

## Boîte à outils des Sentinelles-Référents

### - Pourquoi mettre en place les sentinelles au collège ?

Parce qu'on a pu mesurer qu'en moyenne **un adolescent sur 10** est victime de harcèlement à un moment de sa scolarité, et cela commence à l'école primaire. Les élèves l'ont confirmé pendant les jours de formation: beaucoup de choses se passent au vu et au su des élèves et il se passe souvent beaucoup trop de temps avant qu'on agisse. Ces phénomènes peuvent aussi se passer entre adultes ou entre adultes et élèves. Un tel dispositif permet de multiplier les situations repérées et de ne pas laisser les postures se figer.

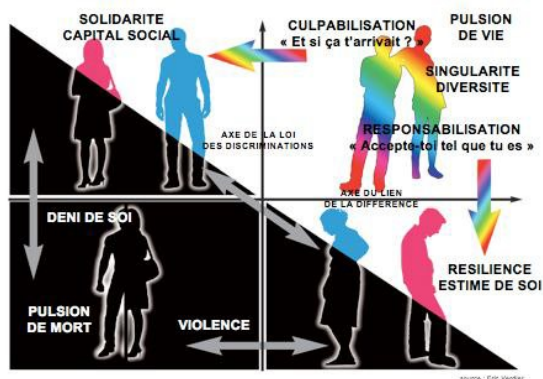
### - Quel est le rôle d'un sentinelle ?

**RIRE** : Repérer Intervenir Référer Et après?

Base du rôle du Sentinelle : la règle des 3 "non": je ne me sou mets pas / je ne fuis pas / je n'attaque pas.

### - Quel est le rôle d'un référent sentinelle ?

Il s'occupe du Et après. Il va évaluer la situation avec d'autres référents et s'occuper des harceleurs. Les référents ont aussi un rôle d'experts pour aider les jeunes à affiner leurs analyses des situations et pour les aider à ne pas se mettre en difficulté.



### - Comment intervenir ?

Il faut d'abord repérer. Il s'agit alors d'analyser les postures : "qui fait quoi et quelles en sont les conséquences ?". Est-ce que les éléments d'une situation de harcèlement sont là?

On suit ensuite le principe du **ConTact**. Et surtout il ne faut pas intervenir seul, mais intervenir à plusieurs, sans se mettre en danger ni mettre en danger les personnes concernées, et de manière discrète.

Les Sentinelles sont investies d'une double mission:

– vis-à-vis de la victime désignée: aller vers elle, ne pas la laisser seule, la «tirer de là». Pour cela, il est important d'user de Tact. On va lui dire "on t'accepte comme tu es, sans réserve". Les mots que l'on choisit sont alors très importants. Voir la fiche vocabulaire.

Un exemple très important: on ne dit pas de quelqu'un qu'il ou elle est pervers. Mais on dit plutôt qu'il était en **posture** perverse à ce moment là. C'est le sens des doubles flèches du schéma du harcèlement. Chacun peut se trouver à un moment ou à un autre dans ces quatre postures. Et c'est la répétition d'une situation avec les mêmes personnes dans les mêmes postures qui fait le harcèlement. On va ainsi aider la victime à comprendre que la situation vécue est injuste et qu'il faut dire STOP.

– auprès des témoins passifs: les inciter à reconnaître la souffrance du bouc émissaire. Le Con va culpabiliser les personnes en posture de normopathes (ceux qui ont trop peur de s'écarter de la norme) en leur demandant "et si c'était toi?" mais aussi en allant chercher chez eux les valeurs positives (solidarité, empathie, fraternité, ...) qui existent en toute personne.

### - Comment référer ?

On ne reste jamais seul avec une histoire. Le/la Sentinelle réfère à l'adulte de son choix ou accompagne la victime vers le Référé de son choix : infirmière, surveillant, principal, CPE, enseignant, parent.

### - Pourquoi un sentinelle n'est pas une balance ?

Parce que dans le rôle de Sentinelle on a interdiction formelle de s'occuper du ou des harceleurs. On ne donne pas de nom, on ne s'occupe que des spectateurs passifs et de la victime. Ce sont les référents qui prennent ensuite le relais. On n'est pas dans une situation de délation mais d'**assistance à personne en danger**.