

## Grand-mère Sucre et Grand-père Chocolat de Gigi Bigot, Josse Goffin

### Les belles histoires des tout-petits.

1

Il était une fois une petite maison toute en bonbons. Et qui vivait dans cette maison ?

Un grand-père Chocolat et une grand-mère Sucre. Tous les deux s'aimaient beaucoup...beaucoup... Ils se disaient des mots gentils, des mots tout doux, des mots qui font du bien.

Quelquefois, ils ne s'aimaient plus du tout... du tout. Alors, ils se disaient des mots méchants, des mots durs, des mots qui font mal.

Un jour, ils se sont fâchés tellement fort que le grand-père Chocolat a mis la grand-mère Sucre dehors ! Elle s'est mise à pleurer. Et puis elle a regardé par terre. Par terre, elle a trouvé des pierres. Alors...

2

Alors, avec les pierres qu'elle a trouvées par terre, elle s'est fabriquée une petite maison... en pierre. La grand-mère Sucre aimait beaucoup sa maison en pierre, mais elle aimait encore mieux... le grand-père Chocolat !

Un jour, elle est retournée chez lui :

- Grand-père Chocolat, ouvre, ouvre-moi ! Grand-père Chocolat ne me laisse pas !

Mais le grand-père Chocolat n'entendait pas. La grand-mère Sucre s'est remise à pleurer.

Monsieur Ciel, quand il l'a vue si triste a appelé les nuages, tous les nuages, pour qu'ils pleurent à sa place. Et il s'est remis à pleuvoir tant et tant que la maison toute en bonbons a commencé à fondre... fondre... fondre...

3

Le grand-père Chocolat, quand il a vu ça, il est venu frapper chez la grand-mère Sucre :

- Grand-mère Sucre, ouvre, ouvre-moi ! Grand-mère Sucre ne me laisse pas !

Mais la grand-mère Sucre, qu'a-t-elle répondu ?

- Bien fait pour toi ! Et elle le laisse dehors. Monsieur Ciel dit aux nuages de continuer à pleuvoir et la maison toute en bonbons a fondu et a dégouliné par terre.

Alors le grand-père Chocolat a fait quelque chose qui peut servir, parfois, quand on est fâché avec ceux qu'on aime bien. Il s'est approché, et il a chuchoté des paroles si douces et si gentilles que la grand-mère Sucre lui a ouvert la porte de sa maison en pierre.

Quand ils se sont retrouvés, ils étaient tellement contents qu'ils se sont embrassés toute la journée ! Si bien que le soir, le grand-père Chocolat avait une bouche... en sucre, et la grand-mère Sucre avait une bouche... en chocolat !

Voilà, c'est comme ça que ça s'est passé !

PEDAGOGIE DE L'ECOUTE  
**GRAND-MERE SUCRE ET GRAND-PERE CHOCOLAT**

DOMAINE : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**Attendus :**

- Communiquer
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct
- Pratiquer divers usages du langage : raconter

**Objectifs visés :**

Développer les compétences langagières : discursives et conversationnelles : oser entrer en communication, comprendre et apprendre, échanger et réfléchir avec les autres.  
Parler à propos, parler longtemps

**Matériel :**

- Tapuscrit du conte adapté au niveau des élèves, et divisé en trois parties,
- Jetons,
- Affiches des 3 règles

**Dispositif :**

La partie de l'histoire est racontée à toute la classe une fois la veille (en lecture offerte) puis le lendemain à un groupe de 7 à 14 élèves, placés en miroir || sur 2 bancs face à face. Le reste de la classe est en autonomie.

**SEANCE 1 :** Première partie du texte jusqu'à « ...Par terre elle a trouvé des pierres. Alors... »

- Explicitation : **Nous allons faire un travail pour apprendre à bien parler : je vais vous lire le début d'une histoire, vous allez bien m'écouter parce qu'après, je vais vous demander de me raconter l'histoire à votre tour.**
- La maîtresse lit l'histoire

**ETAPE 1 :** RESTITUTION

**Maintenant, je vais vous demander de me raconter l'histoire mais pour que tout le monde puisse parler il y a des règles à respecter (support d'affiche) :**

REGLE 1 – Pour avoir le droit de parler, il faut lever son doigt et attendre que je dise votre nom.  
REGLE 2 – A chaque fois qu'on parle, on gagne un jeton  
REGLE 3 – On n'a pas le droit de toucher aux jetons, ni de parler sans la permission de la maîtresse : sinon je reprends un jeton.

**De quoi vous rappelez-vous ?**

Réponse 1, R2, R3, R4...

**De quoi vous souvenez vous ?**

R5, R6...

**A-t-on oublié quelque chose ? A-t-on tout dit ?**

Rx...

**ETAPE 2 :** COMPREHENSION

**Qui sont les personnages de cette histoire? (Qui voit-on dans cette histoire ?)**

Rx...

**Ecoutez bien élève X si il oublie un personnage, il faudra compléter sa réponse.**

**A-t-on oublié quelqu'un ?**

Rx...

**Que se passe-t-il entre grand-mère Sucre et grand-père Chocolat ?**

Rx...

*Pourquoi GM et GP se sont-ils fâchés ?*

Rx...

*Qu'arrive-t-il à GM ? Et pourquoi ?*

Rx...

*Est-ce qu'on peut dire que GM est triste ? Comment le sait-on ?*

Rx...

*Est-ce qu'on peut dire que GP est un méchant ? Pourquoi ?*

Rx...

ETAPE 3 : INTERPRETATION

*D'après vous que veut GM ?*

Rx...

*Et vous, qu'auriez-vous fait à la place de GP ?*

Rx...

*Et vous, qu'auriez-vous fait à la place de GM ?*

Rx...

*D'après vous, que pense GM de GP ?*

Rx...

*D'après vous, que pense GP de GM ?*

Rx...

*Dans ce début d'histoire, qu'avez-vous aimé ? Pourquoi ?*

Rx...

*Dans ce début d'histoire, que n'avez-vous pas aimé ? Pourquoi ?*

Rx...

*D'après vous, que va-t-il arriver ensuite dans cette histoire ?*

Rx...

BILAN : Comptage des jetons

*Tu as beaucoup parlé, tu as un peu parlé...*

**SEANCE 2** : Résumer la première partie du texte.

*Vous allez écouter la suite de l'histoire et ensuite vous devrez me la raconter.*

ETAPE 1 : RESTITUTION

Idem

ETAPE 2 : COMPREHENSION

**Qui sont les personnages ? (=> Quel est le nouveau personnage ?)**

Rx...

**Qu'a fait GM ?**

Rx...

**Qu'a fait Mr Ciel ?**

Rx...

**Que veut GM ?**

Rx...

**GM a-t-elle obtenue ce qu'elle voulait ?**

Rx...

**D'après vous, peut-on dire que GP est un méchant ? Comment le sait-on ?**

Rx...

**Peut-on dire que Mr Ciel est gentil ? Pourquoi ?**

Rx...

**ETAPE 3 : INTERPRETATION**

**D'après vous que veut GM ?**

Rx...

**Et vous, qu'auriez-vous fait à la place de GP ?**

Rx...

**Et vous, qu'auriez-vous fait à la place de GM ?**

Rx...

**D'après vous que pense GM de GP ?**

Rx...

**D'après vous que pense GP de GM ?**

Rx...

**Dans cette histoire, qu'avez-vous aimé ? Pourquoi ?**

Rx...

**Dans cette histoire, que n'avez-vous pas aimé ? Pourquoi ?**

Rx...

**D'après vous, que va-t-il arriver ensuite ?**

Rx...

**BILAN : Comptage des jetons**

**Tu as beaucoup parlé, tu as un peu parlé...**

**SEANCE 3** : Résumer les premières parties du texte.

*Vous allez écouter la suite de l'histoire et ensuite vous devrez me la raconter.*

**ETAPE 1** : RESTITUTION

Idem

**ETAPE 2** : COMPREHENSION

*Qui sont les personnages ?*

Rx...

*Que veut GP ?*

Rx...

*Qu'a fait Mr Ciel ?*

Rx...

*Qu'est-il arrivé à la maison de GP ?*

Rx...

*Quand il est venu frapper à la porte de la GM, GP a-t-il obtenu ce qu'il voulait ?*

Rx...

*Quand GP se présente à la porte, comment réagit GM ?*

Rx...

*(Que fait GP quand GM refuse d'ouvrir la porte ?)*

Rx...

**ETAPE 3** : INTERPRETATION

*D'après vous, que veut GP ?*

Rx...

*Et vous, qu'auriez-vous fait à la place de GP ?*

Rx...

*Et vous, qu'auriez-vous fait à la place de GM ?*

Rx...

*D'après vous, que pense GM de GP ?*

Rx...

*D'après vous, que pense GP de GM ?*

Rx...

*Quand GP dit des mots gentils à GM, que pense GM ?*

Rx...

*Dans cette histoire, qu'avez-vous aimé ? Pourquoi ?*

Rx...

*Dans cette histoire, que n'avez-vous pas aimé ? Pourquoi ?*

Rx...

BILAN : Comptage des jetons

***Tu as beaucoup parlé, tu as un peu parlé...***