

Programmation CALCUL MENTAL 2011 / 2012 CE1 / CE2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CE1	► Compter de 10 en 10. ► Automatiser les tables d'addition. ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des sommes $## + ##$ $\# + \# + \#$ ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des différences. $## - \#$ sans et avec franchissement de la dizaine ► Mémoriser et restituer les doubles des nombres jusqu'à 40. (cf. tables add) ► Ecrire et nommer les nombres ≤ 100	► Compter en reculant de 10 en 10. ► Produire des listes de nombres de n en n, ordre croissant ou décroissant. ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des sommes $## + ##$ avec franchissement de la centaine. ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des différences $\# + \# - \#$ $\# - \# + \#$ $## - 10$ ► Table du 3. ► Ecrire et nommer les nombres ≥ 100	► Compter de 100 en 100. ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des sommes $### + ###$ sans franchissement de la centaine. ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des différences $## - \#0$ $## - ##$ sans retenue ► Tables du 4 et du 5. ► Mémoriser et restituer les doubles des nombres jusqu'à 40 en lien avec table X2 puis X4. ► Connaître les moitiés des nombres pairs jusqu'à 40	► Compter en reculant de 100 en 100. ► Intercaler un ou des nombres entre deux nombres donnés. ► Encadrer un nombre par deux dizaines /centaines consécutives ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des sommes $### + ###$ avec franchissement de la centaine. ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des différences $## - ##$ avec retenue ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des produits (en lien avec tables)	► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des différences compléments à 100 $### - 100$ $### - \#00$ ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer _ des produits (en lien avec tables) _ des sommes _ des différences ► Révisions

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5
CE2	► Mémoriser les <u>tables d'addition</u>. ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des <u>sommes</u> ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des <u>différences</u> # - # ##- # ## - ## ► <u>Table</u> du 7. ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des <u>produits</u> ► Ecrire et nommer les <u>nombre</u>s ≤ 1000	► Intercaler un ou des <u>nombre</u>s entre deux nombres donnés. ► Encadrer un <u>nombre</u> par deux dizaines /centaines / milliers consécutifs ► <u>Table</u> du 2 au 7 sauf 6. ► Ecrire et nommer les <u>nombre</u>s ≥ 1000	► Calculer des <u>sommes</u> : organiser et effectuer les calculs les plus simples possibles. ► Calculer des <u>différences</u> : organiser et effectuer les calculs les plus simples possibles. Ex : 745+186-145 → 745-145+186 ► <u>Table</u>s 6 et 8. ► Connaître les <u>doubles</u> et les <u>triples</u> des nombres inf à 100.	► Manipuler les <u>relations multiplicatives</u> entre les nombres 5, 10, 20, 25, 50, 100 et 15, 30 et 60 ► <u>Table</u>s du 2 au 8. ► Ecrire et nommer les <u>nombre</u>s ≥ 100 000 ► Calculer des <u>sommes et des différences</u>: organiser et effectuer les calculs les plus simples possibles.	► <u>Table</u>s du 9 ► Toutes les <u>table</u>s ► Ecrire et nommer les <u>nombre</u>s ≥ 100 000 ► Calculer des <u>sommes et des différences</u>: organiser et effectuer les calculs les plus simples possibles. ► Mobiliser connaissances et stratégies pour calculer des <u>produits</u>