

LANGAGE ORAL

LEXIQUE :

Pièces : salon, salle à manger, grenier, couloir, entrée, ascenseur, balcon, terrasse...
Cuisinière, four, lavabo, évier, baignoire, douche, couteaux

Prise électrique, casserole, les produits d'entretien, le gaz...
Les appareils électriques : radiateurs, sèche-cheveux, robots, ...
Adjectifs : chaud, bouillant, dangereux...

STRUCTURE INTRODUCTEUR :

Relation de causalité : parce que, car.

REALITES SONORES DU LANGAGE :

EVOCATION : Raconter un souvenir d'accident.

COMPTINES :

Au feu les pompiers.

LANGAGE ECRIT

OUVRAGES LITTERAIRES :

Quoti
Petit ours brun
Juliette

TEXTES :

Étiquettes de produits dangereux, lecture des symboles.
Identification des chiffres de 1 à 5.

PRODUCTION DE TEXTES :

Décrire ou raconter un accident (dictée à l'adulte).

GRAPHISME ECRITURE :

Reproduire quelques symboles de produits dangereux.

VIVRE

ENSEMBLE

Apprendre à manipuler un objet pointu ou coupant.

Respecter le matériel des différents coins.

THEME OU PROJET

Les dangers de la maison.....

PERIODE :

Janvier.....

NIVEAU : MS

DECOUVRIR LE MONDE

QUANTITE ET NOMBRES :

FORMES ET GRANDEURS :

STRUCTURATION DU TEMPS :

Images séquentielles d'accidents : remettre dans l'ordre, identifier une erreur.

STRUCTURATION DE L'ESPACE :

A partir des différentes pièces : à côté de, à l'intérieur, à l'extérieur, en haut, en bas...

VIVANT ENVIRONNEMENT

HYGIENE SANTE :

Identifier les principales parties du corps.

I

MATIERE ET OBJETS :

Identifier des objets dangereux.

SENSORIEL :

Identifier quelques odeurs : fumées

SENSIBILITE IMAGINATION

CREATION

REGARD ET GESTE :

VOIX ET ECOUTE :

Identifier les différents bruits de la maison.

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS