

AFFICHAGE DANS LA CLASSE en cycle 1

FONCTION	ESPACE	FORME
Prévoir la sécurité	Proche de l'entrée	Plan, consignes d'évacuation, de confinement (PPMS) Protocoles d'urgence, d'alerte du SAMU Règles de vie imagées, codées, écrites (différence entre respect physique et moral de l'autre, en fonction de la classe) Tableau des présences évolutif (classe, centre de loisirs, restauration)
Organiser la vie de la classe, les relations, les activités, servir de références	Proche de l'espace de regroupement, du tableau, à hauteur des yeux des élèves. Dans les différents espaces	Calendrier divers (mois années, événements) Emploi du temps imagé, codé, écrit Tableaux des activités, responsabilités avec fiches mobiles Programmation (cf. BO n° 3, 19 juin 2008, repères pour organiser la progressivité des apprentissages à l'école maternelle) Affiches délimitant les espaces, règles d'utilisation, norme de fréquentation
Organiser la progression des apprentissages	Espace regroupement, près du tableau, à la hauteur des yeux des élèves	File numérique, nombres mobiles Représentations du nombre (chiffre, constellation, collection, quantité dispersée...) Abécédaire (4 écritures superposées : graphies des livres et celles de l'écriture)
Servir de mémoire, de référence	Dans le champ visuel des élèves A côté du tableau Sur le tableau	Textes appris disponibles dans un classeur proche Textes lus, regroupés par types d'écrits, Textes des comptines, chants, poèmes (fiches manipulables) Textes, documents correspondant aux activités en cours
Apprendre à regarder, se documenter, à se cultiver	Espace pictural, « petit musée », dans la classe, dans le couloir dans l'école.	Peintures, photos, réalisations d'élèves
Donner à voir		Affiches des « techniques » Règles d'utilisation
Servir de mémoire, de références, d'outils de régulation	Espace bibliothèque	Règles Affichage de couvertures de livres lus, racontés... Suivi du prêt des livres
Aider à se repérer	Espace jeux éducatifs coins jeux	Affichages imagés, contenus des meubles...