

Grille d'évaluation : version allégée pour démarrer et s'y retrouver.

		Nom			
		Types de phrases	pf	ac	sp
Formes élémentaires	Oui - non (simples réponses à des sollicitations)				
	C'est..., Y'a (il y a)				
	Voilà ... Regarde le...				
	Là, (ici), c'est ... Derrière lui, Y'a ...				
	Pronom + GN <i>ex (il a froid)</i>				
c'est + qui	C'est ... qui ..., Y'a ... qui ...				
Détachements	GN, c'est... (<i>Médor, c'est mon chien</i>)				
	GN en détachement+ Pn + GV (ou l'inverse)				
		Temps	pf	ac	sp
Temps	Présent (<i>indicatif ou impératif</i>)				
	Imparfait				
	Passé composé				
	Futur aller (<i>on va sortir</i>)				
	Futur simple (<i>on sortira</i>)				
		Pronoms			
Pronoms	Je, tu, on				
	Il, elle, ils, elles				
		Complexités	pf	ac	sp
Relatifs	Qui relatif (<i>enchâssé dans une phrase</i>)				
	Que relatif				
	Où				
infinif	Il veut / il faut / il va/ il doit... + infinitif				
	Pour / c'est pour + infinitif				
	En train de + infinitif				
Connecteurs	Parce que (<i>enchâssé</i>)				
	Quand (<i>id.</i>)				
	Pour que (<i>id.</i>)				
	Si (<i>id.</i>) Comme : (<i>comme il pleut, je..</i>)				
Divers	Gérondif (<i>Il court en tapant des mains</i>)				
	Que complétif (<i>je veux que..., il croit que...</i>)				
		Questions indirectes	pf	ac	sp
comment, ce que, quand, si, que, comme...)	Comment (<i>dis-moi comment tu as fait</i>)				
	Ce que (<i>dis-moi ce que tu vois</i>)				
	...				

pf : première fois – il s'agit de la complexité entendue pour la première fois avec sollicitation.

ac : acquis ou en cours d'acquisition : l'élève est capable de la réinvestir dans un contexte de sollicitation.

sp : spontané – l'élève l'utilise spontanément – correspond à « compétence consolidée ».