

Les MACLE

Modules d'Approfondissement des Compétences en Lecture-Ecriture (André Ouzoulias)

Ce que nous visons, à travers la mise en place des MACLE, est la recherche de l'engagement de l'enfant et de son entourage (au sens large) dans une démarche d'apprentissage.

Pour cela, André Ouzoulias nous propose un cadre de travail autour de Modules d'Approfondissement qu'il appelle MACLE.

Ils s'organisent autour de quelques grands principes :

- **Une action intense et massée dans le temps**
- **Une mobilisation des intervenants** et des enfants pour qu'ils soient partie prenante de ce projet
- **Une action adaptée aux difficultés repérées**
Ce qui induit une évaluation initiale précise et commune à tous les enfants du même niveau et terminale pour mesurer la portée de l'action à court terme.
- **Une action qui vise la globalité du domaine du lire-écrire**
Activités centrées sur :
 - . la compréhension,
 - . la production de textes
 - . l'identification (travail sur le code).*Celles-ci doivent être liées aussi à la dimension culturelle du texte, du livre.*
- **Une organisation du temps et de l'espace**
En fonction des ressources dont on dispose.
Groupes de besoin, nombre aussi réduit que possible pour les plus faibles...