

<p><b>1/ Situation d'apprentissage avec le maître</b></p>	
<p><b>2/ Situation d'apprentissage des élèves en autonomie</b></p>	<p><b>Exercices d'application postérieurs à la leçon</b> qui vient d'être menée par le maître</p>
<p><b>mise en place de règles de fonctionnement :</b></p>	<p><b>une activité de recherche préalable</b> à la leçon que le maître va faire ultérieurement</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- travail en silence, respect de l'autre groupe</li> <li>- chuchoter, se déplacer en silence pour demander de l'aide à quelqu'un ou aller chercher des outils</li> <li>- si j'ai fini mon travail je peux ...</li> </ul>	<p><b>des activités d'apprentissage autonomes</b> sans rapport direct avec les leçons de la journée mais prenant en compte les connaissances à acquérir par chaque enfant (<b>contrat hebdomadaire</b>) : entraînement, consolidation, remédiation, apprentissage méthodologique, mémorisation</p>
<p><b>Travail individuel en autonomie</b></p>	<p><b>des activités « de délestage »</b>, prévues quand on a fini son plan de travail : pour souffler un peu, pour avoir une transition avant de passer à une autre activité, pour réinvestir ses connaissances (jeux mathématique, mots croisés ou fléchés, défis, énigmes, lecture, illustration du cahier de poésie ...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Outils d'aide (affichage, cahier de règles ...) les élèves doivent savoir où trouver les aides</li> </ul>	<p><b>des activités pour avancer ou finir un projet</b> : réécriture, copie d'un paragraphe, recherche en géographie, expérience en science, mise en page sur ordinateur, projet collectif, exposé ...</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Travail en coopération incité et valorisé</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Élèves « tuteurs »</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Élèves « référents » maîtrisant une technique, des outils, l'ordinateur, ...</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Travail auto corrigé</li> </ul>	
<p><b>les indispensables :</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aménagement de la classe</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- consigne bien comprise et écrite sur le tableau</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- un tableau pour chaque niveau</li> </ul>	