

Attachement sécurisant (type B)

Avant la séparation, l'enfant explore la salle et les jouets, en gardant un œil sur son parent. Lors de la séparation, il cesse d'explorer et manifeste de la détresse. Au retour du parent, il recherche sa proximité, établit un contact physique avec lui et se console rapidement (désactivation du système d'attachement en moins de trois minutes). Il se remet ensuite à explorer.

Attachement insécurisant de type anxieux/évitant (type A)

L'enfant explore l'environnement sans s'occuper de la présence ou de l'absence du parent. Il ne montre pas de signe de détresse lors de son départ. Après son retour, il ignore ses tentatives d'entrer en interaction.

Attachement insécurisant de type anxieux/ambivalent (type C)

L'enfant est anxieux dès l'entrée. Il n'explore pas, reste collé sur son parent et le sollicite avec insistance. Il manifeste une très grande détresse lorsque la séparation survient. Lors de la réunion, il résiste au contact du parent et n'est pas consolé par lui.

Attachement insécurisant désorganisé (type D)

L'enfant présente un mélange de comportement d'évitement et d'ambivalence. Ses comportements sont incomplets, non dirigés. Il est craintif, confus, sans stratégie cohérente.

Attachement sécurisant (type B)

Le parent répond de façon constante et appropriée aux signaux de l'enfant, surtout de détresse. Il est disponible, cohérent, aimant. Le bébé apprend qu'en exprimant ses besoins, on va s'occuper de lui. Il réalise qu'il mérite de l'affection.

Attachement insécurisant de type anxieux/évitant (type A)

Les demandes de l'enfant sont accueillies par de l'agressivité, du rejet ou de l'indifférence. Le bébé apprend qu'en montrant de la détresse, il n'y a que des conséquences négatives. Il conclut qu'il ne mérite ni amour ni affection.

Attachement insécurisant de type anxieux/ambivalent (type C)

Les réactions parentales sont imprévisibles. Un même comportement de l'enfant peut être accueilli avec de l'enthousiasme une fois et de la colère une autre fois. Comme le parent est impossible à décoder, le bébé n'arrive pas à déterminer ce qu'il doit faire pour lui faire plaisir. Il conclut qu'il ne mérite ni amour, ni affection.

Attachement insécurisant désorganisé (type D)

Le parent est désorganisé et peut maltraiter l'enfant. L'enfant ne sait pas quoi faire, puisqu'il ne sent pas en sécurité, ni lorsqu'il est loin du parent, ni lorsqu'il s'en approche. Il en résulte une image de soi non estimable.

Prévalence des types d'attachement

Type Population en général

B 55%

A 23%

C 8%

D 15%

Le type d'attachement désorganisé (D) a été associé avec la sévérité des facteurs de risque social. On le retrouve en effet chez 28% des enfants de familles à problèmes multiples, 54% des enfants de mères gravement déprimées et pauvres et chez 82% des enfants maltraités.

Types d'attachement chez les parents

Des études par questionnaires faites chez des parents ont permis de déterminer des catégories qui correspondent aux types d'attachement rencontrés chez leurs enfants.

Type autonome (55%) - *Correspondance avec le type B.*
Le parent fait une description détaillée et cohérente de ses expériences d'attachement. Qu'elles aient été positives ou négatives, il est capable d'en voir l'impact sur son développement. Il est à l'aise avec ses imperfections et celles de ses parents.

Type minimisant (16%) - *Correspondance avec le type A.*
Le parent a peu de souvenir précis de ses expériences d'attachement. Il nie toute expérience négative et a plutôt tendance à les idéaliser.

Type préoccupé (9%) - *Correspondance avec le type C.*
Les souvenirs sont vagues. Le parent exprime beaucoup de colère contre ses parents.

Type confus (19%) - *Correspondance avec le type D.*
Le discours est incohérent, contradictoire, incomplet.

Du côté de l'enfant

- pas de recherche de contact visuel
- pas de recherche de confort auprès d'un adulte en cas de détresse
- mal à l'aise avec les contacts physiques avec le parent
- absence de plaisir lors des interactions avec les parents
- absence de réaction à la séparation du parent
- demande constante d'attention
- apparence de grande sociabilité sans discrimination
- absence d'empathie pour les autres
- maternage du parent
- difficulté à se faire des amis
- réponse aux limites par le rejet ou l'agressivité
- réponse aux approches d'un adulte par un comportement entraînant le rejet

Du côté du parent

- absence de décodage des signaux de l'enfant
- ignorance ou réponse tardive à ces signaux
- imposition du rythme parental au bébé
- sensibilité à ses besoins propres avant ceux de l'enfant
- pas de contact physique avec l'enfant
- attentes irréalistes envers l'enfant
- perception négative des comportements de l'enfant
- froideur envers l'enfant
- soins donnés de façon mécanique