

programme

LES

VALEURS

DE LA RÉPUBLIQUE

RENCONTRES 2022



COMPRENDRE | PARTAGER | INCARNER

édito

L'École relève au quotidien le défi d'instruire et d'éduquer de futurs citoyens responsables et éclairés. Face à une actualité parfois dramatique qui peut remettre en question les valeurs républicaines et démocratiques, elle reste, par son lien singulier avec la République, le creuset d'un universalisme garant du pacte social. Les professeurs et l'ensemble des équipes éducatives y contribuent à chaque instant.

Pour cette raison, Réseau Canopé réaffirme sa volonté d'accompagner chaque enseignant dans sa mission en proposant la deuxième édition des rencontres pour « comprendre, partager, incarner » les valeurs de la République. Cet événement national, organisé à distance, est un rendez-vous dédié à la formation et à l'actualisation des connaissances des enseignants mais aussi de tous les personnels de l'Éducation nationale. C'est l'ensemble de Réseau Canopé qui s'est mobilisé afin de les aider dans leur pratique quotidienne. Ces rencontres s'inscrivent, comme l'année précédente, en complémentarité et dans la continuité de la formation des personnels à la laïcité et aux valeurs de la République qui se déploie massivement dans les académies depuis septembre 2021.

Le ministre Pap N'Diaye a rappelé, dans sa circulaire de rentrée, la place centrale de l'école dans notre société. Espace commun d'apprentissage pour faire des élèves de futurs citoyens, c'est aussi un lieu de transmission, de culture et de mémoire. C'est d'ailleurs autour de cette transmission que les premiers rendez-vous de ces rencontres sont organisés en proposant une réflexion sur l'enseignement de l'histoire et le rôle de l'historien.

Partager des références communes, c'est aussi permettre le développement du sentiment d'appartenance à la République. La lutte contre toutes les formes de discriminations et le développement de l'inclusion scolaire seront abordés par le biais d'une analyse de leurs enjeux au prisme du principe d'égalité ; l'apprentissage de la citoyenneté le sera notamment à travers l'héritage des valeurs de l'olympisme : excellence, amitié et respect. Cet engagement est essentiel pour faire de l'école un lieu défendant le bien-être des élèves.

Laïcité, liberté, égalité, fraternité, démocratie, développement de l'esprit critique... Autant de sujets complexes abordés par les experts qui ont accepté notre invitation pour nourrir les pratiques des enseignants dans leur exercice, du premier degré au lycée.

Les Rencontres, c'est aussi un temps consacré au partage d'expériences, de méthodes pédagogiques, de découvertes d'outils, de jeux, notamment des escape games, de titres de la littérature jeunesse, de concours que les enseignants pourront s'approprier concrètement. Une cinquantaine de webinaires conçus pour consolider les connaissances et renforcer les pratiques professionnelles dans une approche interdisciplinaire sont programmés à l'attention de tous les enseignants, sans oublier les étudiants en formation et les personnels de l'Éducation nationale.

Nous remercions tous les intervenants pour leur participation et leur mobilisation pour accompagner les enseignants dans la construction d'une École républicaine et laïque.

MARIE-CAROLINE MISSIR
directrice générale de Réseau Canopé

Sommaire

PAGE 4

Paroles d'experts

- 5 EMMANUEL LAURENTIN | Les enjeux civiques et sociétaux de la fabrique de l'histoire
- 5 THIERRY RIPOLL | Le cerveau, une machine à produire des croyances infondées
- 6 BLANDINE CHÉLINI-PONT | La place du religieux dans une démocratie : laïcité française et séparation américaine
- 6 ÉRIC MONNIN | L'olympisme comme outil au service de la citoyenneté
- 7 BENOÎT FALAIZE | L'esprit critique, un levier pour l'enseignement de l'histoire au cycle 3
- 7 GWÉNAËLE CALVÈS | Lutter contre les discriminations à l'école
- 8 AZIZ JELLAB | La fraternité à l'école, un apprentissage du vivre et du faire ensemble

PAGE 9

Partages et pratiques

10 Éduquer à la citoyenneté

- 10 Élections et représentativité : les différents modes de scrutin
- 10 Le prix Samuel-Paty, un projet de classe au service de la liberté d'expression
- 10 La Flamme de l'égalité : un concours pour la mémoire de l'esclavage
- 11 Citoyenneté européenne : simulation d'une séance du Conseil de l'Union européenne
- 11 À la découverte de l'exposition « L'école et les valeurs de la République »
- 11 L'éducation pour faire face à la haine et à la violence
- 12 L'abolition de la peine de mort en France, ressources et pistes pédagogiques

- 12 Outils et activités pour travailler autour des valeurs de la République
- 12 La fraternité dans les arts
- 13 La fraternité, une valeur vivante
- 13 Datavisualisation : une mise en images de données autour des valeurs de la République
- 13 Des ressources pour comprendre et enseigner les valeurs de la République
- 14 Mémoire et citoyenneté : « enquêter comme un historien »
- 14 Amnesty International : la liberté d'expression, repères et cadre
- 14 *Facing History and Ourselves* : une démarche pédagogique pour apprendre à se connaître et exercer sa citoyenneté

15 Agir contre les discriminations

- 15 « Monopoly des inégalités », un jeu pour prendre conscience des discriminations
- 15 « C'est cliché » : un jeu pour déconstruire les stéréotypes de genre
- 15 Les stéréotypes de genre dans la littérature jeunesse
- 16 Les stéréotypes de genre dans la littérature adolescente
- 16 Les stéréotypes sexistes dans les médias
- 16 Lutte contre les LGBTI phobies : des ressources et des outils
- 17 Une exposition pour lutter contre les LGBTI phobies
- 17 Exposition « Éducation et LGBTI+ » : construction collective d'un accompagnement pédagogique
- 17 Repères et activités ludo-pédagogiques pour sensibiliser à l'égalité filles-garçons au 1^{er} degré
- 18 Repères et activités multimédias pour sensibiliser à l'égalité filles-garçons au 1^{er} degré

18 Faire vivre le principe de laïcité

- 18 « Mission Jaurès » : un escape game pour découvrir la laïcité autrement
- 18 La laïcité aux cycles 1 et 2 : des ressources pour l'aborder en classe

- 19 Comprendre la laïcité en milieu scolaire
- 19 Laïcité : s'outiller pour faire vivre le débat en classe
- 19 La déconstruction partagée des évidences, en classe, au service de la laïcité
- 20 La laïcité : des clés pour construire, agir et réagir en milieu scolaire

20 Développer l'esprit critique

- 20 Esprit critique, es-tu là ?
- 20 Comment développer l'argumentation chez les élèves pour débattre autrement ?
- 21 La citoyenneté à travers les sciences : « jouer à débattre »
- 21 La littérature de jeunesse, une ressource pour aborder les questions philosophiques à l'école
- 21 Méthodologie de débat pour la gestion de classe
- 22 Esprit critique : rhétorique et persuasion
- 22 Philosophie avec les enfants et droits de l'enfant
- 22 Philosopher avec des élèves allophones

23 Coopérer et collaborer

- 23 Formes et valeurs coopératives pour apprendre
- 23 Fraternité à l'école : le défi pédagogique des Rencontres des valeurs de la République
- 23 *L'escape game* « Valeurs de la République » : un jeu clés en main
- 24 Voxapolis : l'apprentissage de la démocratie par le jeu
- 24 Des jeux de piste numériques pour s'approprier les lieux de la République
- 24 La création de podcasts pour faire vivre les valeurs citoyennes
- 25 La médiation par les pairs

PAGE 26

Calendrier

paroles d'experts

Chaque mercredi après-midi, nous vous proposons une conférence d'un professionnel issu de la recherche ou du terrain pour éclairer des notions et concepts essentiels : transmission des valeurs républicaines, laïcité, citoyenneté, esprit critique, fraternité et lutte contre toutes les formes de discrimination...

SUR INSCRIPTION

Emmanuel Laurentin

LES ENJEUX CIVIQUES ET SOCIÉTAUX DE LA FABRIQUE DE L'HISTOIRE

MERCREDI 19 OCTOBRE - 14 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Le rôle de l'historien est complexe : comment faire et dire l'histoire ? Emmanuel Laurentin, historien et homme de radio, questionne les enjeux civiques et sociétaux de l'histoire en décrivant la méthode critique historique et en revenant sur les enjeux de la vulgarisation historique à l'ère des médias.

OBJECTIFS

- Comprendre la fabrication de l'histoire.
- Identifier les enjeux de la vulgarisation de l'histoire.

Thierry Ripoll

LE CERVEAU, UNE MACHINE À PRODUIRE DES CROYANCES INFONDÉES

MERCREDI 26 OCTOBRE - 14 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Enseignant chercheur en psychologie cognitive à Aix-Marseille Université, Thierry Ripoll expose les déterminismes naturels de l'esprit humain à l'origine des croyances infondées et analyse leurs conséquences concrètes sur l'individu et la société.

OBJECTIFS

- Identifier comment les croyances infondées se développent.
- Définir le rôle qu'elles jouent dans l'équilibre psychique.
- Identifier comment elles peuvent contribuer à des comportements complotistes.



Blandine Chélini-Pont

LA PLACE DU RELIGIEUX DANS UNE DÉMOCRATIE : LAÏCITÉ FRANÇAISE ET SÉPARATION AMÉRICAINE

MERCREDI 9 NOVEMBRE - 14 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Blandine Chélini-Pont, professeure d'histoire contemporaine à Aix-Marseille Université et docteure en droit, présente en quoi les modèles religieux français et américains se ressemblent tout en étant singuliers et marqués par des tensions propres face à l'évolution de leur société.

OBJECTIFS

- Définir l'expression de religion civile.
- Identifier la notion de paradigme politique.
- Évaluer la place du religieux dans une démocratie.

Éric Monnin

L'OLYMPISME COMME OUTIL AU SERVICE DE LA CITOYENNETÉ

MERCREDI 16 NOVEMBRE - 14 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Comment l'éducation olympique et les outils associés peuvent-ils contribuer à la transmission des valeurs de la République ? Éric Monnin, vice-président de l'université de Franche-Comté à l'olympisme et directeur du Centre d'études et de recherche olympiques universitaires, apporte son éclairage.

OBJECTIFS

- S'approprier les concepts d'olympisme et d'éducation olympique.
- Identifier les programmes « olympiques » institutionnels et les actions emblématiques menées au sein du système éducatif dans le cadre du plan Héritage et Durabilité Paris 2024.



Benoît Falaize

L'ESPRIT CRITIQUE, UN LEVIER POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE AU CYCLE 3

MERCREDI 23 NOVEMBRE - 14 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

En quoi l'esprit critique est-il au cœur des pratiques de l'historien et de l'histoire enseignée au cycle 3 ? Quelles démarches pédagogiques permettent de développer les compétences des élèves en matière d'esprit critique ? Cette conférence, proposée par Benoît Falaize, historien et inspecteur général de l'Éducation, du Sport et de la Recherche, apportera des éléments à la fois théoriques et concrets à destination des professeurs des écoles, pour comprendre la place de l'esprit critique au sein de l'enseignement de l'histoire.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux civiques de l'enseignement de l'histoire au cycle 3.
- S'approprier des démarches pédagogiques favorisant l'acquisition de compétences transversales et le développement de l'esprit critique.

Gwénaële Calvès

LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS À L'ÉCOLE

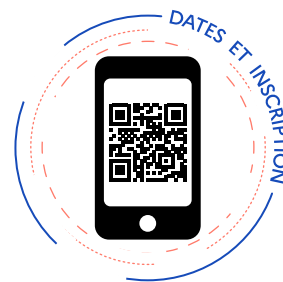
MERCREDI 30 NOVEMBRE - 14 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Gwénaële Calvès, professeure de droit public à l'université Cergy-Pontoise, auteure du Que sais-je sur *La Discrimination positive* (2016, 4^e édition) et du récent ouvrage *La Laïcité* (La découverte, 2022), présente les enjeux de la lutte contre les discriminations et les actions de formation mises en place par l'école pour transmettre, à tous, une culture de l'égalité.

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux actuels relatifs à la lutte contre toutes les formes de discriminations au sein des établissements scolaires.
- Identifier les sites ressources incontournables.



Aziz Jellab

LA FRATERNITÉ À L'ÉCOLE, UN APPRENTISSAGE DU VIVRE ET DU FAIRE ENSEMBLE



MERCREDI 7 DÉCEMBRE – 14 H

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

À quelles conditions peut-on promouvoir les valeurs de la République à l'école et quelle place la fraternité doit-elle y occuper ? Comment œuvrer à créer et à faire vivre celle-ci alors même que la question scolaire semble cristalliser des tensions et contribue à exacerber la compétition et la tentation du « chacun pour soi » ? Cette conférence est proposée par Aziz Jellab, inspecteur général de l'Éducation, du Sport et de la Recherche, et professeur des universités associé à l'INSHEA, université Paris Lumières.

OBJECTIFS

- Appréhender la fraternité et son articulation avec les notions de diversité, d'altérité et d'inclusion.
- Identifier le rôle de l'enseignant et de l'école dans l'apprentissage du vivre et du faire ensemble.

Éduquer à la citoyenneté

ÉLECTIONS ET REPRÉSENTATIVITÉ : LES DIFFÉRENTS MODES DE SCRUTIN

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Quels sont les différents modes de scrutin ? Comment en parler en classe et quels projets mettre en place ? Quels outils utiliser pour favoriser l'engagement et l'appropriation des élèves ? Ce webinaire vous propose un tour d'horizon des divers modes de scrutin et de leurs enjeux.

OBJECTIF

→ Différencier les principaux modes de scrutin afin de concevoir des projets pour la classe.



LE PRIX SAMUEL-PATY, UN PROJET DE CLASSE AU SERVICE DE LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Comment participer avec sa classe au prix Samuel-Paty ? Quelles pratiques pédagogiques mettre en œuvre pour éclairer les élèves sur la liberté d'expression ? Deux témoins partagent leur expérience : aspect théorique et démarche pédagogique et mémorielle dans le cadre du parcours citoyen.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du prix Samuel-Paty dans le cadre des valeurs de la République.
- Utiliser le prix Samuel-Paty dans l'enseignement moral et civique et le parcours citoyen de l'élève.



LA FLAMME DE L'ÉGALITÉ : UN CONCOURS POUR LA MÉMOIRE DE L'ESCLAVAGE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Comment mettre en œuvre le concours de la Flamme de l'égalité ? Quelles pratiques pédagogiques peuvent éclairer les élèves sur l'histoire et la mémoire de l'esclavage ? Plusieurs témoins partagent leur expérience : aspect théorique et démarche pédagogique dans le cadre du parcours citoyen.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du concours de la Flamme de l'égalité.
- Utiliser le concours de la Flamme de l'égalité dans l'enseignement moral et civique et le parcours citoyen de l'élève.



CITOYENNETÉ EUROPÉENNE : SIMULATION D'UNE SÉANCE DU CONSEIL DE L'UNION EUROPÉENNE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H

La France a présidé le Conseil de l'Union européenne (UE) de janvier à juillet 2022. Cette institution est au cœur du processus législatif européen. Organiser une simulation d'une séance du Conseil avec vos élèves vous permettra de les former au fonctionnement politique et institutionnel de l'UE et de travailler leurs compétences orales et d'argumentation.

OBJECTIFS

- Préparer avec l'association CRISTEEL la simulation du Conseil de l'UE en classe.
- Conduire une simulation de Conseil européen au lycée.
- Utiliser des ressources pédagogiques sur le fonctionnement du Conseil de l'UE.

À LA DÉCOUVERTE DE L'EXPOSITION « L'ÉCOLE ET LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE »



EN DIRECT EN LIGNE 1 H

Comment aborder les valeurs républicaines à l'école ? Ce webinaire vous propose de découvrir, panneau par panneau, l'exposition du MUNAÉ, « L'école et les valeurs de la République », aux nombreuses ressources textuelles et iconographiques. Conçue comme un outil pédagogique modulable, elle permet d'appréhender différemment les valeurs et les principes républicains par une remise en contexte historique pour mieux comprendre l'école républicaine d'aujourd'hui.

OBJECTIFS

- S'approprier les contenus de l'exposition.
- Explorer des possibilités d'utilisation de l'exposition.
- S'outiller pour développer l'esprit critique, la bienveillance et la citoyenneté des élèves.

L'ÉDUCATION POUR FAIRE FACE À LA HAINE ET À LA VIOLENCE



EN DIRECT EN LIGNE 2 H

Séraphin Alava aborde la question de la prévention de la radicalisation en milieu scolaire. Quand la colère, l'indignation et le repli communautaire s'accroissent, nos jeunes font face à la tentation de la violence radicale. Pourtant, des espaces et des temps de médiation et de citoyenneté existent.

OBJECTIF

- Appréhender le processus de radicalisation violente.

L'ABOLITION DE LA PEINE DE MORT EN FRANCE, RESSOURCES ET PISTES PÉDAGOGIQUES



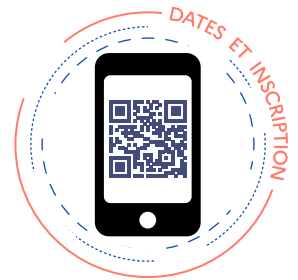
EN DIRECT EN LIGNE 1 H

Après deux siècles de débats et de lutte politique, la France devient, en 1981, le trente-cinquième État du monde à abolir officiellement la peine capitale. L'Assemblée nationale adopte le projet de loi porté par Robert Badinter, garde des Sceaux, ministre de la Justice, abolissant la peine de mort en France. Ce webinaire propose quelques pistes pédagogiques centrées sur une sélection de textes et de ressources pour la classe (niveaux collège et lycée) afin de pouvoir replacer cet événement dans une perspective historique et philosophique.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et repères historiques liés à l'abolition de la peine de mort.
- Construire une séance de classe sur l'abolition de la peine de mort à partir d'une sélection de ressources dédiées.

OUTILS ET ACTIVITÉS POUR TRAVAILLER AUTOUR DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Des activités variées et ludiques pour travailler autour des valeurs de la République, de la citoyenneté et de la laïcité en classe.

OBJECTIF

- Exploiter des activités pour travailler sereinement autour des notions de valeurs de la République, de citoyenneté et de laïcité.

LA FRATERNITÉ DANS LES ARTS



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Venez découvrir une sélection d'outils et de ressources pédagogiques pour faire vivre la fraternité dans et par les arts.

OBJECTIFS

- Appréhender les différentes expressions de la fraternité à travers des œuvres artistiques.
- Identifier des ressources et des outils permettant de construire ses propres séquences pédagogiques à partir des arts plastiques et des arts visuels.

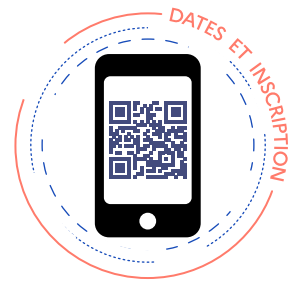
LA FRATERNITÉ, UNE VALEUR VIVANTE

 EN DIRECT  EN LIGNE  2 H

Des trois valeurs de la devise de la République « Liberté, égalité, fraternité », cette dernière est peut-être la moins abordée en classe. Venez découvrir des propositions pour créer du commun et la faire vivre dans votre établissement.

OBJECTIFS

- S'approprier la notion de fraternité dans ses dimensions historique, juridique et morale.
- Concevoir et mettre en œuvre une pédagogie active de la fraternité : actions pédagogiques, projets.



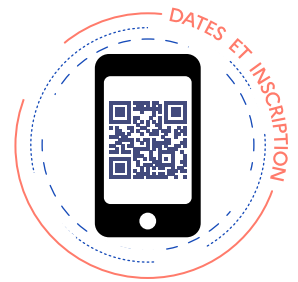
DATAVISUALISATION : UNE MISE EN IMAGES DE DONNÉES AUTOUR DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Vous souhaitez travailler les valeurs de la République de manière originale ? Suivez ce webinaire pour découvrir la datavisualisation.

OBJECTIFS

- Extraire des données libres (*open data*).
- Concevoir une représentation graphique pertinente des données.



DES RESSOURCES POUR COMPRENDRE ET ENSEIGNER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Vous souhaitez accompagner la mobilisation de l'école pour les valeurs de la République ? Suivez ce webinaire et découvrez des ressources et des pistes d'exploitation pédagogique pour aborder ce sujet en classe.

OBJECTIFS

- Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité.
- Sélectionner des ressources et des outils pertinents et variés pour aborder les valeurs de la République en classe.



MÉMOIRE ET CITOYENNETÉ : « ENQUÊTER COMME UN HISTORIEN »



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Dans le 1^{er} degré, comment monter un projet de classe pour travailler les questions de mémoire et de citoyenneté avec la démarche de l'historien ?

OBJECTIFS

- Identifier la démarche de l'historien.
- Sélectionner des données pertinentes et variées à manipuler avec des élèves.
- Organiser les résultats d'une enquête historique.

AMNESTY INTERNATIONAL : LA LIBERTÉ D'EXPRESSION, REPÈRES ET CADRE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Tout au long de ce webinaire, Amnesty France livre des clés pour éduquer aux droits humains à travers la Déclaration universelle des droits de l'homme et comprendre une liberté édictée dans la loi du 29 juillet 1881 : la liberté d'expression.

OBJECTIFS

- S'approprier les textes fondateurs définissant la liberté d'expression.
- Mettre en place des actions pour aborder la liberté d'expression en classe.

FACING HISTORY AND OURSELVES : UNE DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE POUR APPRENDRE À SE CONNAÎTRE ET EXERCER SA CITOYENNETÉ



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Parce que « les gens font des choix, les choix font l'histoire », ce webinaire propose de découvrir la démarche FHAO dans laquelle les enseignants intègrent l'étude de l'histoire, de la littérature et du comportement humain à une prise de décision éthique, pour agir et vivre ensemble.

OBJECTIFS

- Connaître la méthode proposée par *Facing History and Ourselves* (FHAO).
- S'approprier les outils.

Agir contre les discriminations

« MONOPOLY DES INÉGALITÉS », UN JEU POUR PRENDRE CONSCIENCE DES DISCRIMINATIONS



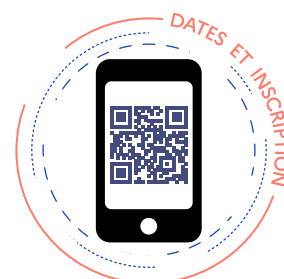
EN DIRECT EN LIGNE 1 H

Comment enseigner la lutte contre le racisme, œuvrer pour l'égalité fille-garçon, faire comprendre la discrimination aux élèves ? Constance Monnier, de l'Observatoire des inégalités, vous présente le jeu du Monopoly des inégalités. Une expérience ludique à mener en classe pour engager le débat.

OBJECTIF

→ Faire évoluer les représentations des élèves sur les discriminations en s'appuyant sur le jeu.

« C'EST CLICHÉ » : UN JEU POUR DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE



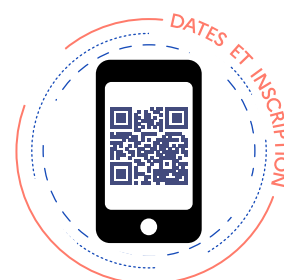
EN DIRECT EN LIGNE 1 H

Comment aborder l'égalité filles-garçons et plus spécifiquement les stéréotypes de genre au collège ? Ouvrez le débat en classe en faisant appel à l'empathie, à l'expérience, à l'information et à l'analyse des jeunes.

OBJECTIFS

- Mener une activité ludique permettant aux jeunes de se questionner sur les représentations de genre dans le quotidien.
- Favoriser les échanges entre jeunes pour mieux se connaître et faire évoluer les représentations.

LES STÉRÉOTYPES DE GENRE DANS LA LITTÉRATURE JEUNESSE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Vous souhaitez sensibiliser vos élèves de maternelle ou engager la discussion avec vos élèves de cycle 2 ou 3 autour des questions de stéréotypes de genre et d'égalité filles-garçons ? Consacré à la déconstruction des stéréotypes de genre à travers la littérature jeunesse, ce webinar vous invite à vous constituer une bibliographie. Découvrez des ouvrages incontournables qui permettent de déclencher la discussion avec les enfants, de nourrir leurs réflexions et d'ouvrir leurs espaces vers d'autres possibles.

OBJECTIFS

- Se constituer une bibliographie pour déconstruire les clichés autour du genre.
- Sensibiliser les élèves de cycle 1 et engager la discussion avec les élèves des cycles 2 et 3 sur les questions de stéréotypes de genre et d'égalité filles-garçons.

LES STÉRÉOTYPES DE GENRE DANS LA LITTÉRATURE ADOLESCENTE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Vous souhaitez engager la discussion avec vos élèves de collège ou de lycée autour des questions de stéréotypes de genre et d'égalité filles-garçons ? Ce webinaire, consacré à la déconstruction des stéréotypes de genre à travers la littérature adolescente, vous invite à vous constituer une bibliographie. Découvrez des ouvrages incontournables qui permettent de déclencher la discussion avec les adolescents, de nourrir leurs réflexions et d'ouvrir leurs espaces vers d'autres possibles.

OBJECTIFS

- Se constituer une bibliographie pour déconstruire les clichés autour du genre.
- Engager la discussion avec ses élèves autour des questions de stéréotypes de genre et d'égalité filles-garçons.

LES STÉRÉOTYPES SEXISTES DANS LES MÉDIAS



EN DIRECT EN LIGNE 1 H

Les médias, notamment via la publicité, véhiculent de nombreux stéréotypes sexistes. Cette animation fondée sur la lecture d'images vous donnera des clés pour les décoder et favoriser l'égalité filles-garçons auprès des adolescents.

OBJECTIFS

- Repérer et déconstruire des stéréotypes sexistes présents dans les contenus médiatiques.
- Analyser des contenus médiatiques afin de mener des projets d'éducation favorisant l'égalité entre les filles et les garçons.
- Utiliser le jeu pédagogique « C'est cliché » afin de favoriser les échanges des jeunes en classe sur cette problématique.

LUTTE CONTRE LES LGBTI PHOBIES : DES RESSOURCES ET DES OUTILS



EN DIRECT EN LIGNE 1 H

Comment favoriser le respect des identités de toutes et tous ? Cette animation vous propose des pistes et des outils.

OBJECTIFS

- Identifier un ensemble de ressources pédagogiques variées pour aborder la lutte contre les LGBTI phobies.
- Organiser des activités et des ateliers en lien avec la thématique.



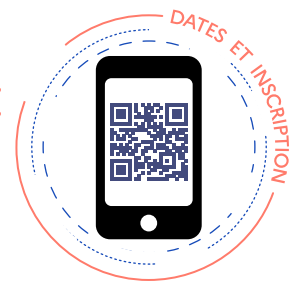
UNE EXPOSITION POUR LUTTER CONTRE LES LGBTI PHOBIES

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Comment aborder les questions de normes, d'identité de genre et d'orientation sexuelle avec les élèves ? Cette exposition du MUNAÉ qui réunit de multiples ressources historiques, scientifiques et littéraires constitue un support intéressant et pertinent pour travailler sereinement ces questions et lutter contre les discriminations.

OBJECTIF

→ S'approprier une exposition pour aborder en classe les questions d'homophobie et de transphobie.



EXPOSITION « ÉDUCATION ET LGBTI+ » : CONSTRUCTION COLLECTIVE D'UN ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Vous avez emprunté l'exposition du MUNAÉ « Éducation et LGBTI+ » ou utilisé sa version numérique pour aborder ces questions avec vos élèves ? Échangez, partagez votre expérience et construisez collectivement des ressources d'accompagnement pédagogique au cours de cet atelier.

OBJECTIFS

- Sélectionner et mutualiser des ressources destinées à la lutte contre les discriminations en lien avec l'exposition « Éducation et LGBTI+ » du MUNAÉ.
- Produire des pistes pédagogiques en lien avec une exposition.



REPÈRES ET ACTIVITÉS LUDO-PÉDAGOGIQUES POUR SENSIBILISER À L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS AU 1^{er} DEGRÉ

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Pour vous aider à mettre en place des activités ludo-pédagogiques sur l'égalité filles-garçons et plus précisément sur les stéréotypes de genre, ce webinar vous propose de découvrir plusieurs ressources à utiliser avec vos élèves en classe.

OBJECTIF

→ Identifier des ressources ludo-pédagogiques autour de l'égalité filles-garçons.

REPÈRES ET ACTIVITÉS MULTIMÉDIAS POUR SENSIBILISER À L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS AU 1^{er} DEGRÉ



EN DIRECT EN LIGNE 1 H

Pour vous aider à mettre en place des activités sur l'égalité filles-garçons dans votre classe et plus précisément sur les stéréotypes de genre, ce webinaire vous propose de découvrir plusieurs ressources multimédias à utiliser avec vos élèves.

OBJECTIF

→ Identifier des ressources multimédias autour de l'égalité filles-garçons.

Faire vivre le principe de laïcité

« MISSION JAURÈS » : UN ESCAPE GAME POUR DÉCOUVRIR LA LAÏCITÉ AUTREMENT



EN DIRECT EN LIGNE 2 H

Aborder le principe de laïcité par le jeu ? C'est possible, grâce à l'*escape game* « Mission Jaurès » ! Ce jeu d'évasion favorise les échanges et permet une compréhension ludique, claire et précise de la loi et de son histoire.

OBJECTIFS

→ Définir le principe de laïcité.
→ Identifier les potentialités du jeu.

LA LAÏCITÉ AUX CYCLES 1 ET 2 : DES RESSOURCES POUR L'ABORDER EN CLASSE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Comment aborder la laïcité avec les plus jeunes élèves ? Découvrez des ressources (albums, films...) et, sur la base d'exemples, coconstruisez des pistes pédagogiques à utiliser avec votre classe.

OBJECTIFS

→ Identifier les éléments principaux à prendre en compte pour développer son esprit critique et celui de ses élèves.
→ Identifier des ressources pour aborder la laïcité avec de jeunes élèves.

COMPRENDRE LA LAÏCITÉ EN MILIEU SCOLAIRE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

La laïcité est l'objet de nombreux discours. Au croisement de multiples enjeux, elle est souvent mal connue et comprise. Quelles sont les différentes lois sur la laïcité ? Quelles sont les droits et obligations pour les membres de la communauté éducative ? Cette classe virtuelle se propose de faire le point.

OBJECTIFS

- Vérifier ses connaissances sur la laïcité et son histoire.
- Connaître les droits et les devoirs des personnes, en fonction des territoires et des statuts.
- Comprendre la mise en œuvre de la laïcité à l'école.



LAÏCITÉ : S'OUTILLER POUR FAIRE VIVRE LE DÉBAT EN CLASSE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Découvrez des techniques d'animation rapidement opérationnelles et permettant de créer en classe un espace d'échanges et de réflexion dans un esprit favorisant le « mieux vivre ensemble » pour aborder les questions de laïcité avec les élèves.

OBJECTIFS

- Organiser et animer un débat en classe pour aborder le principe de laïcité de façon interactive et réflexive.
- Faciliter la prise de parole argumentée des élèves à l'aide d'un cadre défini.



LA DÉCONSTRUCTION PARTAGÉE DES ÉVIDENCES, EN CLASSE, AU SERVICE DE LA LAÏCITÉ

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

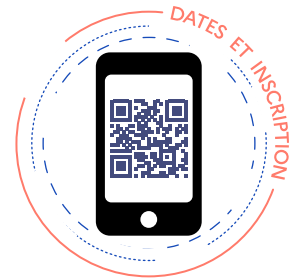
Comment dépassionner les débats pour des débats passionnants en classe ? Comment amener les élèves à adopter une posture réflexive, sans blocage, tout en valorisant le plaisir d'apprendre ? Découvrons des méthodes et outils simples et efficaces pour aborder les questions vives telles que la laïcité.

OBJECTIFS

- Aborder une question vive en lien avec les valeurs de la République avec les élèves.
- Identifier des méthodes et outils pour amener les élèves à se décentrer.
- Guider les élèves pour adopter une posture réflexive et critique.



LA LAÏCITÉ : DES CLÉS POUR CONSTRUIRE, AGIR ET RÉAGIR EN MILIEU SCOLAIRE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

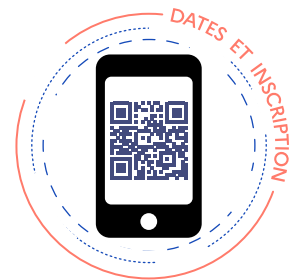
Comment, quand on est enseignant du 1^{er} ou du 2nd degré ou tout autre membre de l'équipe éducative, faire vivre la laïcité dans les établissements ? Quelle posture professionnelle tenir en cas d'atteintes au principe de laïcité telles que les contestations d'enseignement ?

OBJECTIFS

- Identifier le contexte historique et l'utilisation médiatique du principe de laïcité à l'école en France.
- Choisir des leviers pédagogiques pour faire vivre la laïcité.
- Réagir méthodiquement face aux atteintes au principe de laïcité.

Développer l'esprit critique

ESPRIT CRITIQUE, ES-TU LÀ ?



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 45

Avez-vous l'esprit critique ? Venez vous tester et découvrez les éléments-clés ainsi que les pièges à éviter pour vous-même et vos élèves.

OBJECTIFS

- Identifier les éléments principaux à prendre en compte pour développer son esprit critique et celui de ses élèves.
- Identifier les pistes pédagogiques possibles pour l'intégrer dans sa pratique.

COMMENT DÉVELOPPER L'ARGUMENTATION CHEZ LES ÉLÈVES POUR DÉBATTRE AUTREMENT ?



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Le débat est une pratique transversale qui permet de développer les capacités d'écoute des élèves, leur autonomie de jugement et le respect des autres et de leurs opinions. Venez expérimenter une séance pour travailler les qualités argumentatives des élèves et découvrir des techniques de débat.

OBJECTIFS

- Connaître des méthodes pratiques originales pour mettre en place des débats en classe.
- Accompagner l'élève dans la construction d'une argumentation dépassant la simple opinion.

LA CITOYENNETÉ À TRAVERS LES SCIENCES : « JOUER À DÉBATTRE »



EN DIRECT EN LIGNE 1 H

« Jouer à débattre » constitue un appui efficace pour engager les élèves dans une réflexion scientifique et leur permettre de devenir des citoyens éclairés. Ce dispositif gratuit met à la disposition des enseignants des supports de débats innovants pour intéresser les jeunes aux questions scientifiques et sociales.

OBJECTIFS

- Identifier des supports en ligne pour intéresser les jeunes aux sciences et les amener à des débats sciences-société.
- Animer des jeux de rôles pour stimuler la prise de parole.
- Mettre en place des parcours sciences et société pouvant aboutir à des rencontres entre jeunes et chercheurs.

LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE, UNE RESSOURCE POUR ABORDER LES QUESTIONS PHILOSOPHIQUES À L'ÉCOLE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H

La littérature est un excellent outil de médiation pour aborder des questions philosophiques avec les enfants. Venez découvrir l'animation de discussion à visée philosophique à partir d'albums de jeunesse.

OBJECTIF

- Utiliser la littérature de jeunesse en cycles 2 et 3 comme outil de médiation pour aborder des questions philosophiques avec des enfants.

MÉTHODOLOGIE DE DÉBAT POUR LA GESTION DE CLASSE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Comment aider vos élèves à oser prendre la parole, à argumenter dans le respect de l'opinion de l'autre ? Cet atelier vous propose des pistes et des outils !

OBJECTIFS

- S'approprier différentes méthodes de prise de parole pour échanger de manière respectueuse.
- Permettre aux élèves de se situer dans le groupe et de développer leur esprit critique.

ESPRIT CRITIQUE : RHÉTORIQUE ET PERSUASION

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

La rhétorique, art de convaincre, est-elle un outil au service de la désinformation ou un outil d'expression des plus belles idées ? Ce webinaire vous propose des pistes d'actions concrètes pour aiguïser l'esprit critique des élèves par le développement de leurs compétences langagières.

OBJECTIFS

- Accompagner les élèves dans une lecture critique des discours.
- Utiliser des outils permettant de développer les compétences langagières et communicationnelles des élèves.



PHILOSOPHIE AVEC LES ENFANTS ET DROITS DE L'ENFANT

 EN DIRECT  EN LIGNE  2 H

Avec Aurélia Platon, animatrice de dialogues philosophiques et spécialiste des droits de l'enfant, découvrez comment animer des ateliers de philosophie qui sensibilisent aux questions relatives aux droits de l'enfant.

OBJECTIFS

- Créer une relation éducative équilibrée qui repose sur des principes de justice, de respect, de dialogue, de participation et de réflexion.
- Favoriser l'engagement des élèves dans le respect de leurs droits.



PHILOSOPHER AVEC DES ÉLÈVES ALLOPHONES

 EN DIRECT  EN LIGNE  2 H

Avec Anne-Sophie Cayet, enseignante de FLE au Service universitaire des langues à Aix-Marseille Université, venez découvrir comment la mise en place d'ateliers philosophiques avec des élèves allophones nouvellement arrivants peut favoriser leur inclusion linguistique, scolaire et socioculturelle.

OBJECTIF

- Favoriser l'inclusion linguistique, scolaire et sociale des élèves allophones nouvellement arrivants en France.



Coopérer et collaborer

FORMES ET VALEURS COOPÉRATIVES POUR APPRENDRE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Comment faire coopérer vos élèves pour favoriser leurs apprentissages ? Découvrez des activités pratiques et fondées sur les valeurs de partage et de solidarité pour développer l'autonomie, la responsabilité et contribuer à améliorer le climat scolaire.

OBJECTIFS

- Identifier l'intérêt des pratiques coopératives.
- Utiliser des outils et des pratiques coopératives avec ses élèves.



FRATERNITÉ À L'ÉCOLE : LE DÉFI PÉDAGOGIQUE DES RENCONTRES DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 45

Vous cherchez comment aborder la fraternité avec les jeunes ? Inscrivez-vous à la conférence d'Aziz Jellab pour enrichir vos connaissances et participez ensuite au défi pédagogique pour produire de manière collaborative une activité à destination de vos publics.

OBJECTIF

- Mener une activité pédagogique autour du principe de laïcité auprès d'un public jeune.

L'ESCAPE GAME « VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE » : UN JEU CLÉS EN MAIN

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Ce jeu d'évasion facilement déployable en collège et lycée permet d'aborder les valeurs et principe fondamentaux de notre République : liberté, égalité, fraternité, laïcité. Énigmes et défis forment un cadre de réflexion qui permet aux élèves de s'approprier la culture des droits de l'Homme.

OBJECTIFS

- Initier à l'escape game « Valeurs de la République ».
- Mettre en place l'escape game en classe et en établissement.



VOXAPOLIS : L'APPRENTISSAGE DE LA DÉMOCRATIE PAR LE JEU

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Que sont la démocratie, l'intérêt général et le compromis ? Voxapolis est un jeu non partisan d'éducation aux pratiques démocratiques destiné aux jeunes de 14 à 18 ans, fondé sur des activités collaboratives, mêlant expérience concrète de la délibération démocratique et simulation d'élections.

OBJECTIFS

- S'approprier un jeu sérieux pour pratiquer la démocratie en classe.
- Préparer les élèves à exercer leur citoyenneté et les sensibiliser au rôle d'« électeur ».



DES JEUX DE PISTE NUMÉRIQUES POUR S'APPROPRIER LES LIEUX DE LA RÉPUBLIQUE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Concevez des jeux de piste numériques avec vos élèves dans votre ville (accès hors connexion via l'application Pégase).

OBJECTIFS

- Créer avec ses élèves un jeu de piste numérique mettant en valeur des lieux porteurs des valeurs de la République.
- Ludifier ses pratiques.
- Prendre en main la plateforme de conception de parcours et l'application Pégase pour concevoir et tester les jeux.



LA CRÉATION DE PODCASTS POUR FAIRE VIVRE LES VALEURS CITOYENNES

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

S'approprier les valeurs citoyennes est essentiel pour vos élèves. Nous vous proposons de dynamiser cette démarche en donnant vie à ces valeurs grâce à la réalisation de podcasts audios.

OBJECTIFS

- Produire des fictions pour travailler la citoyenneté.
- Créer un podcast en mettant en son les productions.



LA MÉDIATION PAR LES PAIRS

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Favorisez l'émergence d'un meilleur climat scolaire au sein de votre établissement et de votre classe, découvrez et appropriiez-vous les clés de la médiation entre pairs.

OBJECTIFS

- Définir la médiation par les pairs comme remédiation aux situations conflictuelles.
- Identifier les conditions de mise en œuvre de la médiation par les pairs aux cycles 3 et 4.



calendrier

OCTOBRE

LUNDI 17 OCTOBRE

18 h [L'abolition de la peine de mort en France, ressources et pistes pédagogiques](#)

MARDI 18 OCTOBRE

10 h 30 [Outils et activités pour travailler autour des valeurs de la République](#)

14 h [Voxapolis : l'apprentissage de la démocratie par le jeu](#)

15 h [Laïcité : s'outiller pour faire vivre le débat en classe](#)

16 h 45 [Les stéréotypes sexistes dans les médias](#)

17 h [Laïcité : des clés pour construire, agir et réagir en milieu scolaire](#)

17 h [Datavisualisation : une mise en images de données autour des valeurs de la République](#)

MERCREDI 19 OCTOBRE

10 h [La fraternité, une valeur vivante](#)

10 h [La médiation par les pairs](#)

14 h [EMMANUEL LAURENTIN. Les enjeux civiques et sociétaux de la fabrique de l'histoire](#)

JEUDI 20 OCTOBRE

12 h [« C'est cliché » : un jeu pour déconstruire les stéréotypes de genre](#)

14 h [Une exposition pour lutter contre les LGBTI phobies](#)

16 h [La création de podcasts pour faire vivre les valeurs citoyennes](#)

17 h [« Monopoly des inégalités », un jeu pour prendre conscience des discriminations](#)

VENDREDI 21 OCTOBRE

10 h [Le prix Samuel-Paty, un projet de classe au service de la liberté d'expression](#)

MARDI 25 OCTOBRE

10 h 30 [Laïcité aux cycles 1 et 2 : des ressources pour l'aborder en classe](#)

14 h [Comment développer l'argumentation chez les élèves pour débattre autrement ?](#)

17 h [La Flamme de l'égalité : un concours pour la mémoire de l'esclavage](#)

MERCREDI 26 OCTOBRE

10 h [Des jeux de piste numériques pour s'appropriier les lieux de la République](#)

10 h [Mémoire et citoyenneté : « Enquêter comme un historien »](#)

10 h 30 [Laïcité aux cycles 1 et 2 : des ressources pour l'aborder en classe](#)

14 h [THIERRY RIPOLL. Le cerveau, une machine à produire des croyances infondées](#)

JEUDI 27 OCTOBRE

14 h [L'escape game « Valeurs de la République » : un jeu clés en main](#)

16 h 30 [Mémoire et citoyenneté : « enquêter comme un historien »](#)

17 h [Élections et représentativité : les différents modes de scrutin](#)

NOVEMBRE

LUNDI 7 NOVEMBRE

10 h [La déconstruction partagée des évidences, en classe, au service de la laïcité](#)

MARDI 8 NOVEMBRE

13 h [La littérature de jeunesse, une ressource pour aborder les questions philosophiques à l'école](#)

17 h 30 [Repères et activités ludo-pédagogiques pour sensibiliser à l'égalité filles-garçons au 1^{er} degré](#)

MERCREDI 9 NOVEMBRE

9 h [Les stéréotypes sexistes dans les médias](#)

10 h [Esprit critique, es-tu là ?](#)

10 h [« Mission Jaurès » : un escape game pour découvrir la laïcité autrement](#)

10 h [Philosophie avec les enfants et droits de l'enfant](#)

10 h [Amnesty International : la liberté d'expression, repères et cadre](#)

10 h 30 [Les stéréotypes de genre dans la littérature jeunesse](#)

14 h [BLANDINE CHÉLINI-PONT. La place du religieux dans une démocratie : laïcité française et séparation américaine](#)

JEUDI 10 NOVEMBRE

12 h 30 [À la découverte de l'exposition « L'école et les valeurs de la République »](#)

16 h [Méthodologie de débat pour la gestion de classe](#)

MARDI 15 NOVEMBRE

10 h [Citoyenneté européenne : simulation d'une séance du Conseil de l'Union européenne](#)

11 h [La citoyenneté à travers les sciences : « jouer à débattre »](#)

14 h [Comprendre la laïcité en milieu scolaire](#)

16 h 30 [Des ressources pour comprendre et enseigner les valeurs de la République](#)

17 h 30 [Repères et activités multimédias pour sensibiliser à l'égalité filles-garçons au 1^{er} degré](#)

MERCREDI 16 NOVEMBRE

10 h [Facing History and Ourselves : une démarche pédagogique pour apprendre à se connaître et exercer sa citoyenneté](#)

14 h [ÉRIC MONNIN. L'olympisme comme outil au service de la citoyenneté](#)

JEUDI 17 NOVEMBRE

14 h [Esprit critique : rhétorique et persuasion](#)

14 h [Exposition « Éducation et LGBTI+ » : construction collective d'un accompagnement pédagogique](#)

16 h [L'éducation pour faire face à la haine et à la violence](#)

VENDREDI 18 NOVEMBRE

10 h [Méthodologie de débat pour la gestion de classe](#)

LUNDI 21 NOVEMBRE

12 h [La déconstruction partagée des évidences, en classe, au service de la laïcité](#)

MARDI 22 NOVEMBRE

11 h [Lutte contre les LGBTI phobies : des ressources et des outils](#)

MERCREDI 23 NOVEMBRE

- 10 h [Des jeux de piste numériques pour s'approprier les lieux de la République](#)
- 10 h 30 [La fraternité dans les arts](#)
- 14 h [BENOÎT FALAIZE. L'esprit critique, un levier pour l'enseignement de l'histoire au cycle 3](#)

JEUDI 24 NOVEMBRE

- 13 h [« C'est cliché » : un jeu pour déconstruire les stéréotypes de genre](#)
- 13 h 30 [La création de podcasts pour faire vivre les valeurs citoyennes](#)
- 15 h 30 [Les stéréotypes de genre dans la littérature adolescente](#)
- 16 h [La fraternité, une valeur vivante](#)

LUNDI 28 NOVEMBRE

- 16h30 [L'escape game « Valeurs de la République » : un jeu clés en main](#)

MARDI 29 NOVEMBRE

- 16 h 30 [Comment développer l'argumentation chez les élèves pour débattre autrement ?](#)

MERCREDI 30 NOVEMBRE

- 10 h [Esprit critique, es-tu là ?](#)
- 10 h [Philosopher avec des élèves allophones](#)
- 14 h [GWÉNAËLE CALVÈS. Lutter contre les discriminations à l'école](#)

DÉCEMBRE

JEUDI 1^{er} DÉCEMBRE

- 17 h [Formes et valeurs coopératives pour apprendre](#)

LUNDI 5 DÉCEMBRE

- 14 h [Voxapolis : l'apprentissage de la démocratie par le jeu](#)
- 16 h 30 [Des ressources pour comprendre et enseigner les valeurs de la République](#)

MARDI 6 DÉCEMBRE

- 14 h [Laïcité : s'outiller pour faire vivre le débat en classe](#)
- 17 h [La création de podcasts pour faire vivre les valeurs citoyennes](#)
- 17 h 30 [« Mission Jaurès » : un escape game pour découvrir la laïcité autrement](#)

MERCREDI 7 DÉCEMBRE

- 10 h [Datavisualisation : une mise en images de données autour des valeurs de la République](#)
- 11 h [Lutte contre les LGBTI phobies : des ressources et des outils](#)
- 14 h [AZIZ JELLAB. La fraternité à l'école, un apprentissage du vivre et du faire ensemble](#)
- 15 h 45 [Fraternité à l'école : le défi pédagogique des Rencontres des valeurs de la République](#)

JEUDI 8 DÉCEMBRE

- 16 h [Citoyenneté européenne : simulation d'une séance du Conseil de l'Union européenne](#)
- 17 h [La littérature de jeunesse, une ressource pour aborder les questions philosophiques à l'école](#)

Réseau Canopé

1, avenue du Futuroscope
Bâtiment @4
Téléport 1 – CS 80158
86961 FUTUROSCOPE Cedex

Établissement public national
à caractère administratif
régis par les articles D314-70
et suivants du Code de l'éducation

Siret : 180 043 010 014 85
© Réseau Canopé, 2022