

L'enseignement de l'oral dans les programmes et le socle commun

Champ général	Progressions CP	Progressions CE1	Compétences attendues palier 1	Progressions CE2	Progressions CM1	Progressions CM2	Compétences attendues palier 2	COLLEGE Compétences attendues palier 3
Raconter, décrire, exposer	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer de façon correcte : prononcer les sons et les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions. - Rapporter clairement un événement ou une information très simple : exprimer les relations de causalité, les circonstances temporelles et spatiales, utiliser de manière adéquate les temps verbaux (présent, futur, imparfait, passé composé). - Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations. - Décrire des images (illustrations, photographies...). 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer avec précision pour se faire comprendre dans les activités scolaires. - Présenter à la classe un travail individuel ou collectif. - Faire un récit structuré (relations causales, circonstances temporelles et spatiales précises) et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée. 	<p style="text-align: center;">Compétence 1</p> <p>-S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié</p>	<p style="text-align: center;">Raconter, décrire, exposer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire un récit structuré et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée, inventer et modifier des histoires, décrire une image, exprimer des sentiments, en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié. 	<p style="text-align: center;">Raconter, décrire, exposer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire un objet, présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié. 		<p style="text-align: center;">Compétence 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis -Répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit 	Formuler clairement un propos simple

Champ général	Progressions CP	Progressions CE1	Compétences attendues palier 1	Progressions CE2	Progressions CM1	Progressions CM2	Compétences attendues palier 2	COLLEGE Compétences attendues palier 3
Comprendre	<ul style="list-style-type: none"> - Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions le concernant : reformuler le contenu d'un paragraphe ou d'un texte, identifier les personnages principaux d'un récit. - Reformuler une consigne. 						<p>Compétence 1 -Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte -Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient</p>	
Echanger, débattre	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication. 	<p>Compétence 6 -Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication</p> <p>Compétence 7 -Echanger, questionner, justifier un point de vue</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Échanger, débattre - Écouter et prendre en compte ce qui a été dit. - Questionner afin de mieux comprendre. - Exprimer et justifier un accord ou un désaccord, émettre un point de vue personnel motivé. 	<p>Échanger, débattre - Demander et prendre la parole à bon escient.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réagir à l'exposé d'un autre élève en apportant un point de vue motivé. - Participer à un débat en respectant les tours de parole et les règles de la politesse. - Présenter à la classe un travail collectif. 	<p>Échanger, débattre - Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.</p>	<p>Compétence 1 -Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté</p> <p>Compétence 6 - prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participer à un débat, à un échange verbal Adapter sa prise de parole à la situation de communication Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé

Champ général	Progressions CP	Progressions CE1	Compétences attendues palier 1	Progressions CE2	Progressions CM1	Progressions CM2	Compétences attendues palier 2	COLLEGE Compétences attendues palier 3
Ecouter			<p>Compétence 1 -Ecouter lire des textes du patrimoine et es œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge</p> <p>Compétence 7 -Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité</p>					
Réciter	- Réciter des comptines ou de courts poèmes (une dizaine) en ménageant des respirations et sans commettre d'erreur (sans oubli ou substitution).	- Réciter des textes en prose ou des poèmes (une dizaine), en les interprétant par l'intonation.	<p>Compétence 5 -Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts</p>	<p>Réciter - Dire sans erreur et de manière expressive des</p>	<p>Réciter - Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).</p>	<p>Réciter - Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).</p>	<p>Compétence 5 -Dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose</p> <p>Compétence 7 Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle)</p>	