

## Fiche de préparation

Domaine:	Langage oral dans le coin poupées
Niveau de classe:	MS
Compétence:	Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne
Objectifs langagiers:	<b>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</b> Apprendre les verbes d'action liés à l'habillement et les utiliser.
Apprentissage visé : <i>qu'est-ce que mes élèves devront avoir appris ?</i>	Connaître les verbes dans l'ordre chronologique de l'habillement : enfiler, (dé)boutonner, lacer, fermer, remettre à l'endroit, retirer, enlever.
Durée:	20 minutes
Organisation matérielle:	Différents vêtements, des poupées
Consigne:	« <i>Habilles la poupée pour qu'elle puisse aller dehors et explique-moi comment tu le fais.</i> »
Modalités de travail: - nombre d'élèves - constitution des groupes - lieu	Petits groupes de 5 élèves groupes hétérogènes dans le coin poupées
Descriptif de l'activité, scénario proposé, déroulement:	<b>Séances en amont : tri des vêtements en différentes catégories (vêtements d'hiver, d'été, de pluie). Connaissance des noms des différents vêtements.</b> Phase 1 : rappel du vocabulaire des vêtements. Phase 2 : les élèves habillent librement leur poupée. Le PE verbalise les actions et prend des photos. Phase 3 : le PE demande aux élèves ce qu'ils sont en train de faire.
Rôle de l'enseignant	Il verbalise les actions des élèves, il leur fait préciser l'action.
Activité de l'élève	Il habille sa poupée, nomme les vêtements utilisés, verbalise ses actions.
Différenciation envisagée :	- le nombre de verbes attendus (grâce à la variété des vêtements) - constitution du groupe - verbalisation en cours d'action ou différée
Évaluation :	Dire/ expliquer ce que l'élève est en train de faire sur la photo.
Remarque, prolongement...	- <b>Fabriquer un imagier du vocabulaire des vêtements, des verbes d'action.</b> - <b>Fabriquer un loto des verbes d'actions</b> - <b>verbaliser sur ses vêtements avant d'aller en récréation, à la sieste.</b> - <b>Séance 2 :</b> retour sur les photos. Demander aux élèves ce qu'ils font dessus. Amener le vocabulaire manquant aux élèves. Faire répéter les mots de vocabulaire. Tirer une image (une carte action), la verbaliser et aller la réaliser sur une poupée. <b>Séance 3 :</b> en binômes : un élève dicte à l'autre ce qu'il doit faire.