

Réflexions suite à l'observation de divers dispositifs

- Ce type de dispositif permet une meilleure qualité des relations avec les familles et ainsi permet une scolarisation globalement réussie.
- Les élèves entrent dans les apprentissages dans les différents domaines de l'école maternelle dans un cadre et des interactions globalement adaptées à leurs besoins (adultes- enfants- environnement).

Réflexions suite à l'observation de divers dispositifs

Points de vigilance :

- **Le rôle de chaque partenaire dans l'élaboration des projets**
- **La place des situations d'apprentissage dans ce cadre adapté :** *[...apprendre ensemble pour vivre ensemble, suppose d'aider les élèves à identifier les objets sur lesquels les apprentissages s'opèrent, les modalités de travail ainsi que le type d'activité cognitive et langagière requis...]* [Projet de programme Juillet 2014](#)

Les besoins des enfants sont bien identifiés, les organisations du temps et des espaces bien pensés, mais cela n'empêche pas la mise en place par les enseignants d'unités d'enseignement.

- **Une « sanctuarisation » des dispositifs**
↳ évolution nécessaire du dispositif dans l'année, liens avec les classes de PS MS GS...

Réflexions suite à l'observation de divers dispositifs

Axes de travail :

- **Identifier les apprentissages en jeu**
- **Permettre aux enfants de commencer à se situer dans les moments d'apprentissages, à percevoir la diversité des usages du langage**
 - ↳ Mettre en place des situations adaptées mais organisées en fonction des attendus langagiers et des objectifs visés dans les différents domaines d'apprentissage
 - ↳ Accorder tout au long de l'année une place importante à la motricité, au sensoriel et aux langages dans la conception et l'organisation de toutes les activités.