dans le milieu professionnel. » psychologies.com

Coup de gueule d'un inspecteur contre l'absence de valeurs humaines et la violence de l'État

« Que sont devenues ces valeurs de courage, de respect, de vérité, de paix, d'amour, les qualités de coeur, de courtoisie et de bienveillance, qui structuraient l'éducation de la personne ? » vousnousils.fr

Les effets pervers de la doctrine de l'"école bienveillante"

« L'accusation envers les enseignants de ne pas savoir être bienveillants est une accusation injuste. La première des causes de mal-être des enfants sont les taquineries répétées de leurs camarades (...) Si parfois, un enfant est un peu vexé par une remarque d'un enseignant, il n'y a rien d'insurmontable. » blogs.mediapart.fr

Méfions-nous de l'usage si répandu de la notion de bienveillance...

« Sous l'apparence d'un élément de culture professionnelle commune, nous recourons à un concept "mou" que chacun ajuste en fonction de ses représentations ou de ses considérations personnelles. Il y a peu de chances, au vu de cette mollesse de contours, qu'on ait là un concept véritablement opératoire. » snpi-fsu.org

Contre la bienveillance, réveillez-vous !

« L'éthique de la bienveillance conduit dans une impasse. L'obsession de la bienveillance et du soin conduit à accepter toutes les différences, pour peu qu'elles invoquent les excuses de la vulnérabilité, de la souffrance, et de la minorité. Elle favorise donc les revendications communautaristes qui s'avancent masquées sous des dehors de plaintes. » revuedesdeuxmondes.fr

Ce qui est nouveau, c'est d'abord que la bourgeoisie a le visage de l'ouverture et de la bienveillance.

« Plutôt que de parler de « loi du marché », elle dit « société ouverte », « ouverture à l'Autre » et liberté de choisir (...) Ils sont tous très cools, ils aiment l'Autre. Mieux : ils ne cessent de critiquer le système, « la finance », les « paradis fiscaux ». On appelle cela la rebellocratie. C'est un discours imparable : on ne peut pas s'opposer à des gens bienveillants et ouverts aux autres ! » [Christophe Guilluy](http://ChristopheGuilluy)

Rapports, enquêtes, études

L'état des relations école/parents. Entre méfiance, défiance et bienveillance

« Cette étude nationale menée auprès de 3 580 directeurs d'école maternelle et primaire dresse un état des lieux de la relation Ecole/Parents et propose des pistes concrètes d'amélioration. » casden.fr

Innover pour une école bienveillante

« Ce travail s'intéresse à trois caractérisations complémentaires : la bienveillance comme principe éducatif (...) la bienveillance comme attitude éthique et choix dans les façons d'agir (...) la "bienveillance" du coup comme responsabilité du professeur (...) » ife.ens-lyon.fr

Apprendre en maternelle - 2013. Dépasser la bienveillance

« Dans cette étude, nous avons tenté de mettre en lumière des pratiques de classe qui influencent ce passage de l'enfant à l'élève, au-delà de la bienveillance des institutrices. Sept séquences trouvées sur la toile ont été analysées sous cet angle et ont permis de mettre en évidence que certaines pratiques favorisent l'entrée dans les apprentissages scolaires, d'autres moins. » ife.ens-lyon.fr

Outils et matériels

Pour une école accueillante et bienveillante Un projet coopératif De la maternelle au CM2

« Ce dossier pédagogique propose aux enseignants différentes activités ou dispositifs qui favorisent pour chaque élève la présentation positive de soi et la connaissance des autres. Ces moments privilégiés, instaurés le plus régulièrement possible dans la classe, participent au développement du sentiment d'appartenance et du besoin d'être accepté et valorisé. » occe.coop

Formations

Conférence « Du bien-être au bien-devenir : pour une école maternelle bienveillante » [Durée : 1 h 23 mn](#)

Une formation pour explorer la bienveillance sous toutes ses formes, pour soi, pour les autres, dans le cadre de l'éducation démocratique. Elle s'adresse à tous, parents, enseignants ecole-dynamique.org

Des pratiques imaginées / testées / recommandées

Repenser l'autorité dans une optique bienveillante

« 2- isoler l'enfant (pas dans un coin mais à côté de vous, pas de position humiliante comme assis par terre mais debout à vos côtés, qu'il soit dans une posture où il comprend qu'il s'est mis en marge du groupe, qu'il puisse réfléchir) 3- avoir une véritable explication en tête à tête avec lui (...) » lepetitjournaldesprofs.com

La gentillesse à l'école

« Ni renoncement, ni soumission, ni oubli de soi, la gentillesse est une qualité. Pour réhabiliter cette vertu, Psychologies Magazine organise, chaque 13 novembre, la Journée de la gentillesse et de nombreux professeurs ont suivi cette initiative. » vousnousils.fr

Six rituels pour créer un environnement sécurisant et bienveillant en classe (par un enseignant)

« 1. Un accueil personnalisé et spécial : Chaque enfant est accueilli avec un petit mot et un signe de reconnaissance pour qu'il se sente "spécial", reconnu et bienvenu. » apprendre-reviser-memoriser.fr

La douche chaude pour une ambiance bienveillante

« Dans le livre [Je crois en toi ! : Pourquoi et comment valoriser les enfants](#), quatre professionnelles de l'éducation partagent leurs conseils pour mettre en œuvre une éducation bienveillante. » ecolepositive.fr

Six affiches pour une éducation bienveillante en classe!

« Je voulais partager avec vous ces 6 affiches que j'ai créées ce matin pour donner de la confiance et de l'estime à mes élèves. Elles reprennent aussi les grands principes que je souhaite faire passer dans ma classe et qui sont basés sur une éducation bienveillante. » lewebpedagogique.com

Éducation : l'exemple d'une école bienveillante à Trappes

« Ici dans cette classe de Trappes (Yvelines), quand on aide son voisin, la maîtresse ne dit rien. À tout moment, les élèves peuvent se lever et venir exprimer leurs émotions sur un panneau. Un défouloir et un lieu d'expression publique qui remporte un succès fou. » francetvinfo.fr

Élaboration partenariale d'un règlement dans une école bienveillante ac-besancon.fr

invitation
du
17 au 28 Novembre 2014

Adultes, avez-vous déjà vécu une cour de récréation ?

L'école éducatrice, enseignants et parents élus, proposent aux parents qui le souhaitent, de venir ~~visiter~~ **observer** une récréation, pour mieux connaître et comprendre le **RÈGLEMENT** qui permettra à tous de mieux vivre ensemble.

Observer, pour sortir de représentations extérieures, percevoir la complexité de ces instants entre libertés et contraintes, participer à la construction de la règle...

Ces observations sont organisées :

- à points maximum par observation (pour ne pas multiplier le nombre d'adultes dans la cour)
- Une observation objective de l'ensemble de la cour, non centrée sur ses propres enfants;

L'école fournira une grille d'observation aidant à analyser ce qui se passe dans une cour.

Je suis intéressé(e) par une observation de la cour
Je ne suis pas intéressé(e)

L'école ou un parent élu vous contactera pour organiser votre visite.

Mon nom : Signature

Semaine de la bienveillance, du respect et de l'empathie st-francois.csvdc.qc.ca

Mémoires et thèses

[La bienveillance Une posture professionnelle au service des apprentissages.](#)

Trop de professeurs s'amuse de ce mot qu'ils assimilent, de façon erronée, à la gentillesse, au laxisme ou encore à la naïveté. En réalité, la bienveillance est une posture professionnelle validée par les neurosciences. Plusieurs recherches ont en effet montré les effets positifs de la bienveillance sur les apprentissages des élèves. Cependant, les résultats des neurosciences sur cette question sont peu connus - voire totalement inconnus - par les professeurs.

[Positionnement de l'autorité : entre fermeté et bienveillance \(MS-GS\).](#)

. Affectée dans une école maternelle, avec une classe de 28 élèves de niveau Moyen/Grand, j'ai rapidement été « débordée » dans ma gestion de classe, car je ne parvenais pas à m'imposer auprès de mes élèves, et à trouver ma position d'enseignante. Etant naturellement bienveillante, j'ai eu beaucoup de difficultés à me construire une posture plus ferme, et mes tentatives d'approches plus autoritaires échouaient, car elles ne se situaient pas dans la réflexion ou dans la connaissance de la véritable signification de la notion « autorité éducative ».

Quelques contributions d'experts

Une école maternelle bienveillante

Catherine Guéguen évoque le concept de bienveillance et ses effets sur le développement du cerveau. ac-caen.fr

L'auteure: [Catherine Guéguen](#)

École : quand la « bienveillance » devient complaisance

« Pour Antoine Desjardins, la « bienveillance » permet surtout de tromper les parents des milieux modestes sur le niveau réel de leurs enfants. » lefigaro.fr

L'auteur : [Antoine Desjardins](#)

2016, année de la bienveillance?

« C'est un appel de plus au comportement citoyen, qui individualise les responsabilités, sans pour autant régler les questions structurelles. » huffingtonpost.fr

L'auteur : [Bruno Maresca](#)

Ferdinand Buisson, penseur de l'école laïque

« De cette œuvre foisonnante, nous retiendrons ici trois grands thèmes : l'idée selon laquelle l'éducation laïque enveloppe un authentique projet spirituel, la promotion d'une pédagogie bienveillante et indissociablement exigeante, et la défense d'une école plus juste. » ife.ens-lyon.fr

L'auteure : [Anne-Claire Husser](#)

Dix conseils pour... Développer une bienveillance scolaire globale

« Tout projet d'établissement devrait comprendre un axe fixant des objectifs sur la qualité de vie des élèves et permettre aux élèves eux-mêmes d'évaluer le niveau de bienveillance à leur égard. Les conseils d'administration et les conseils d'école devraient pouvoir fixer les marges de progrès que les adultes d'un établissement auraient à combler pour un accroissement de la bienveillance scolaire. » cafepedagogique.net

L'auteur : [Gilbert Longhi](#)

C'est bien parti pour mal finir

« Ce n'est pas par manque de réformes ou de moyens matériels que les jeunes délaissent la fonction enseignante : c'est parce qu'elle n'est pas considérée. L'école n'a pas à faire le trottoir pour se faire aimer. Et de quel amour ! Nous n'avons que faire d'une école de la bienveillance (...) » books.google.fr

L'auteur : [Jacques Julliard](#)

Éléments de bibliographie

[11 livres pour concilier enseignement et bienveillance](#)

[Parents bienveillants, enfants éveillés](#) Aujourd'hui, de nombreux parents se sentent démunis face aux comportements de leur enfant et se demandent comment l'éduquer de manière bienveillante et sécurisante. Car vouloir conditionner les enfants, en leur donnant des ordres, en leur faisant des reproches, en les culpabilisant ou en leur demandant " pourquoi " ils ne font pas ce qu'on voudrait qu'ils fassent génère souvent des conflits, parfois de la violence... Pour autant, on ne peut pas " tout laisser faire " sans intervenir : un vrai casse-tête ! *L'Education Efficace* est une méthode éducative d'excellence qui permet aux adultes de concilier leur désir de " bien éduquer " et la bienveillance nécessaire au bien-être et à la singularité de l'enfant, sans renoncer ni à l'un ni à l'autre, tout en tenant compte du contexte personnel et familial qui est le leur.

[La Ferme des enfants. Une pédagogie de la bienveillance](#) En 1997, Sophie Rabhi, enceinte de son premier enfant, entreprend de fonder une petite école alternative, en même temps qu'elle reprend la ferme de ses parents, en Ardèche. Convaincue que la clé de la réussite de tout apprentissage se situe dans la création d'une relation d'amour et de confiance entre l'enseignant et l'enfant, elle fonde La Ferme des enfants, afin de pouvoir mettre en pratique les enseignements et méthodes qu'elle ne retrouve pas dans le système éducatif conventionnel. Elle développe alors une pédagogie originale, à partir des analyses de M. Montessori, J. Krisnamurti, C. Freinet ou encore Alice Miller, pédagogie qui évoluera et se singularisera au fil des douze années de travail, d'expérimentation et de mise en pratique à La Ferme des enfants. A travers cet ouvrage, Sophie Rabhi ouvre des perspectives en nous livrant son témoignage, en tant qu'enseignante, pédagogue, mère et citoyenne.