

1. Faire en sorte que le MACLÉ devienne projet d'équipe.

- Solliciter le directeur pour **inscrire une information MACLÉ** à l'ordre du jour d'un **conseil des maîtres**. Informer les collègues sur ce qu'est un MACLÉ, sur les avantages du MACLÉ par rapport aux autres dispositifs existants.

Lien : [Diaporama présentation des MACL É](#)

Lien : [Parmi des dispositifs d'aide : des MACL É](#)

- Etudier la faisabilité au niveau de l'école voire des écoles (si elles sont proches géographiquement).
- Prendre une décision en équipe.
- Il y a possibilité d'inscrire les MACLÉ au projet d'école.
- Pour aider à choisir une période pour les MACLÉ.

Lien : [Périodes MACLÉ](#)

- Pour aider à prendre une décision, faire **un état des lieux précis** au niveau de l'école.

Lien : [Un état des lieux](#)

2. Cerner les besoins de chaque élève.

Evaluations diagnostiques (pour information)	
Cycle 2	<input type="checkbox"/> http://hebergement.ac-poitiers.fr/ecoles79/inspections/niort_sud/evalc2.htm
GS- CP	<input type="checkbox"/> évaluations proposées par les membres du RASED <input type="checkbox"/> http://utopia.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/article.php3?id_article=295 <input type="checkbox"/> http://www.gdml74.edres74.ac-grenoble.fr/gdml/spip.php?rubrique8
CP	<input type="checkbox"/> TLCP (collectif) <input type="checkbox"/> MEDIAL CP (si problèmes) <input type="checkbox"/> MEDIAL CP adapté pour une passation collective <input type="checkbox"/> http://www.gdml74.edres74.ac-grenoble.fr/gdml/spip.php?rubrique8
CE1	<input type="checkbox"/> évaluations nationales 2007 <input type="checkbox"/> MEDIAL CE1 <input type="checkbox"/> http://www.gdml74.edres74.ac-grenoble.fr/gdml/spip.php?rubrique8
CE2	<input type="checkbox"/> BATH ELEM révisée <input type="checkbox"/> évaluation CE2 // Ouzoulias
CM2	<input type="checkbox"/> évaluations nationales
Tous niveaux	<input type="checkbox"/> http://www3.ac-nancy-metz.fr/ienmontigny/spip.php?article517

Autres : <http://www.banqoutils.education.gouv.fr/>

3. **Répartir les élèves en groupes de besoin.** On partira du nombre de groupes qu'il est possible d'encadrer.

Exemple fin de cycle 2 (pour information)			
les non lecteurs (20%)	les faibles et très faibles lecteurs (20%)	les lecteurs moyens (20%)	les bons lecteurs (40%)
ont des difficultés identiques au groupe précédent ne compensent pas cette difficulté par d'autres appuis ne parviennent pas à construire le sens global des textes	performances très faibles dans la reconnaissance des mots isolés. ne décodent que des mots simples lecture orale est très hésitante, voire erronée En "bricolant" ils construisent un sens parfois acceptable (si familier)	performances moyennes en compréhension et identification qui permettent d'extraire les principales informations d'un texte	capables de faire quelques inférences
4 à 5 élèves	4 à 5 élèves	de 8 à 10 élèves	une quinzaine d'élèves

4. **Concevoir un programme d'activités pour chaque groupe.**

L'efficacité du MACLÉ dépend de la capacité des maîtres de répondre aux besoins par un programme d'activités approprié.

Un bon programme réalise toujours un équilibre entre trois sortes d'activités :

- 1** la compréhension des textes;
- 2** travail sur le lexique (les micro- et les mésostructures = graphèmes, syllabes, mots, groupes de mots, phrases);
- 3** la production de textes.

5. **Enrôler tous les acteurs**



C'est à dire les élèves mais aussi les parents : les réunir pour leur présenter le dispositif MACLÉ officialisé.

6. **Après la mise en œuvre du MACLÉ, l'évaluer et informer les parents de ses effets.**

Ressources (pour information)
Lien : Mise en place du MACLÉ
Lien : Diaporama apprentissage lecture MEDIAL
http://www.bienlire.education.fr/
Outils du livre « Favoriser la réussite en lecture : les MACLÉ » André OUZOULIAS éditions RETZ
Lien : Repères pour questionner autrement et amener l'enfant à se rendre compte des procédures mentales
Lien : Tableau synthétique des activités possibles dans le cadre d'un MACLE au Cycle 2
Lien : Quels Modules d'Approfondissement des Compétences en Lecture et Ecriture ? (fiches outils)
Lien : Les huit opérations cognitives - Exemples de regroupements : difficultés / activités

Pistes de travail : http://pagesperso-orange.fr/Maryvonne.Priolet/evaclac-accueil.htm
Activités en ligne : http://www.ecpasabb.edres74.ac-grenoble.fr/spip.php?rubrique89
Organisation exemples ateliers de lecture C2 : http://ia73.ac-grenoble.fr/-Ateliers-de-lecture-au-cycle-2-
Ateliers au cycle 3 : http://www.educasources.education.fr
Banques d'images : http://www.educasource.cndp.fr/selecthema.asp?ID=136144
Aide aux élèves + analyse d'erreurs + pistes de travail et jeux à imprimer : http://www.aideeleves.net/
Rigolomots jeux de mots : http://www2.ac-lyon.fr/etab/ecoles/ec-01/stcyr_menthon/
MACLO MS/GS organisation groupes et ateliers de langage : → http://www.carpentras.ien.84.ac-aix-marseille.fr/maternelle/ateliers_conversation.pdf → www.ac-nice.fr/iencannet/ien/file/prog08_0708/maclovalbonne.pdf → www.ac-nice.fr/ia83/plugins/fckeditor/userfiles/file/langue/pistes_pratiques.pdf → http://www.ac-nice.fr/iervalbonne/valb/articles.php?lng=fr&pg=310 → Lien : PDF pistes pratiques MACLO RETZ
Ateliers de langage en maternelle http://etab.ac-montpellier.fr/IEN34-15/spip.php?rubrique168
Exemples de jeux oraux : http://ienfeurs.free.fr/peda/repeda/resc1.htm
Langage en maternelle, SACLO (Situations d'Acquisitions de Compétences en Langage Oral) et vidéos http://www.ac-amiens.fr/inspections/02/ressources/lem/
Méthode de lecture " La Planète des Alphas " SARL Récréaire : Cette méthode de lecture, spécialement adaptée à l'imaginaire de l'enfant, est basée sur un conte fantastique dans lequel les héros sont des personnages qui ont la forme des lettres et une raison d'émettre leur son. http://www.planete-alphas.net/lecture/
Conscience phonologique :
Catalogue d'outils : http://www.editions-cigale.com/?id_rubrique=14
« Emergence de l'écrit » éditions Chenelière : Cet ouvrage vise à susciter chez les jeunes élèves l'intérêt pour la langue parlée et écrite ainsi qu'une motivation profonde à apprendre à lire et à écrire. Chaque activité cible une ou des intentions pédagogiques qui portent soit sur la conscience métalinguistique ou le développement des habiletés auditives et visuelles : attention, discrimination et mémoire de travail. Le programme proposé comprend 141 activités d'apprentissage. Le CD-ROM fournit plus de 700 illustrations en couleurs. http://boutique.orthomalin.com/achat/produit_details.php?id=203

Ressources TICE (pour information)	
Logiciel 1000 mots (GS CP) pour apprendre à lire.	
Logiciel LECTRA On peut entrer ses textes.	
Logiciel LIREBEL (lirebel + école) 252 activités C3 On ne peut pas entrer ses textes.	
Logiciel IDEOGRAPHIX (AFL) On peut entrer ses textes.	
Logiciel HOT POTATOES http://ecolestjeanb.free.fr/hot_potatoes/accueil.html On peut entrer ses textes.	
Logiciel « j'écoute puis j'écris » (avec possibilité d'ajouter ses mots) : http://ww2.ac-poitiers.fr/ia86-pedagogie/spip.php?article1607	
http://soutien.perso.cegetel.net/pages/59.html	
Orthopédagogie / les sons / phonologie : http://trukastuss.over-blog.com/article-6144692.html	
Lecture à voix haute : http://trukastuss.over-blog.com/article-25280350.html	
Production d'écrits : http://trukastuss.over-blog.com/article-11043062.html	
Portail sites pour l'école http://stepfan.free.fr/	
Site ressources enseignants : http://www.gommeetgribouillages.fr/	
Site ressources enseignants : http://classegrenadine.over-blog.com/	
Site ressources enseignants : http://ecole.lakanal.free.fr/	
Site ressources enseignants : http://sitinstit.net/	
Site ressources enseignants : http://cartables.net/index800.html	
Logiciels lecture / écriture gratuits C2 : http://www.ac-creteil.fr/id/94/c13/pedagogie/logiciels_c2.htm	

Ressources JEUX (pour information - en vue d'une mutualisation)	
	<p>Boîte à outils pour l'apprentissage du code en lecture – écriture :</p> <p>Lien :</p> <p>Cette mallette propose un ensemble d'outils collectifs et individuels, pour faciliter l'apprentissage du code, ainsi que son entraînement et sa remédiation avec des enfants plus fragiles.</p> <p>http://www.editions-retz.com/product-9782725626680.html</p>
	<p>Lien : Des mots et des syllabes éditions SED</p> <p>Jeu consultable à l'école Basuyaux ANICHE</p>
<p>http://www.oiseau-magique.com/pj/so.html</p>	
<p>http://wwedu.ge.ch/sem/documentation/documents/lecture.PDF</p>	
<p>Ce document attend vos propositions ! N'hésitez pas à nous les transmettre par mail.</p>	