

Séquences de mathématiques en GS

Les nombres de 1 à 6 « Pour comprendre les mathématiques » Hachette éducation.

Les désignations des nombres : « Découvrir le monde avec les mathématiques » D Valentin Hâtier

Dominante de l'activité : Manipulatoire / Orale / Écrite

Modalités de travail : Individuel, Collectif, Groupe, Binôme.

Consignes : Orales / Écrites

Objectifs : - Dénombrer jusqu'à 6, grouper par 6, compléter jusqu'à 6 ou - Lire et écrire les nombres à l'aide de la bande numérique.
 - Reconnaître les chiffres de 1 à 6 - Observer des quantités qui augmentent ou diminuent d'un élément à la fois.
 - Associer le chiffre 6 au nombre 6 - Anticiper la quantité précédente ou suivante dans une suite ordonnée.
 - Grouper des cartes selon un critère de groupement

SEQUENCE Période 2	ETAPES DE LA SEANCE				CLÔTURE DE LA SEANCE
	ACCROCHE RAPPELS	DECOUVERTE COMPREHENSION	APPROPRIATION ENTRAÎNEMENT	EVALUATION	
<p><u>SEANCE n° 1</u> DECOUVERTE</p> <p>« Aujourd'hui, on va ...</p>	<p><u>Phases de recherche</u></p> <p>Activité :</p> <p>Tâche :</p> <p>Solution :</p>	<p><u>Synthèse :</u></p> <p>Exercices individuels :</p>			

<p><u>SEANCE n° 2</u> INSTITUTIONNALISATION APPLICATION</p>		<p><u>Organisation :</u></p>			
		<p><u>Chercher p. 15</u></p> <p><u>Solutions :</u></p>	<p><u>Phases de synthèse</u></p> <p><u>Exercices individuels</u></p>		
<p><u>SEANCE n° 3</u> Objectif : CONSOLIDATION DIFFERENCIATION</p>		<p><u>Activité :</u></p> <p><u>Tâche :</u></p>	<p>Phases d' Différenciation</p>		
<p><u>SEANCE n° 4</u> EVALUATION (INTERMÉDIAIRE)</p>		<p><u>Organisation :</u> Chercher p. 16</p> <p>Chercher</p>	<p>2) <u>Synthèse des acquis</u></p>	<p>Phases de bilan : <u>Je prépare le bilan :</u></p>	

<p>Objectif :</p> <p><u>SEANCE n° 5</u> REMEDIATION APPROFONDISSEMENT</p>				<p><u>Je fais le bilan :</u></p>	
			<p>Activité complémentaire</p>		
<p><u>SEANCE n° 6</u> EVALUATION</p>					