

Faire classe dehors

Formation 3 avril 2024

Circonscription Salon Territoire Pélissanne
A. Genge et S. Beulaygue



Objectifs et déroulement de la formation

- Présentation des enjeux et des dispositifs possibles pour faire classe dehors:
 - 1) Pourquoi faire classe dehors?
 - 2) Comment faire classe dehors?
- Accompagner les enseignants qui se sont lancés avec un retour de pratique
- Accompagner les enseignants qui souhaiteraient se lancer

Vidéo témoignage classe dehors

- https://youtu.be/PmFOEPby4ME?si=84hHq85dyiX2DU_s
- Un digipad évolutif pour la circonscription de Salon synthétisant de nombreuses ressources:
- <https://digipad.app/p/574190/9485467dc5715>

Faire classe dehors INTRODUCTION

- La pratique d'une éducation dehors régulière, de temps de classe vécus dans un coin de nature à proximité ; le ré-ensauvagement des cours de récréation, apparaissent de plus en plus souvent comme la volonté d'enseignants confrontés à des élèves davantage connectés aux écrans qu'à leur environnement. Ces pratiques éducatives développées depuis longtemps dans le monde (comme dans les pays scandinaves, en Allemagne, en Grande-Bretagne ou au Canada) ont d'ailleurs fait l'objet de recherches qui révèlent leur intérêt pour apprendre et agir ensemble.
- L'OCCE voit dans cette « nouvelle forme scolaire » une opportunité d'aller encore plus loin dans les projets éducatifs EDD dans les écoles, une manière d'ancrer autrement les apprentissages dans/par l'environnement et de revitaliser le lien sensible des enfants à leur milieu de vie.

L'éducation par et dans l'environnement

Lucie Sauvé et Yves Girault formalisent trois catégories d'éducation relative à l'environnement.

L' ducation à l'environnement : c'est une éducation scientifique, centrée sur les savoirs disciplinaires concernant le milieu. Elle concerne majoritairement les sciences naturelles mais se veut malgré tout transversale.

L' ducation pour l'environnement : les problèmes environnementaux et sociétaux constituent son objet et vise une évolution des comportements et un engagement collectif. C'est notamment le sens des démarches de projet.

L' ducation par et dans l'environnement : « adisciplinaire », elle est centrée sur la personne et son lien avec la nature. Elle vise une formation globale de l'individu en prenant en compte ses dimensions affectives, physiques, cognitives, symboliques. Cette  ducation est aujourd'hui perçue comme un moyen de développer des compétences transversales.

Faire classe dehors face aux enjeux du XXI^{ème} siècle

- <https://www.canotech.fr/a/36589/faire-classe-dehors-face-aux-enjeux-du-xxie-siecle>



Toute l'offre CanoTech
Nos thématiques, vidéos et webinaires



Bénéfices de la pratique « école dehors » pour l'enseignant:

- Favoriser les pratiques coopératives.
- Développer les relations interdépendantes dans le groupe, favoriser l'entraide, la fraternité.
- Garantir la continuité pédagogique entre le dedans et le dehors.
- S'appropriier des situations d'apprentissage complexes.
- Développer la posture de l'observateur, accepter le lâcher prise et accueillir des situations d'apprentissage spontanées.
- Favoriser la création d'un langage commun de classe.

La classe dehors pour enrichir ses pratiques pédagogiques

<https://www.canotech.fr/a/35962/classe-dehors-du-temps-et-de-lespace-pour-amplifier-ses-pratiques-pedagogiques>



Toute l'offre CanoTech
Nos thématiques, vidéos et webinaires



Un changement de posture



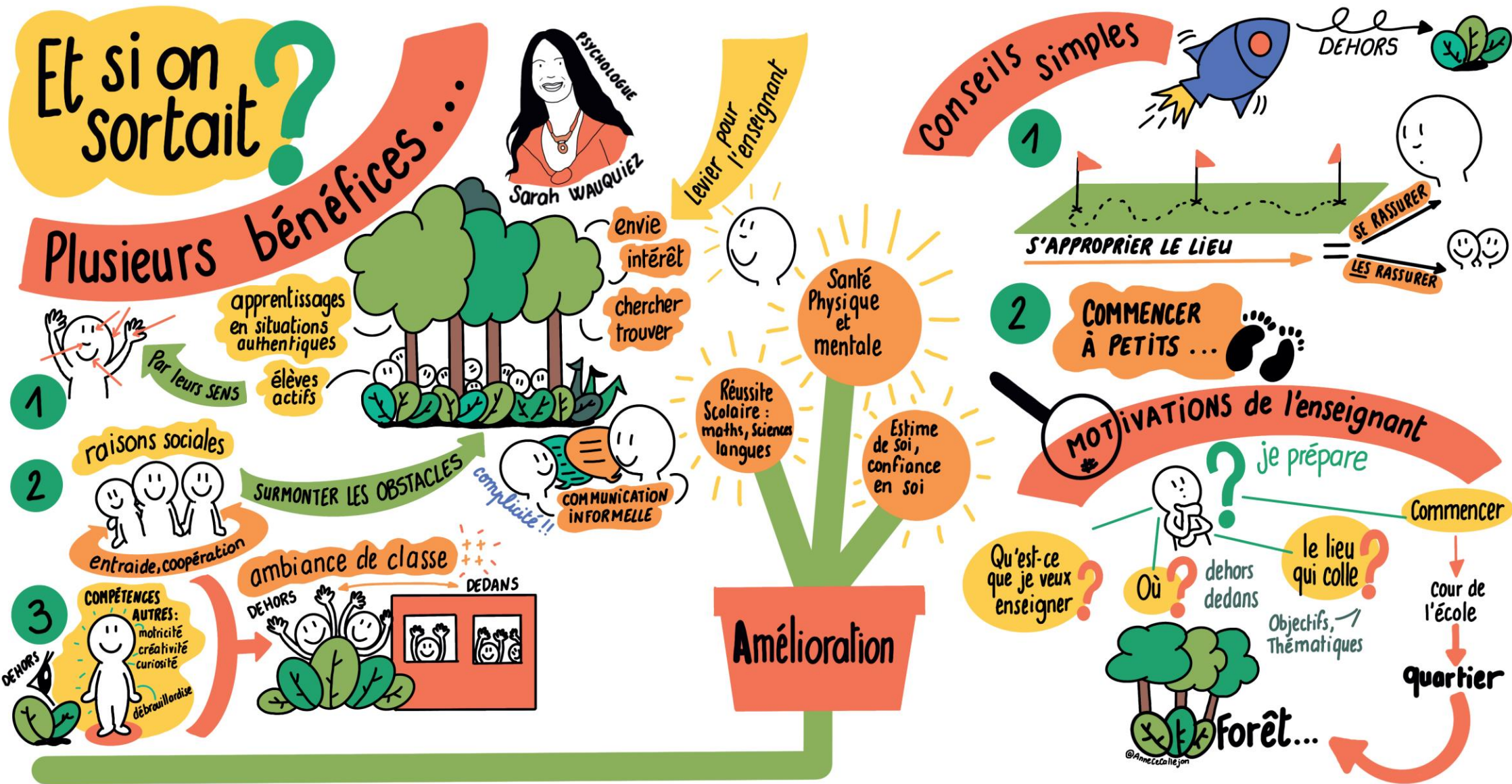
« On ne fait pas cours dehors comme dedans! »

Sarah Wauquiez

Se lancer dans un projet de classe dehors: toute une aventure!

- <https://www.canotech.fr/a/35963/de-la-classe-au-dehors-une-aventure-progressive>





Choisir de mettre en œuvre un projet « école dehors » c'est:

- . *Déterminer une fréquence des sorties (tous les jours, 1 fois par semaine, 1 fois tous les 15 jours).*
- . *Choisir un lieu à proximité de l'école et institutionnaliser sa fréquentation; s'autoriser aussi parfois de l'itinérance.*
- . *Accepter de sortir quelque soit la météo; "Faire classe dehors" par tous les temps ! (sauf si danger au regard des conditions météorologiques).*

Où sortir?

- <https://www.reseau-canope.fr/faire-classe-dehors/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/avant-jorganise-ma-classe-dehors/ou-sortir.html>
- Dans la cour de l'école
- Dans un parc urbain
- Dans une zone naturelle
- Sur un littoral

Points de vigilance

Les arrêtés municipaux et préfectoraux. Commune et préfecture peuvent avoir pris des arrêtés en lien avec des dangers potentiels concernant certaines pratiques (faire du feu par exemple) ou l'accès à certains lieux (plan d'eau, forêt à cause de chute de branches...). Attention également aux alertes météo : canicule, vents violents, orages, neige et verglas...

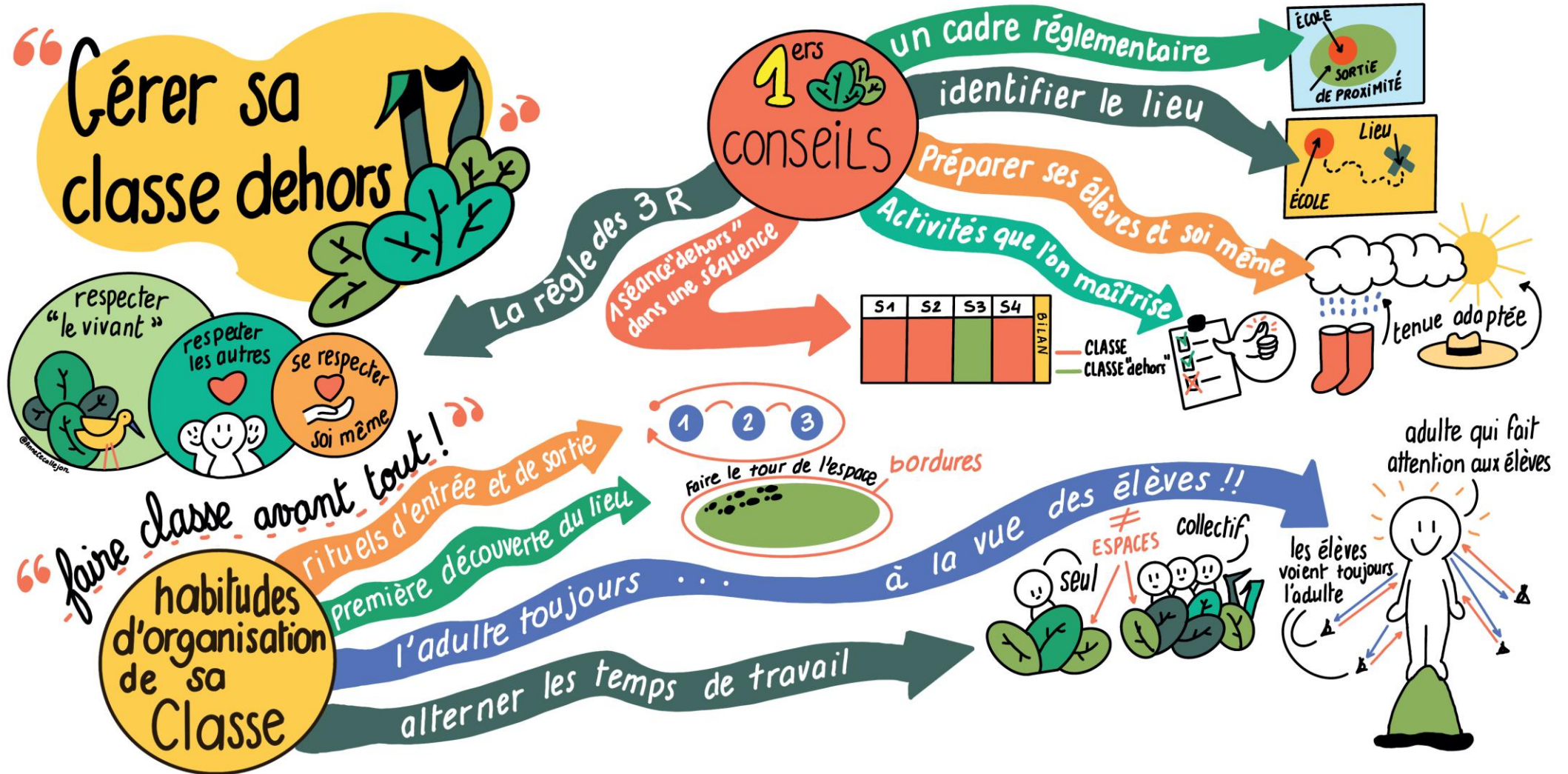
Les autorisations des propriétaires. Pour se rendre de manière régulière sur un terrain communal (parc, forêt, plage...), il est nécessaire de demander une autorisation écrite à la municipalité. Si le terrain appartient à un propriétaire privé, il convient d'établir une convention.

Les conditions pour faire classe dehors

- Quel matériel? Audio
- <https://www.reseau-canope.fr/faire-classe-dehors/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/avant-jorganise-ma-classe-dehors/sortir-avec-quel-materiel.html>
- Quels accompagnateurs? Audio
- <https://www.reseau-canope.fr/faire-classe-dehors/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/avant-jorganise-ma-classe-dehors/sortir-avec-qui.html>

Gérer la classe dehors

<https://www.reseau-canope.fr/faire-classe-dehors/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/avant-jorganise-ma-classe-dehors/gerer-sa-classe-dehors.html>



Un exemple de rituel pour commencer et pour terminer la classe dehors

<https://sites.google.com/view/maclassedehors/que-faire-dehors>


- Regroupement en cercle autour de la bâche.
- Une chanson (comme en classe).
- Rappel des consignes :
 1. On respecte tout ce qui est vivant (faune et flore aussi)
 2. On ne mange pas rien
 3. On ne sort pas de la zone
 4. On se rassemble au signal
- Présentation du matériel et de quelques activités disponibles.

- A la fin des séances :
 - Certains racontent ce qu'ils ont fait. D'autres montrent ce qu'ils ont trouvé.
 - Parfois, on ferme les yeux et on écoute les bruits de la nature. Parfois, on crie le plus fort possible, tous ensemble.
 - On replie la bâche et on range le matériel dans le caddie.

- Autres idées de rituels:
 - <https://enseignerdehors.ca/approche-pedagogique/la-gestion-de-groupe-a-lexterieur-10-idees-de-routines-et-rituels/>


Exemple des défis sensoriels

TROUVER SA PIERRE MAGIQUE
Pars à la recherche de la plus jolie pierre.
Garde-la ou offre-la à quelqu'un que tu aimes.
Tu peux aussi la poser au pied d'un arbre que tu apprécies.



L. Boute

LE "SIT SPOT"
Trouve ton endroit dans la nature. (Une cabane, un buisson, un arbre fétiche)
Ici tu pourras être seul, au calme pour penser et imaginer...
L'idéal est d'y aller tous les jours quelques minutes.



L. Boute

RÉCOLTER LES COULEURS DE LA NATURE
La nature offre plein de couleurs. Crée ta palette et compose une œuvre éphémère.



L. Boute



FRENE

Le réseau français
d'éducation à la nature
et à l'environnement

La classe dehors: différentes pratiques possibles

- la classe sort pour travailler **comme dans la classe**, mais dehors. faire des maths dehors, lire des textes, réviser, faire un contrôle dehors (une super prof en lycée techno à Paris fait tous ses contrôles dehors, ses élèves adorent). C'est comme dans la classe, mais avec plus de place, moins de bruit et plus de bien-être.
- la nature **comme laboratoire** : la classe sort pour faire de la science, étudier les oiseaux, les végétaux, l'environnement. Pas besoin forcément de s'y connaître d'ailleurs, c'est souvent plus intéressant de s'émerveiller et de chercher avec l'élève.
- la nature **pour bouger** : la classe sort pour faire du sport, se dépenser.
- la **nature inspirante** : la classe sort pour produire des créations artistiques (inventer des poésies, imaginer des histoires, faire du land art...). Une enseignante me racontait que, quand elle rentre en classe avec ses élèves, elle n'a qu'une envie, c'est sortir la peinture et essayer de retranscrire ce qu'ils ont vu et ressenti.
- la nature pour **jouer librement** : quel meilleur espace que la nature pour s'inventer des jeux, jouer librement, sans consignes préalables. Le jeu libre est une source inépuisable d'apprentissage.

Ressources clé en main

- Des séances idéales pour les premières sorties
- <https://padlet.com/classedehors79/l-cole-autrement-apprenons-dehors-2it6636lkhibgzjb>
- Enseigner dehors: séances spécifiques sur les fondamentaux
- <https://enseignerdehors.ca/primaire/>

Exemple: enseigner les fractions dehors

<https://enseignerdehors.ca/approche-pedagogique/apprendre-les-fractions-a-l'exterieur-8-idees-d'activites/>

<https://enseignerdehors.ca/approche-pedagogique/>

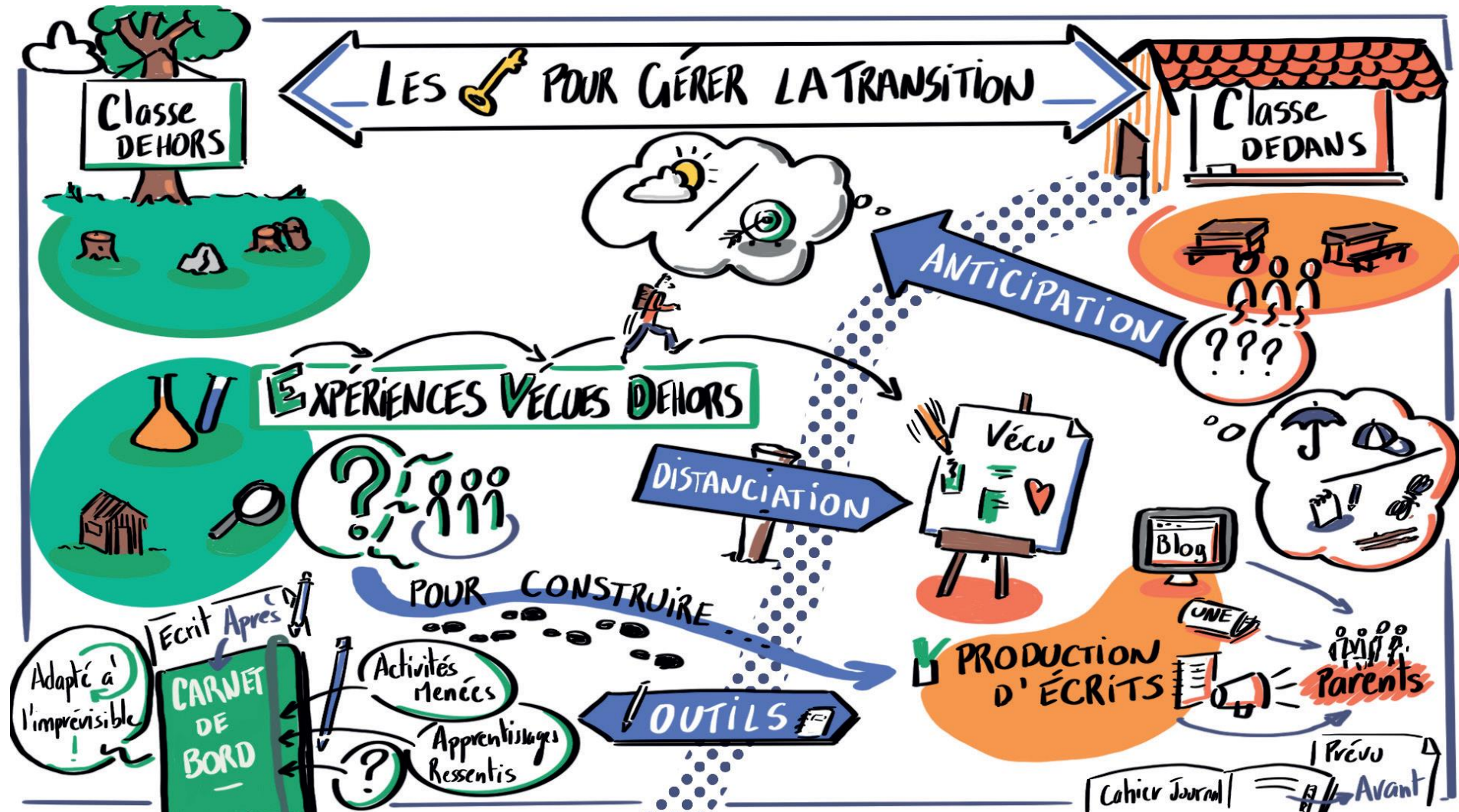
Changer de posture pour faire classe dehors

<https://www.reseau-canope.fr/faire-classe-dehors/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/pendant-je-mets-en-place-des-activites-dehors/exploration-et-jeu-libre.html/>



Transition dedans/dehors

<https://www.reseau-canope.fr/faire-classe-dehors/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/apres-je-prolonge-les-activites-menees-dehors/rentrer-dans-la-classe.html/>



Organiser les traces d'apprentissage :

<https://www.reseau-canope.fr/faire-classe-dehors/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/apres-je-prolonge-les-activites-menees-dehors/organiser-les-traces-dapprentissage.html>

- Créer un **QR Code**: <https://www.unitag.io/fr/qrcode>
- Créer un **enregistrement vocal** en ligne: <https://vocaroo.com/>

Tuto vocaroo: [https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Fiches Pratiques ressources outils enseignants/ Creer et diffuser des fichiers audios avec Vocaroo/](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Fiches%20Pratiques%20ressources%20outils%20enseignants/Creer%20et%20diffuser%20des%20fichiers%20audios%20avec%20Vocaroo/)

- Créer un **livre numérique** avec Book creator:
- <https://bookcreator.com/>

Tuto Book creator: <https://atelier-canope-19.canoprof.fr/eleve/Formation%20initiale%20et%20continue/bookcreator/>

Pour aller plus loin

Des fiches d'activités

- <https://frene.org/biodiversite/fiche-ressource-cartes-defis-sensoriels-26-05-2020-html/>
- <https://www.fcpcn.org/ressources-pedagogiques/arbres-et-arbustes/>
- [guide pédagogique pour l'inclusion en nature](#)
- [Chemin faisant : expérience d'itinérance pédestre](#)
- [Wiki : faire classe dehors](#)

Des ouvrages:

- L'école dans et avec la nature, Corinne Martel et Sylvain Wagnon
- L'école à ciel ouvert : Sarah Wauquiez, Nathalie Barras et Martina Henzi

Webconférences:

- Alix Cosquer : [Panser nos relations avec la nature](#)
- Orane Bischoff : [Expériences de nature et développement de compétences éco-psychosociales](#)

Questions, échanges d'expérience et réflexion collaborative:

Pourquoi et comment intégrer
une séance d'apprentissage
« dehors » dans une séquence
de mathématiques ou de
français?

Une autre entrée: Renaturer la cour de l'école

Quelles pistes d'action pour renaturer cette cour?

coin lecture

♥ 13

zone de lecture et
tableau verticaux et
zone de jeux de
plateaux dans une

♥ 12

Prairies fleuries

♥ 12

mur végétalisé

♥ 12

buissons fruitiers qui
s'aident des grillages

♥ 11

Amphithéâtre en rondin

♥ 10

DEBITUMER

♥ 10

planter des arbres

♥ 9

Cabane végétale

♥ 9

Installer des carrés de
jardinage, de fleurs

♥ 9

hotel à insectes

♥ 8

carrés potagers

♥ 8

ombre

♥ 7

coin lecture

♥ 7

structures en bois

♥ 7

coins calmes

♥ 7

L'investir hors des
temps de récréation

♥ 7

Pergola

♥ 6

banc de l'amitié

Nichoir

♥ 6

Espace nature

♥ 5

planter des arbres

♥ 5

Troncs d'arbres

♥ 4

Décrouter la cour,
planter avec des
adventices, mettre des
plantes grimpantes sur

♥ 7

des bancs pour papoter

♥ 6

relief

♥ 5

Haie

Aménager un jardin où
jardiner dans des bacs

♥ 6

Fleurs

♥ 5

Fleurs

♥ 5

zone oasis

tipi végétal

♥ 5

Retirer partiellement le
bitume pour créer des
espaces plantés.

♥ 5

Coin lecture

♥ 4

semer de la pelouse

♥ 5

Copeaux

♥ 5

Coin jardinage

♥ 5

Créer du relief pour
permettre aux élèves
d'expérimenter leur
motricité.

♥ 4

Sentier pieds nu

♥ 3

le planter utile

♥ 3

petit ruisseau

♥ 3

Zone ombragé avec des
glycines

♥ 2

▼ 5

carré potager

♥ 4

mettre en place des
vivaces

♥ 3

Ajouter des arbres

♥ 3

herbe

▼ 4

Poules

♥ 3

Jardin potager

♥ 3

Chemin enherbé

♥ 3

Bancs autour des arbres

♥ 2

▼ 4

plantes (mellifères
locales)

♥ 3

créer un potager , créer
un coin "calme" de
lecture par exemple

♥ 3

Fleurs

♥ 3

Bacs potager

♥ 4

Aménager des plates-
bandes et des chemins
piétonniers

♥ 3

Potager

♥ 3

cour oasis

♥ 3

Un espace en copeaux
de bois

♥ 2

♥ 3

Espace pour gratter

♥ 2

Installer des bancs

♥ 2

mettre un tas de bois, un
tas de copeaux, de
pierres...

♥ 2

♥ 3

Comprendre les lieux et
les besoins des élèves

♥ 2

herbe

♥ 2

Un espace végétalisé

♥ 2

serre

♥ 2

Carré potager jardinière

♥ 2

Faire un beau projet,
possiblement en
concertation avec un
architecte sensible

♥ 2

mangeoires à oiseaux

♥ 1

Gazon

♥ 2

potager

♥ 1

amener des bacs

♥ 2

mare pédagogique

Zone sport

♥ 1

Installer de grands bacs
pour planter différentes
essences.

Composteur
pédagogique

Plantes

♥ 2

débitumer

Zone rondins

jardin

Mur escalade

décrouter

Ressources et webinaire CANOTECH

- <https://www.canotech.fr/thematiques/82/faire-classe-dehors>
- Webinaire: changement de posture pour faire classe dehors
- <https://www.canotech.fr/s/36382/classe-dehors-des-postures-et-gestes-de-lenseignant>