

## CADRE PROJET INTERDISCIPLINAIRE CYCLE 3 CIRCONC. ALBERTVILLE

**LITTÉRATURE :**  
SCOOP de GIANNI RODARI  
(fait divers)

Des faits-divers.

**LANGAGE ET L. FRANÇAISE**  
Oral : poser des questions précises et cohérentes.  
Écrit : Préparer une enquête en élaborant un questionnaire.  
S'entraîner à donner l'alerte  
Production d'une BD pour finaliser le projet.

**EDUCATION CIVIQUE :**  
Débat : le devoir de porter secours.  
La non assistance à personne en danger est punie par la loi.  
La prévention d'actes tels les blagues téléphoniques est punie par la loi aux numéros 15 ou 18.  
Les effets et les sanctions encourues.

**OBSERVATION REFLECHIE DE LA LANGUE**  
Sélectionner et utiliser le vocabulaire adapté et précis pour donner l'alerte

**HISTOIRE :**  
L'histoire du secourisme.  
La croix rouge

**SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE**  
Jeux de rôles pour trouver et mémoriser les gestes pour porter secours.  
La respiration  
La circulation sanguine  
Le rôle de la peau et ses lésions (brûlures, coupures, hématomes...)  
Utilisation du chronomètre.

**PROJET : SECOURISTE EN HERBE**  
Niveau : CM1  
Porter secours en identifiant un danger, en effectuant une alerte complète, en installant une personne en situation d'attente

**GEOGRAPHIE :**

Les centres de secours dans une ville, sur l'ensemble du département.  
(situer un lieu dans l'espace local ou régional).

**EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**  
Les effets de l'effort : essoufflement, transpiration, rougeurs  
Les effets anormaux de l'effort : pouls faible, sueurs froides.  
La prévention des accidents sportifs.

**MATHEMATIQUES :**

Lire, interpréter et construire des diagrammes et graphiques.  
Le calcul de la durée écoulée entre deux instants donnés.

**ARTS VISUELS :**  
Les dessins de la BD (finalisation du projet).  
Technique pour reproduire un personnage

**EDUCATION MUSICALE :**