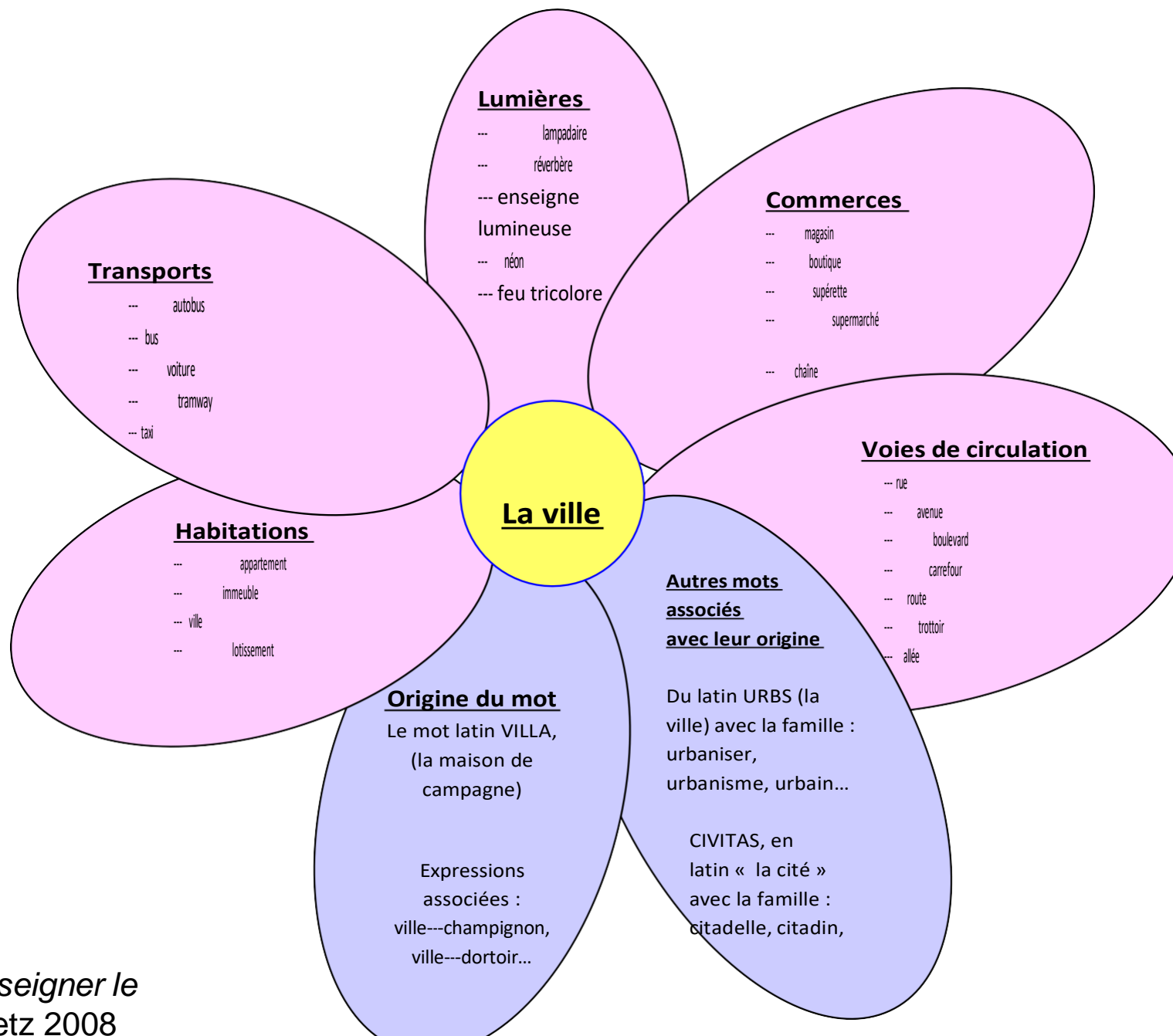
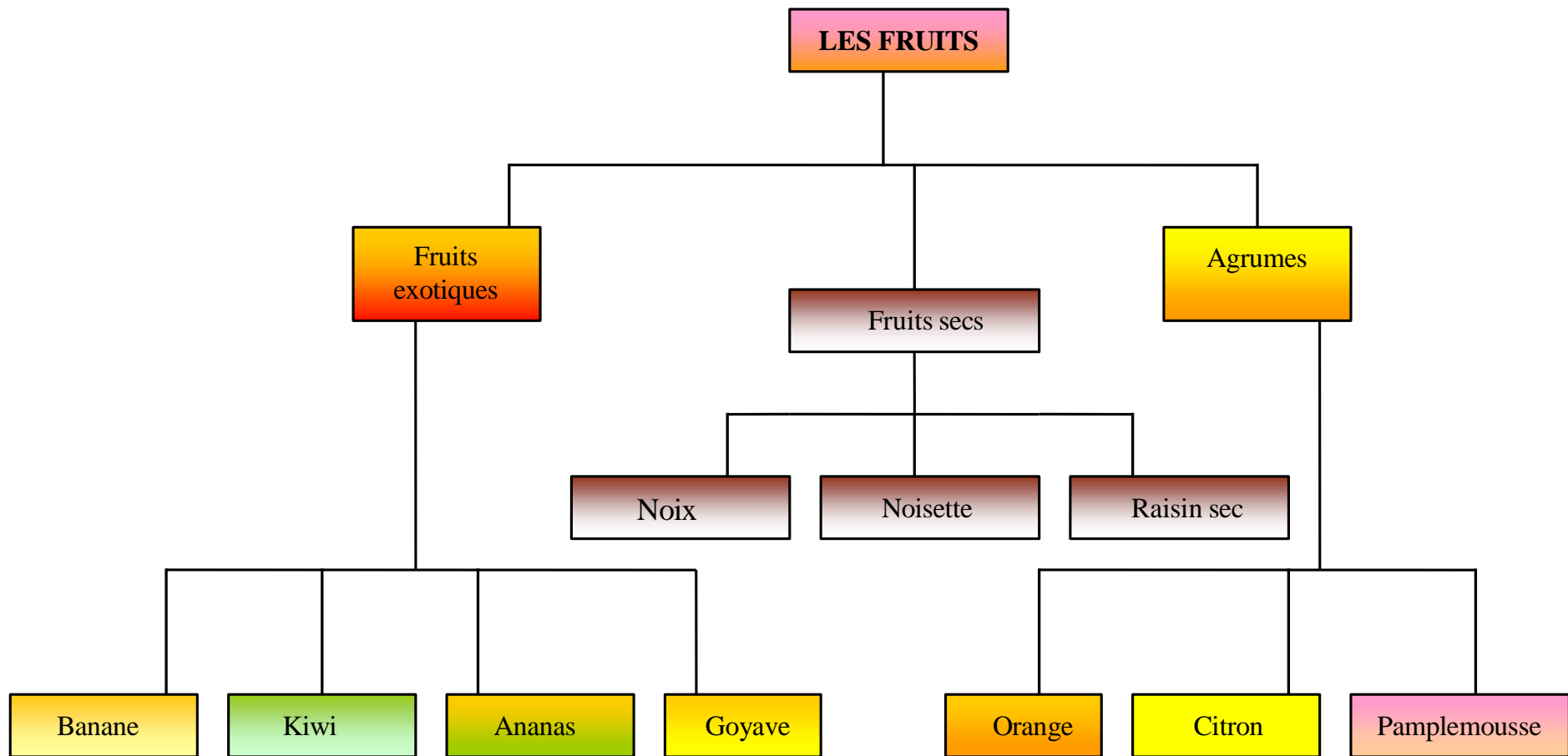


Exemple de fiche réalisée dans une classe de CP
à partir de l'album *Crapaud* de Ruth Brown





Autre exemple d'outil pour catégoriser



Autour des aliments au CP-CE1

Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école primaire, dir. Micheline Cellier, Retz, 2008, p.96

La grille sémique

4 temps :

- Constitution d' un corpus par les élèves, par l' enseignant, à partir d' un album, d' une situation vécue.
- Travail sur ce corpus : choisir des critères et proposer de classer les mots.
- Mise en commun --- Elaboration d' une grille sémique
- Réinvestissement

Exemple extrait de l' ouvrage de Micheline Cellier :

- Champ lexical du verbe manger
- Dans différents textes et albums, relever les mots qui peuvent dire la même chose que manger et construire une grille collective pour aider à structurer le vocabulaire : certains mots ont des sens très proches mais ne sont pas complètement synonymes.

Exemple de grille sémique

	lentement	vite	sans les dents	en mâchant	avec bruit	sale	peu	en grande quantité
gober		+	+	-	(+)		+	
grignoter	+						+	
picorer	+						+	
avalier		+	+					
dévorier		+	+					+
s'empiffrer		+				+		+
bâfrer		+				+		+
déguster	+						+	

Source : *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école primaire - Retz - page 38*

Des ressources

- *Guide pour enseigner le vocabulaire à l' école primaire*, M. CELLIER, Retz
- LE VOCABULAIRE : Comment enrichir sa langue? B. Germain et J. Picoche, Nathan, août 2013 Site Vocanet
- *Des mots en jeux – L' enseignement du vocabulaire*, Elisabeth CALAQUE, Scéren, CRDP Grenoble
- *Comprendre des textes écrits*, P. JOOLE (Sceren/Retz)
- Les repères pédagogiques – Série Formation, Nathan
- *Le vocabulaire au quotidien*, Jean---Claude DENIZOT, Scéren CRDP Bourgogne
- *L' aventure des mots venus d' ailleurs*, Henriette WALTER, Le livre de poche