

# École Dehors

**Préparer les élèves à l'autonomie.** Séquence pour enseigner l'autonomie :

## **S1 15' : collectivement, en classe**

¼ d'heure lecture

- Avoir choisi son livre
- Lire seul pendant 10 à 15 minutes

## **S2 15' : collectivement, dans la cour de récréation**

¼ d'heure lecture

- Avoir choisi son livre
- Choisir un endroit tranquille, s'installer
- Lire seul pendant 10 à 15 minutes

## **S3 20' : collectivement, en classe**

Dessin d'observation

- Observer ce que l'on voit de là où on est
- Discussions et échanges (descriptions orales et croquis au tableau)
- PE commence « moi, si je devais faire mon dessin d'observation je pourrais :
  - Soit dessiner un plan général (PE esquisse le dessin de ce qu'il voit globalement)
  - Soit dessiner un détail (PE dessine le pot à crayon qu'il voit sur son bureau)
- Dessiner seul pendant 15 minutes (feuille A5, date + nom)
- Garder cette trace dans une pochette transparente (1 par enfant)

## **S4 20' : collectivement, dans la cour de récréation**

Dessin d'observation

- Observer ce que l'on voit de là où on est
- Dessiner seul pendant 15 minutes (pochette cartonnée + feuille A5, date + nom)

## **S5 30' : mise en place des ateliers, en classe**

Constituer 2 groupes : ¼ d'heure lecture ; dessin d'observation

- 1 groupe va lire pendant 10 à 15 minutes pendant que l'autre fait le dessin d'observation. PE observe ses élèves et rappelle les consignes (vous devez travailler seul, vous savez le faire, ...)
- Échange des groupes au bout d'un quart d'heure.

## **S6 45' : mise en place des ateliers, en classe**

Constituer 3 groupes : ¼ d'heure lecture ; dessin d'observation ; atelier dirigé avec PE (ardoise, manipulations d'étiquettes, lecture, RdP,...)

45 minutes : faire tourner les ateliers (1 atelier par rangée)

Donner une couleur à chaque groupe (rouge, bleu, jaune).

Préciser aux enfants à quel groupe ils appartiennent

## **S7 1h : mise en place des ateliers, dans la cour**

15 minutes : Petit jeu de constitution des groupes : se disperser dans un espace délimité (terrain de basket, plots) au son du tambourin venir se ranger derrière le plot de sa couleur.

45 minutes : ateliers

- ¼ d'heure Lecture
- Dessin d'observation
- Atelier dirigé au choix

## **S8 : école dehors...**