

# Aménagement matériel du module rouler et critères de réussite de chaque atelier pour la phase de structuration

**Consigne** : Roule.

## Le rouleau



### Critères de réussite pour la roulade avant

- Je pars à genoux ou accroupi, je roule en avant, j'arrive assis.
- Je pars debout, je roule en avant, j'arrive assis.
- Je roule en avant, j'arrive debout.
- Je roule en avant, j'arrive debout et dans l'axe.
- J'enchaîne 2 roulades dans l'axe, j'arrive debout.

### Critères de réussite pour la roulade arrière

- Je pars assis, je roule en arrière, j'arrive sur les genoux ou accroupi.
- Je pars debout, je roule en arrière, j'arrive debout et dans l'axe.
- J'enchaîne 2 roulades dans l'axe, j'arrive debout.

## Les escaliers



Variables didactiques (en plus des plans inclinés) : ajouter des bandes qui matérialisent l'axe, ajouter une mousse pour contraindre l'élève à enrayer la tête, ajouter les mains-plastiques pour contraindre l'élève à placer ses mains à hauteur des épaules, appareil photo pour la réception.

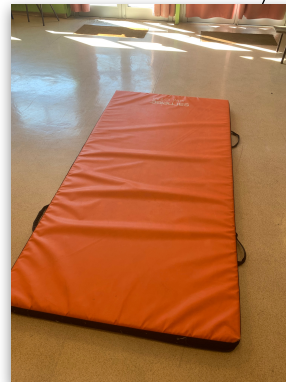
## Le plan incliné



- Je roule sur le côté.

+ idem

## Le tapis \*



- Je roule sur le côté.

+ idem

## Le banc



- Je mets les mains sur les empreintes et la tête en bas.
- Je roule.
- Je roule dans l'axe.
- Je roule et je me relève.

Variables didactiques : ajouter l'image sous le banc + idem

\* situation de référence