



Le fonctionnement psycho-affectif

2



2-1

L'estime de soi

La confiance dans ses capacités :
se définit comme capable d'effectuer la tâche demandée à sa portée.

L'investissement : se lance dans des activités nouvelles ou difficiles.

La persévérance dans la tâche
[gestion de la difficulté).



2-2

L'autonomie affective

La capacité à travailler seul.

La capacité à penser seul.

La capacité d'initiatives.

La capacité à avoir un avis ou de faire des choix.

La capacité à laisser une trace.



2-3

La maîtrise des émotions

L'intensité : les émotions sont ressenties et exprimées très fortement.

Le contrôle : l'enfant maîtrise ses émotions et reste réceptif aux tentatives de régulation ou aux apprentissages.

L'expression : elle est verbalisée plutôt que corporelle.



2-4

La projection

Le différé : peut mettre du temps entre le désir et sa réalisation.

Le projet : se projette (à moyen ou long terme) (en tenant compte de l'âge), à l'opposé, vit dans l'ici et le maintenant.