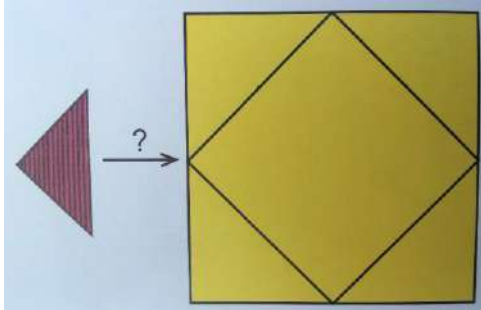


SITUATION : *La mosaïque*

Il s'agit de recouvrir entièrement le grand carré à l'aide de pièces triangulaires toutes identiques au triangle hachuré. (50 énigmes mathématiques pour l'école, édition P.O.L.E)



Consigne : Combien de pièces triangulaires (identiques au triangle hachuré) sont nécessaires pour recouvrir entièrement le grand carré.

- Etape 1 : recherche
 - Vous avez 5' pour chercher individuellement puis 10' en binôme. Vous avez la pochette maths à votre disposition.
- Etape 2 : rédaction sur une feuille de la justification et de l'organisation choisie.
- Etape 3 : Mise en commun
 - L'objectif est de mettre l'accent sur l'organisation de la recherche.
 - Les élèves analysent une affiche. La classe doit dire quelles sont parmi les solutions proposées, celles qui sont bonnes, celles qui sont à rejeter. Dans tous les cas, les élèves doivent dire "nous acceptons/nous refusons la solution CAR ...". Le PE ne valide pas.
 - Procéder de même pour les autres affiches.
 - Lors de la vérification, possibilité de paver avec le matériel joint.

POUR INFO : Il faut 16 pièces triangulaires.