

Emploi du temps Classe de PS/GS

Année 2019-2020
Mélanie GANDELLI - Chloé ARNAU

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h40-9h	ACCUEIL (jeux libres aux coins ou aux tables, dessin)			
9h - 9h10	RITUELS COLLECTIFS (Appel, présents/absents, date, train de la semaine...)			
9h10-9h20	PASSAGE AUX TOILETTES / présentation des ateliers			
9h20-9h50	<p style="text-align: center;">Groupes des petites sections : grp jaune et grp rouge un atelier 1/2 dirigé avec ATSEM, un atelier dirigé par PE (éventuellement un autonome en fonction des projets de classe) Domaines travaillés : L'oral, l'écrit, COSP, Explorer le monde, Agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques - rotation possible (selon type d'activités)</p> <p style="text-align: center;">Groupes des Grandes Sections : grp vert et grp bleu ateliers autonomes avec consigne (éventuellement en 1/2 dirigé ou dirigé en fonction des projets de classe) Domaines travaillés : L'oral, l'écrit, COSP, Explorer le monde, Agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques</p>			
9h50-10h	RETOUR SUR LES ATELIERS : REFORMULATION DES CONSIGNES, CRITÈRES DE RÉUSSITE, VALIDATION			
10h00-10h30	P1 P2 Collaborer, coopérer, s'opposer P3 P4 Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique P5 Collaborer, coopérer, s'opposer	P1 P2 Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variés P3 P4 P5 Agir dans l'espace, dans la durée, sur les objets	P1 P2 Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variés P3 P4 P5 Agir dans l'espace, dans la durée, sur les objets	P1 P2 Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique P3 P4 Collaborer, coopérer, s'opposer P5 Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
10h30-11h00	RÉCRÉATION			
11h05-11h45	<p>Activités libres aux coins jeux ou aux tables/ groupe en atelier dirigé (rattrapage/entraînement/remédiation) L'oral, l'écrit, COSP, Explorer le monde, Agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques OU Activité en GP Classe (Agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques, le langage dans toutes ses dimensions, AEVE) Comptines, jeux de doigts, poésie, chant, lecture</p>			
11h45-11h50	Sortie des élèves ou cantine/PAUSE DEJEUNER			
13h10-13h40	Temps APC			
13h40-13h50	ACCUEIL dans la cour			
13h50-13h55	les jours de pluie : Jeux libres aux tables, certains coins de jeux ouverts			
13h55-14h05	PASSAGE AUX TOILETTES			
14h05 - 14h15	TEMPS CALME (cahier de vie de la mascotte, écoute, musicale, lecture, relaxation), ce temps diminuera dans l'année en fonction des besoins des élèves			
14h15-15h	RITUEL (appel, etc.)			
15h	PASSATION DES CONSIGNES DES 2 ATELIERS			
15h	ATELIERS GS 2 groupes de travail et ROTATION grp vert et grp bleu un atelier dirigé avec PE – un atelier en 1/2 dirigé avec ATSEM Domaines travaillés : L'oral, l'écrit, COSP, Explorer le monde, Agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques			
15h	Au coin regroupement : retour collectif sur les ateliers			
15h	TEMPS COLLECTIF au coin regroupement Domaines travaillés : L'oral, l'écrit PHONOLOGIE	Pour les Grandes Sections EPS : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variés OU Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets	TEMPS COLLECTIF au coin regroupement Domaines travaillés : L'oral, l'écrit, COSP, Explorer le monde, AECAA	TEMPS COLLECTIF au coin regroupement Domaines travaillés : L'oral, l'écrit, COSP, Explorer le monde, AECAA
15h30-16h	RÉCRÉATION			
16h00-16h30	Pour les PS et GS : Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière OU Cahier de progrès/groupe de besoin	Pour les PS et GS : Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière OU Cahier de progrès/groupe de besoin/BCD/diapo	Pour les PS et GS : Explorer le monde	Pour les PS et GS : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques ou Temps d'évaluation LGG/Cahier de progrès BCD/Diapo
16h30-16h45	Lecture plaisir/LVE Bilan de la journée	CHANTS/Jeux de voix, LVE Bilan de la journée	Lecture plaisir/LVE Bilan de la journée	CHANTS/Jeux de voix, musique/LVE/Bilan de la journée
16h45-16h50	L'ATSEM accompagne les enfants restants au périscolaire (salle d'accueil)			