

Grille Observation Débats : Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées

Observation de l'oral lors de débats en classe (cycle 2 et cycle 3)

	NOMS							
	Observables							
Écouter pour comprendre des messages oraux.	Écoute les autres.							
	Maintient son attention.							
	Mobilise des connaissances.							
	Mémorise les informations importantes.							
Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées (critères de fond).	Respecte les tours de parole : demande et prend la parole.							
	Pose des questions.							
	Pose des questions pour mieux comprendre.							
	S'oppose aux propos de ses pairs.							
	Reformule les propos de ses pairs.							
	Justifie, argumente son propos.							
	Exprime des sentiments.							
Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées (critères de forme).	Reste dans le propos du débat.							
	S'exprime clairement : - articulation - intensité de la voix - rythme, débit							
	Utilise le vocabulaire du contexte.							
	S'exprime dans un langage syntaxiquement correct.							
	Emploie des connecteurs adaptés et variés.							
	Emploie des phrases simples.							
	Emploie des phrases complexes.							
Emploie le « Je ».								
Dire pour être entendu, compris. Parler en prenant en compte son auditoire.	Regarde son interlocuteur.							
	Tient compte de l'avis de ses pairs (il/elle/tu/prénom).							
	Adapte, reformule son propos pour être compris.							
	Donne des exemples.							
	Mobilise son corps.							