



# Journal de l'intérieur





# Chers parents,

Votre enfant est invité à réaliser un « **journal de l'intérieur** ».

**Chaque jour** une page, avec une **consigne pour écrire** et une **consigne en arts plastiques** (dessin, bricolage...) sera disponible sur la plateforme académique destinée aux Parents, ou envoyée par l'enseignant de votre enfant.

**Le but est de le faire écrire chaque jour**, avec 2 avantages :

- C'est plus facile pour vous et pour lui, car les consignes, la présentation seront toujours les mêmes.
- Cela prépare le retour en classe, car il le présentera à ses camarades à ce moment.



# Il s'agit également de prendre conscience que :


- Tous les citoyens du monde sont à **égalité** face à ce virus et que nous appartenons tous à la même espèce.
- Nous devons faire vivre et partager les **valeurs de bienveillance et de solidarité** au sein de nos familles ; il est important de réserver un espace de discussions avec votre enfant pour accueillir ses émotions, ses inquiétudes, ses peurs. Voici un document qui vous y aidera ; [http://www.elaborer.org/covid\\_enfant.pdf](http://www.elaborer.org/covid_enfant.pdf)
- Nous vivons un **moment historique** et nous en fabriquons des **témoignages pour le futur**.

(Cela correspond au programme d'EMC Enseignement Morale et Civique de votre enfant).



# Quel est votre rôle ?

- Aider votre enfant à **choisir la forme de son journal** (voir conseils plus loin) : il doit être content, avoir envie d'écrire dedans.
- **Choisir le ou les moments d'écriture.** Par exemple, si on choisit de faire compléter le journal en début et en fin de journée « scolaire », on pourrait demander :
  - Le matin
    - Date (mercredi 25 mars 2020) ; Numérotation des jours de confinements (jour 10)
    - Comment je me sens aujourd'hui ? (mes émotions)
    - Les questions que je me pose (inquiétudes ou réflexion libre)
    - L'exercice d'écriture du jour (Consigne donnée par l'enseignant ou en ligne)
  - En fin d'après-midi
    - Ce que j'ai appris aujourd'hui (Consigne donnée par l'enseignant ou en ligne)
    - Illustration : dessin, collage de papiers, de fleurs (Consigne donnée par l'enseignant ou en ligne)
- **Ne pas vous focaliser sur l'orthographe** : vous pouvez bien sûr l'aider à corriger les erreurs d'orthographe, mais l'essentiel est qu'il écrive et qu'il y prenne du plaisir. Vous pouvez également écrire sous sa dictée.



**ÉCRIRE  
UN  
PETIT  
PEU  
CHAQUE  
JOUR**



- RÉDACTION D'UN JOURNAL PENDANT LA PÉRIODE DE CONFINEMENT



# Donne un titre à ton journal

Choisis un titre au journal que tu vas écrire pendant cette période. On te propose différents titres si tu manques d'idées :

- Journal de confinement
- Journal de l'intérieur
- Voyage à la maison
- Mon voyage intérieur
- Mon voyage à la maison
- Carnet de voyage intérieur
- Carnet de confinement



# Pourquoi garder trace ?

Tu es en train de vivre un moment très particulier.  
Tu t'en souviendras sans doute toute ta vie.

Nous te proposons de faire un journal de cette aventure. Confiné.e dans ton appartement ou ta maison comme un astronaute en partance pour Mars, tu as le temps de noter, contempler, dessiner...

Tu y feras bien sûr ce que ta maîtresse ou ton maître te propose, et tu pourras l'embellir par tes dessins, tes collages, tes empreintes, tes trouvailles...

Pour commencer, **choisis un objet du quotidien** que tu souhaites faire voyager.

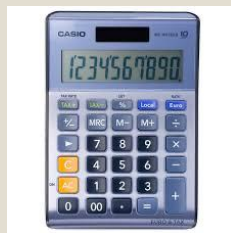
Invente-lui une petite histoire à l'aide des consignes que l'on te proposera chaque jour.





# Je choisis mon objet

- Par exemple... le valet de cœur!
- Une tasse
- Un crayon
- Une paire de lunettes
- Une calculatrice
- Une cuillère
- Une fleur
- Une fourchette
- ...





# Comment présenter son journal ?

J'écris la date

date

Jour 1

J'écris le numéro du jour

Tu peux aussi dessiner des majuscules ou les découper dans des magazines, ...

Arrives-tu à lire le nom du jour écrit en dessous ? Avec quoi les lettres sont-elles formées ?

J'écris la petite histoire du jour.

J'écris mon histoire



Je réalise l'activité artistique





# Sur quel support ?

Tu peux choisir un de tes **cahiers d'écolier** ou un **joli cahier que tu as chez toi**. On s'occupera de sa couverture plus tard.

Tu peux aussi choisir de travailler sur des **feuilles de papier** blanc ou de couleur, sur des papiers que tu trouveras autour de toi : papier journal, papier transparent, carton léger, papier dessin, papier quadrillé, des feuilles avec des lignes, des papiers cadeaux, ...

Cela veut dire que tu devras varier les « crayons » avec lesquels tu vas écrire.

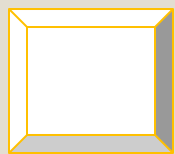
Cela offre l'avantage de pouvoir **choisir le format** de ton Journal de l'intérieur.





# Quel format ?

Pour que tes feuilles aient toutes la même dimension tu peux découper dans un bout de carton un cadre de la forme et aux dimensions que tu auras choisies.



Il suffira que tu le poses sur le papier du jour, que tu dessines le contour avec un crayon de papier et que tu découpes ta forme.



Il faudra la garder précieusement jusqu'au jour où tu les relieras toutes ensemble. Tu as peut-être une chemise cartonnée ?



# Conseils pratiques

Ne colle pas au fur et à mesure de la journée ce que tu veux mettre sur ta feuille. **Attends le soir** pour être sûr d'avoir la place de tout mettre et comment le mettre. Tu seras peut-être obligé.e de recouper des choses.

Il faudra que tu occupes l'espace. Donc n'hésite pas à recouvrir, redécouper, mettre de travers.... Et colle uniquement lorsque tu es satisfait.e du résultat.

Choisis une couleur récurrente, petite tache placée par-ci par-là ou joli trait qui souligne, surligne. Cela donnera une unité à ton carnet.

