

## Compétences langagières Syntaxe

<b>Quelques unes de mes compétences</b>		
<b>GS</b>	Compétence en cours de construction	Compétence construite
	(signature de la maîtresse)	
Je parle à la maîtresse et individuellement à mes camarades.		
Je prends la parole devant le grand groupe.		
Je sais participer à une conversation.		
Je sais, en m'aidant des images, raconter un album facile (niveau PS) présenté précédemment par la maîtresse et que j'ai réécouté sur baladeur.		
Je sais, en m'aidant des images, raconter un album plus difficile (niveau MS ou GS) qui a été présenté et réécouté.		
J'utilise : je, tu, on.		
J'utilise : nous, vous.		
J'emploie 3 temps : passé composé / présent / futur aller.		
J'emploie l'imparfait.		
J'emploie l'alternance : passé composé / imparfait.		
J'emploie : imparfait / plus-que-parfait / futur aller dans l'imparfait.		
J'emploie : futur / futur antérieur / futur dans le futur.		
J'utilise : à côté de , loin de, au-dessus de, en haut de...		
J'utilise : autour de, au milieu de, à l'intérieur de...		
J'utilise : à travers, entre, à droite de, à gauche de...		
Je sais parler en phrases complexes. (I veut <b>qu'</b> attrapes le chat. Il est content <b>parce qu'</b> i va voir la dame <b>qui</b> lui donne des bonbons.)		
J'utilise : parce que, que/infinitif, pour infinitif, qui relatif.		
J'utilise : pour que, quand/gérondif, si, comme.		
J'utilise : si, ce que, qui, où, quand, comment, pourquoi...		
J'utilise : que et où relatifs.		