

FICHE-OUTIL: LES POISSONS

OBJECTIFS :

- Identifier les besoins de chacun en termes de signes de reconnaissance.
- Différencier les signes conditionnels et inconditionnels, et leur poids dans la relation aux autres et à soi-même.
- Susciter une dynamique d'échanges informels dans le groupe.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

Taille du groupe :
10 - 30

Durée :
Au moins 30 min.

Matériel : Des poissons dessinés et prédécoupés, photocopiés en grand nombre

Déroulement :

1. L'animateur part du récit que l'anthropologue Gregory Bateson a fait de la grève des dauphins dans le premier Marineland des États-Unis après le départ de leur dresseur qui, pour ne pas rompre la relation qu'il avait avec eux, leur donnait des poissons « pour rien », indépendamment de leurs acrobaties.
2. À partir de là, les participants réfléchissent aux signes de reconnaissance positifs ou négatifs, mais aussi conditionnels ou inconditionnels.
3. L'animateur leur propose ensuite des signes de reconnaissance entre eux, sous la forme de petits poissons. Au recto, le participant indique son nom, celui du destinataire et au verso, le message à ne pas dévoiler aux autres (conditionnel ou inconditionnel, mais positif).

Conseils et pistes d'analyse :

- L'animateur peut bien entendu jouer. C'est un exercice qu'il est important de pratiquer lorsque les liens paraissent se déliter, que des tensions apparaissent ou que les apartés deviennent trop fréquents.
- Le débriefing est permanent, dès que des mouvements se font sentir. L'animateur peut à tout moment demander à ceux qui s'échangent des poissons, non pas de livrer le contenu, mais de verbaliser ce que cet exercice provoque entre eux. On peut également souligner, au bout d'un moment, qu'il peut être plus facile de donner que de recevoir, plus facile de refuser que de demander...

Une variante nationale existe au Québec chaque année, le jour de la Saint-Valentin. Des messagers sont chargés, toute la journée et dans tous les collèges, d'apporter des messages ou des fleurs de qui veut à qui veut !