



FICHE-OUTIL: LES ÉTIQUETTES

OBJECTIFS :

- Amener une diversité non révélée dans un groupe.
- Susciter la prise de conscience du poids de la stigmatisation lorsque l'invisible est débusqué.
- Amener le sentiment d'appartenance au groupe au travers des réactions d'empathie vis-à-vis des « différences ».



PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

Taille du groupe :

10 - 30

Durée :

1 - 2 h

Matériel : Des étiquettes autocollantes et une salle assez grande pour pouvoir circuler

En amont de la séance :

- Préparer des étiquettes autocollantes portant par exemple les mentions « HÉTÉROSEXUEL -LE », « HOMOSEXUEL -LE », « BISEXUEL -LE » et « TRANSEXUEL -LE », et tout autre caractéristique visible ou non qui peut exposer à une discrimination. Il les faut en proportion représentant la réalité sociale à démontrer.

Déroulement :

1. L'animateur distribue ces étiquettes au hasard, sans regarder ce qui est écrit dessus au moment de les remettre à chacune des personnes participantes.
2. Quand chacun a reçu son étiquette, on la place, sans avoir regardé, sur son front pour la rendre visible des autres. Certaines personnes peuvent affirmer leur refus d'être étiquetées. Ils peuvent quand même jouer sans porter d'étiquette.
3. Chacun regarde l'étiquette des autres, puis peut s'exprimer dessus sans la dévoiler (pas plus de 2 minutes par personne) : « comment se sent-on lorsqu'on ne connaît pas son étiquette ? Comment se sent-on lorsqu'on regarde l'étiquette portée par les autres ? »
4. Les participants se déplacent et vont à la rencontre les uns des autres pour apprécier la manière dont ils sont perçus.
5. En fonction du comportement et du regard des autres, chaque participant doit deviner quelle étiquette est collée sur son front.



Pistes d'analyse

- Certains diront au contraire que, n'ayant aucun préjugé, cela ne les dérange pas de porter l'étiquette ni de la voir chez les autres. Mais pour la plupart, on peut les confronter à l'expérience d'être étiqueté (ou l'objet d'une suspicion).